親職學習多面體

中學篇

第三課 管教之道（一）

1

管教之道（一）

目標：

1. 協助組員反思管教的目的和原則。
2. 讓組員學習與子女一起解決問題的方法。

2

程序	預計時間
1. 複習	10 分鐘
2. 分享練習一：管教目的	15 分鐘
3. 分享練習二：問題誰屬	40 分鐘
4. 分享練習三：化解衝突	55 分鐘
5. 家居練習	5 分鐘
總共	125 分鐘

3

管教的目的是甚麼？

管教的最終目的是教導子女自律（self discipline），協助子女獨立地規劃自己的生活，對自己的行為負責，由依賴父母的階段過渡至獨立自主的階段，最終自立成人。

4

青少年期的管教與兒童期的管教有何分別？

1. 子女在兒童期時，主要因應外在的制約（如父母的要求）來約束自己的行為，父母的管教手法主要是讓子女明白行為規範，以致有規可循。
2. 到了青少年期，子女特別重視自身的制約和決定，對外來的制約會較為抗拒。父母管教時，要著重引導子女作自我約束，而不是單用強硬的指令約束子女。

5

「自律」對青少年成長有甚麼重要性？

青少年若能「自律」，便懂得管束自己的行為和情緒，行事為人恰到好處，有助將來適應社會。

6

簡報

父母是否事事都要管？ 若是，實行上有何困難？ 若否，應根據甚麼原則？

- 恰當地選擇要管的事
- 能協助子女從中學習「自律」

7

甚麼是「問題誰屬」?

如果一個問題或事情對某人造成困擾，令他感到有需要作出改變時，這個問題便是屬於他的，而他也會是最有動力去作出改變。相反，如果某人不感覺到受這個問題困擾，這問題便不屬於他。

8

「問題誰屬」的三種情況

- **問題只屬於子女：**如果子女的不當行為只對他們造成困擾，令他們渴望作出改變，問題便只屬於子女。
- **問題屬於父母和子女：**如果子女的不當行為對父母和子女都造成困擾，雙方都渴望作出改變時，問題便屬於父母和子女。
- **問題只屬於父母：**如果子女的行為只對父母造成困擾，只有父母渴望作出改變，而子女卻不覺得有問題，這問題便只屬於父母。

9

為何要了解「問題誰屬」?

- 不是每一個問題都可以用同一個方式處理。
- 父母可先考慮：這個問題誰受著困擾？誰有動機作出改變？
- 先了解「問題誰屬」，父母便較易考慮用甚麼方式來與子女溝通和商討，從而決定運用甚麼管教技巧！

