



協調技巧及團隊建立



參加PTA的動機 / 需要

- 更加了解學校運作
- 加強與學校/老師的溝通
- 利用空餘時間，服務社群
- 了解子女在學校的情況
- 認識多些家長朋友，建立社交網絡
- 實踐家長責任
- 提供意見予家教會的工作
- 反映對老師/學校的意見
- 其他…

基於委員參加的動機不同，如何可以彼此協調，
從而建立團隊？



超級無敵大電視

- 邀請3位代表，負責引導估字
- 邀請3位代表負責估字
- 負責引導的代表所提及的文字均不可與投影機所打出的字相同，也不可用其他國家的字翻譯讀出來，不可以手指來指示物件
- 有2分鐘時間



公開討論

1. 你覺得估字或是引導者的任務較為艱難？
2. 大家用了一什麼方法令彼此明白對方的意思？
3. 過程中，有沒有放棄過任何一張投影片？為什麼？



從遊戲中看人際溝通

- 每個人的表達方法都不同，有些人會選擇多些聆聽，有些人會選擇多些說話 → 接納
- 溝通不單是語言，也包括非語言(身體、說話語調、神情、態度等) → 觀察
- 能否溝通視乎雙方有沒有嘗試去明白及理解對方的說話內容 → 包容
- 長期溝通不足/不順暢，會導致放棄溝通
→ 保持溝通



理想溝通及協調是.....

- ➡ 講者清晰地表達訊息。
- ➡ 聽者專注聆聽後，才作出反應。
- ➡ 雙方嘗試明白對方的感受和想法。
- ➡ 彼此覺得溝通有趣味，有興趣保持雙向的交流。
- ➡ 接納每個人的性格及想法都不同
- ➡ 不要強加自己的意思，要求別人認同



以下的過程,你將有機會在未來6個月一一面對.....

組隊初期

組隊中期

組隊後期

自我認知、
推銷自己



尋找隊友

一派和氣、
團隊磨合

意見不合、
衝突產生

有效溝通、
達成共識



認識自己

~知己知彼, 百戰百勝 ~

認識隊友

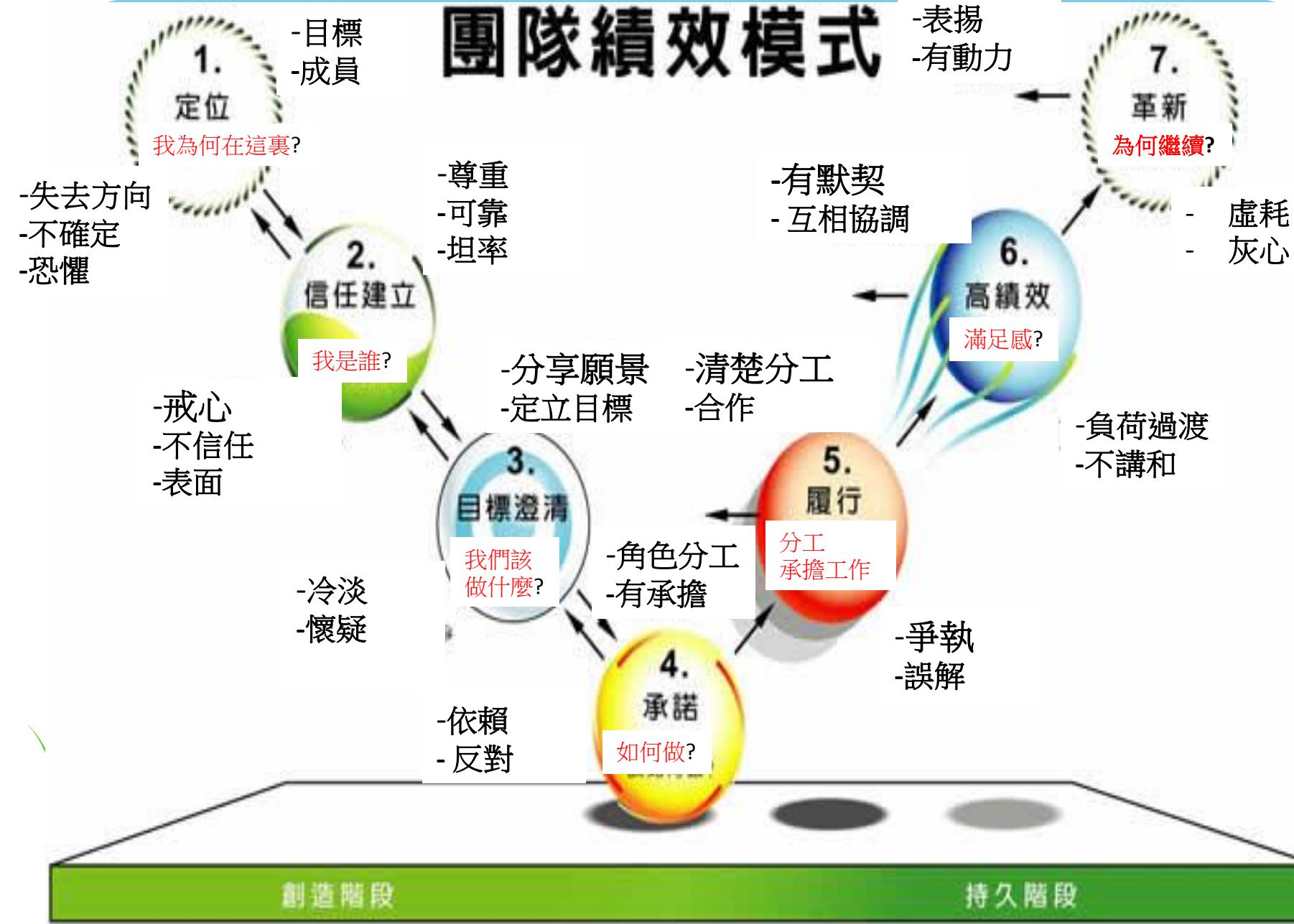
~好的隊友, 是通往勝利
的必要元素 ~

認識隊伍

~認清團隊所長, 發揮優
勢 ~



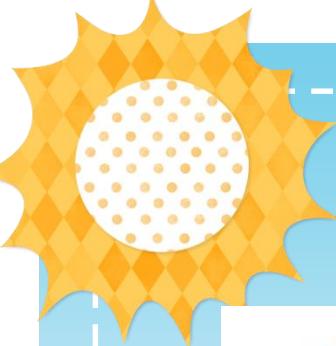
團隊績效模式



家長教師會的目標與功能

1. 透過家庭與學校的合作，促進學生在學業和身心方面的發展。
2. 發揮家長潛力，協助校政建設。
3. 培養家長、教師及各家長間的友好關係。
4. 加強家庭與學校的溝通。
5. 討論共同關心的事宜合力改善學生的福利
6. 推展親子教育，培育更優質的親子關係。
7. 協助校方進行推廣活動。
8. 家校意見交流及檢討。





經驗分享



蕭明如 女士

團隊發展

Team Building

