親職學習多面體

中學篇

第四課 管教之道（二）

1

管教之道（二）

目標：

1. 讓組員學習培養子女責任感的方法。
2. 讓組員學習正面引導子女行為的方法。
3. 讓組員明白嚴厲懲罰對子女的影響。
4. 讓組員整合所學的管教技巧。

2

程序	預計時間
1. 複習	10 分鐘
2. 分享練習一：承擔後果	30 分鐘
3. 分享練習二：訂定合約	25 分鐘
4. 分享練習三：物質獎賞和象徵性獎賞	30 分鐘
5. 分享練習四：懲罰行得通?	10 分鐘
6. 分享練習五：管教全面「睇」	20 分鐘
7. 家居練習	5 分鐘
總共	130 分鐘

3

承擔後果

4

問題只屬於父母

如果子女的行為只對父母造成困擾，父母渴望子女作出改變，而子女卻不覺得有問題，這問題便只屬於父母。

5

以下三種情況的處理手法

1. 子女行為不會對自己或他人構成影響。
2. 子女會從「自然後果」中得到教訓。
3. 父母需要運用「訂定後果」來教導子女。

6

簡報

甚麼是「承擔後果」？

- 子女承擔因自己的不當行為所帶來的後果。
- 後果可分兩類：「自然後果」和「訂定後果」。
- 「自然後果」是由子女的不當行為而可能自然帶來的後果。
- 「訂定後果」是父母因應子女不當行為而訂定的後果，該後果可以與行為沒有必然的關係。

7

為何運用「承擔後果」？

- 讓子女明白如不中止不當的行為，他們要為自己的行為負責。
- 「自然後果」可讓子女自行領會不當行為所帶來的不便，有助加強子女的責任感。

8

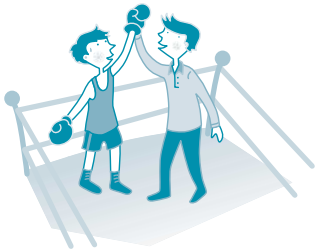
為何運用「承擔後果」？

- 「自然後果」會較容易幫助他們改善不當的行為，因為後果要自己體驗和承受。
- 「訂定後果」可能會引起一些爭持和討價還價的情況，父母在必要時才運用。

9

運用「自然後果」時要考慮甚麼？

- 安全性
- 受重視程度



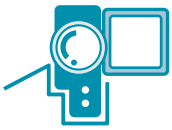
10

運用「訂定後果」時要考慮甚麼？

- 盡可能和情境拉上關係
- 有適當的約束力
- 實際可行
- 堅持到底

11

短片「責任感」



12

「責任感」—短片討論

- 兒子有甚麼不當的行為？
- 父親如何處理？ 這種處理方法有甚麼不妥當？
- 組員的子女在日常生活中，有沒有類似的情況發生？
- 如何讓子女承擔後果？

13

討論重點

要子女學習自律，便要讓子女明白甚麼是他們的責任，不要把責任推卸給別人。

14

訂定合約

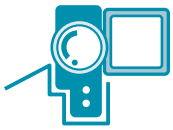
15

訂立合約的目的

將親子間的協議記錄下來，讓子女易於跟從，並逐漸由「他律」過渡到「自律」的階段。

16

短片「合約 OK」



17

「合約ＯＫ」—短片討論

- 親子間出現了甚麼不滿？
- 母親為何要運用「合約」的方式？
- 片中帶出了有效的合約，要具備甚麼元素？

18

簡報

討論重點

1. 合約所訂立的目標要正面和具體，才能讓子女明白需要建立的恰當行為。
2. 合約是一個各方認同，而且彼此承諾履行的工具。
3. 透過清晰明確的合約，可以有效制約子女的行為和減低衝突和爭拗。

19

訂定合約

甚麼是「訂定合約」？

「訂立合約」是父母與子女間簽定的書面協議。雙方就著某個目標行為訂出一些彼此認同的規範，透過獎賞和後果的機制，鼓勵子女有恰當行為和改善不當行為。例如：自行收拾床鋪、合適的作息時間。

20

訂定合約

為何要訂定目標和規則？

- ❖ 有清晰的行為指引，好讓子女易於實行。
- ❖ 父母與子女一起商討目標和規則，有助了解對方的看法，使彼此容易達成共識，從而減低親子衝突。

21

訂定合約

合約內有何內容?

- ➔ 合約的目的
- ➔ 合約的內容
- ➔ 合約的後果
- ➔ 檢討時間
- ➔ 參與者的簽署

22

訂定合約

訂定合約的注意事項？

- ➔ 共同協商
- ➔ 準則要正面和具體
- ➔ 具吸引力和約束力

23

角色扮演

情境一：父母想子女改善學業成績。

情境二：子女需要早些起床，以免翌日上學遲到或時間太緊逼。

24