10

管教青少年的不當行為

父母要考慮：

- 子女的行為對誰人造成困擾？
- 誰感覺到有需要作出改變？

11

問題屬於父母和子女

建議父母的管教行動：

- 運用「積極聆聽」和「我的訊息」技巧
- 運用「解決問題」技巧
- 運用「訂定合約」技巧

運用「讚賞」技巧

12

問題只屬於子女

建議父母的管教行動：

- 運用「積極聆聽」技巧
- 運用「解決問題」技巧

教育統籌局　家長教育推行小組　親職學習多面體（中學篇）　13

13

問題只屬於父母

父母要考慮：

- 子女行為會否對自己或他人構成影響？

教育統籌局　家長教育推行小組　親職學習多心體（中學篇）　14

14

問題只屬於父母

- 子女行為不會對自己或他人構成影響

建議父母的管教行動：

- 父母調節自己的想法
- 運用「開放式問題」技巧
- 運用「積極聆聽」和「我的訊息」技巧

教育統籌局　家長教育推行小組　親職學習多面體（中學篇）　15

15

問題只屬於父母

- 子女行為會產生「自然後果」

建議父母的管教行動：

- 在安全情況和合乎道德標準下，讓「自然後果」教訓子女。

教育統籌局　家長教育推行小組　親職學習多面體（中學篇）　16

16

問題只屬於父母

