



大家一齊研究以下個案：

背景

李老師任職於小學，他是五年級的班主任，班中有一名學生明仔，他在學校常常犯事，不但無心向學，成績低劣，且經常滋擾同學，甚至喜以拳頭對付。明仔常常因犯校規被記缺點，由於滋擾同學，導致人際關係甚差，常被同學排斥，他自知沒有知心友，顯得非常孤單。

現況

李老師和明仔單獨面談，並進行家訪，得知明仔的媽媽在四年前由大陸來港定居，家中還有一個弟弟。由於明仔頑皮，媽媽常用衣架打他。明仔的弟弟有學習障礙，令媽媽情緒激動，加上她要照顧年老的家翁及處理家務，身心的壓力非常大。媽媽害怕向別人談家事，丈夫為口奔馳，自己忙得透不過氣，只好獨力支撐下去。

問題

1. 試分析明仔在學校內無心向學和表現暴力的原因？
2. 如果你是老師，在能力範圍下，你會怎樣協助這個家庭？