

序言

家校合作的發展，由來已久，其重要元素包括加強家長與學校的溝通和聯繫，關注學生的需要；藉著家長之間的經驗交流，發揮互相幫助和扶持的精神；更重要的，就是鼓勵家校參與及推動社區教育，喚醒公眾對孩子成長的關注和接納等等。

家校合作是和諧關係的基礎，也是推動有效學習的關鍵，為了深化家校合作，積極溝通達成共識就蘊含著特殊的意義，其中較重要的有：



1 信息傳達：

信息由一個人傳給其他人，達成傳訊、交流及滿足需要的目的。



2 人際關係：

溝通旨在建立自己和別的人的人際關係，與他人和睦相處，互相學習。

3

轉危為機：

在學校教育的範疇中，尤其是危機處理階段，面對不確定的狀況與不可知的情境或心理需求，積極溝通更扮演著重要的角色。



溝通架構簡表：



為了進一步建立孩子的自信心、自理力和責任感等，我們鼓勵家校合作，讓家長和學校多了解孩子的想法和需要，從而提昇孩子各方面的潛能。

我們希望《家校合作》小冊子，能夠給家長和學校一些小貼士，在家校合作的前提下，共同締造快樂的學習堡壘，為積極溝通建構康莊大道。