- 子女行為對他人構成影響，他自己卻不會在「自然後果」中得到教訓

建議父母的管教行動：

- 運用「我的訊息」技巧
- 運用「訂定後果」技巧

教育統籌局　家長教育推行小組　親職學習多面體（中學篇）　17

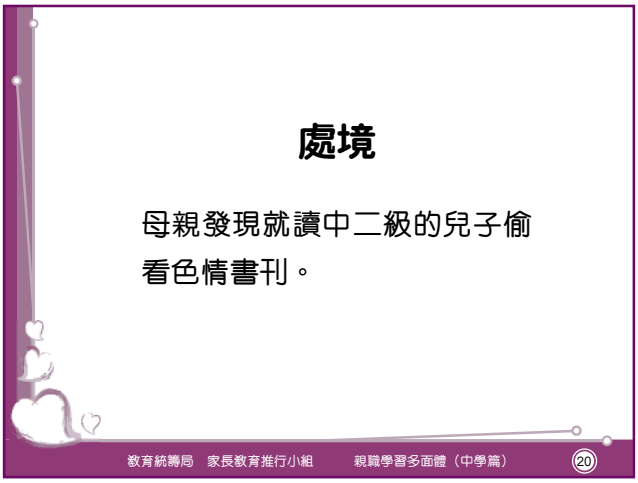
17

化解衝突

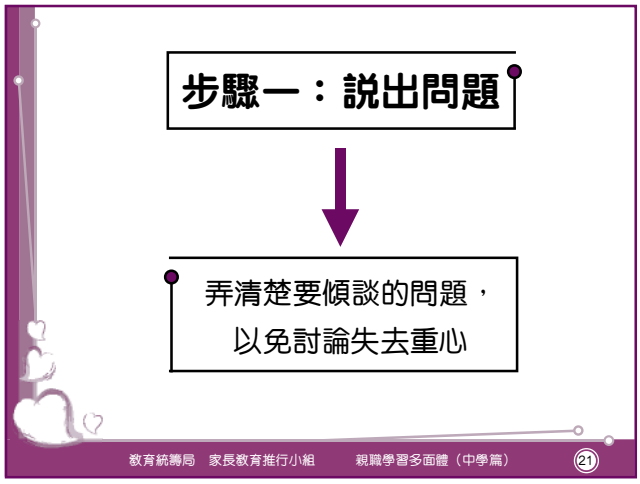
教育統籌局　家長教育推行小組　親職學習多面體（中學篇）　18

18

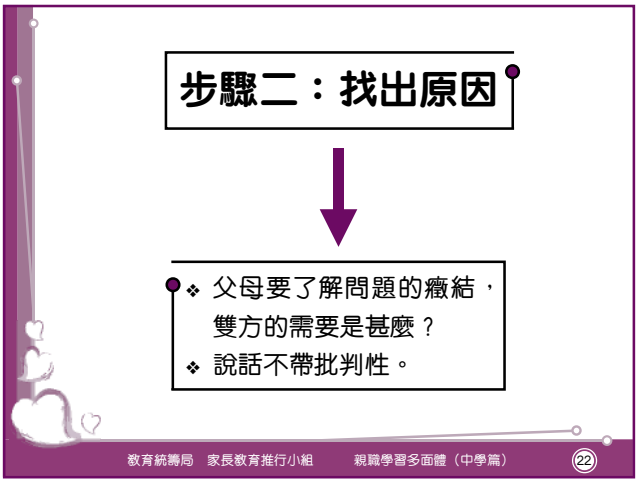
19



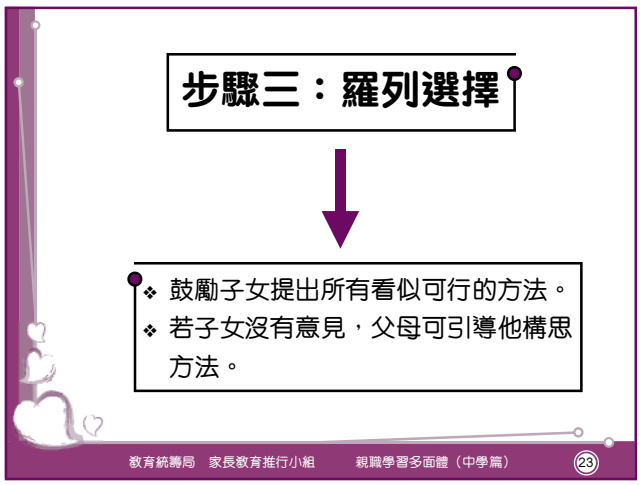
20



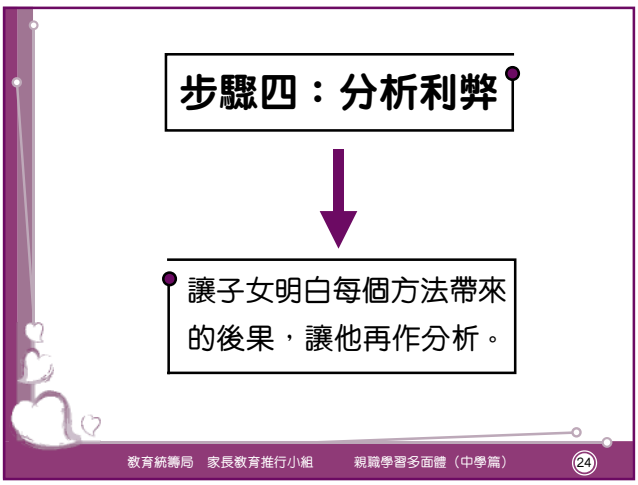
21



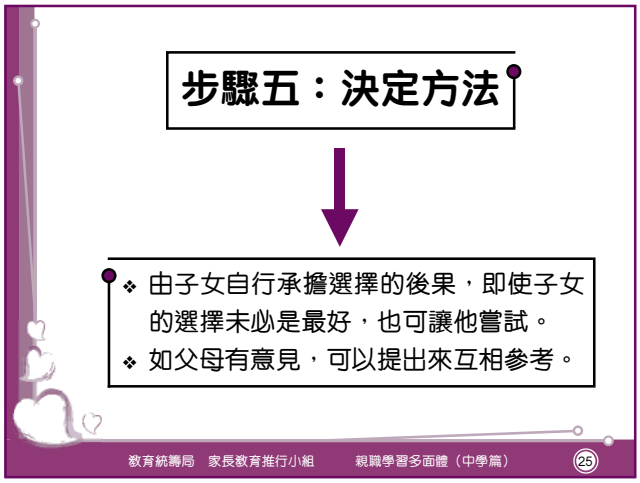
22



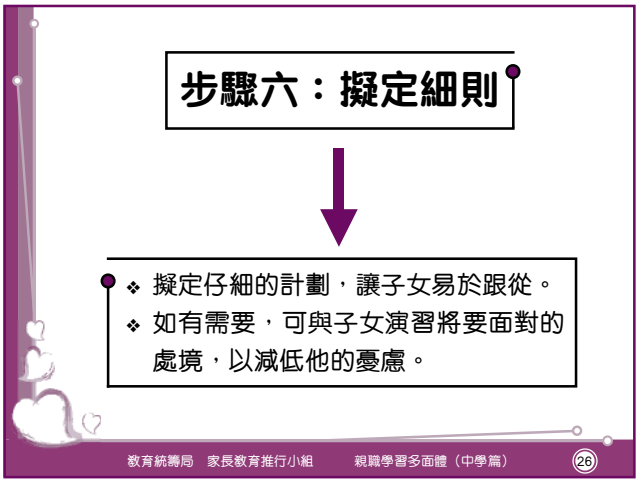
23



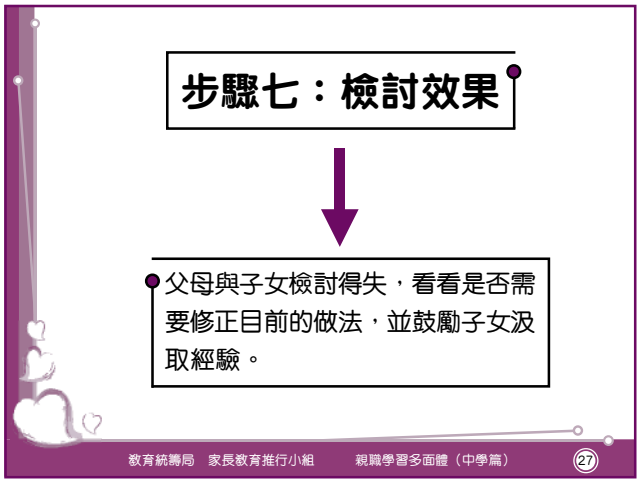
24



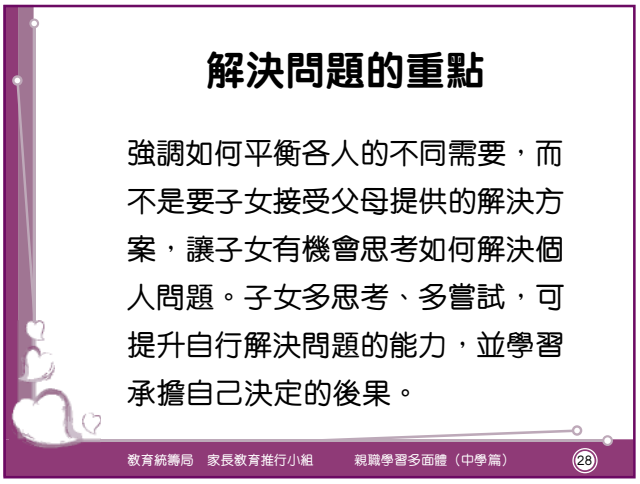
25



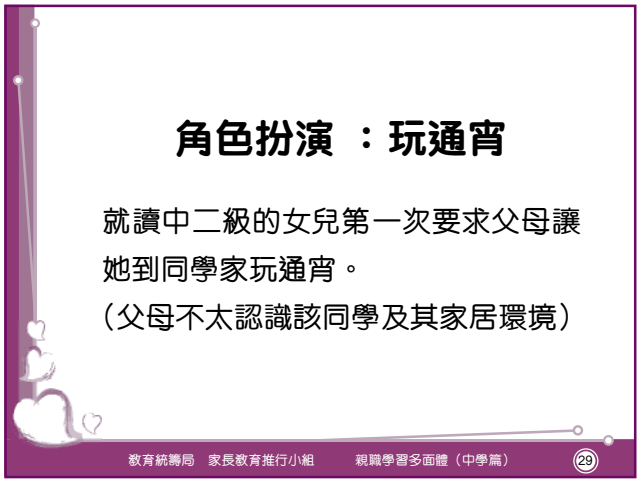
26



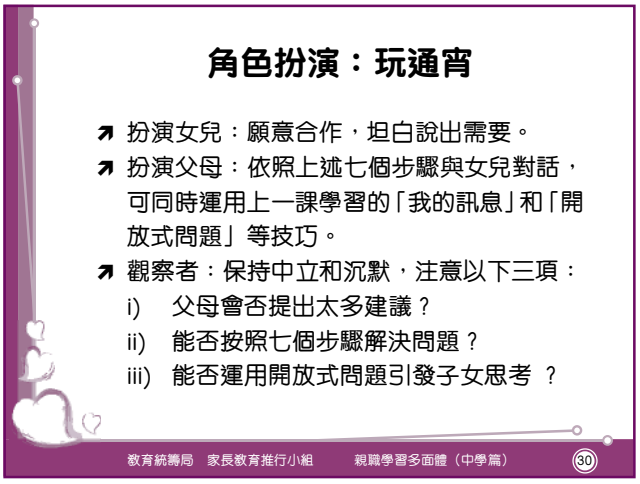
27



28



29



30

簡報

討論重點

- 父母不過早表達意見，可使子女有多些空間思考。
- 雙方討論時，父母宜隨時注意彼此的情緒變化。
- 沒有唯一的解決方法，按不同情況而定。

31

討論重點

- 女兒覺得父母尊重他，會較願意對話。
- 與家人的矛盾可以直接而平和地解決，最重要是平衡各人的需要，各取所需。

32

短片「你贏我都贏」

33

「你贏我都贏」—短片討論

- 親子間有甚麼問題？親子間的氣氛如何？
- 父親有何見解？
- 母親有何見解？
- 最後如何解決衝突？

34

討論重點

1. 青少年踏入青春期，特別需要別人尊重自己的想法，要爭取更多的自決空間。這時，正是學習獨立判斷的重要時機。
2. 在親子衝突中，若雙方只著眼於堅持對方屈服，最終會變成雙輸局面。即使贏了「面子」，但卻輸了關係。

35

討論重點

3. 子女感到被尊重，有助解決衝突。而且，子女可從父母身上學習到如何有效地處理衝突。
4. 為雙方鋪設「下台階」，讓衝突盡快回到可以協商的局面。

36