



中學組

得獎作品



馮芷筠

我在聾校的日子

學校是我成長的地方，老師、校長、社工給我學習知識，增廣見聞的機會。轉眼間，我快要畢業，我感到依依不捨。因為學校像我的母親，哺育我成長，我要振翅高飛了！

踏入初中那年，我是無可救藥的人，有時亂發脾氣，老師、社工不能勸服我冷靜，所以要請校長教訓我，這個情景存在我的腦海裡，難以忘掉。中一那年，我為小事而發脾氣，老師、社工和校長帶我到社工室進行輔導，我那時才知道自己浪費光陰。其後，老師悉心栽培我，循循善誘，使我漸漸成熟，不要重蹈覆轍。我記得有一位老師的說話令我感動，「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。」到中三那年，老師讓我擔任風紀，培養我的責任感。老師勉勵我永不言棄，再接再勵，爭取良好的成績。每一位老師的訓言言之有理，啟發我的思想。

除了老師、社工的教導之外，我要感謝學校，因為學校安排了不少活動讓我們參與。成長課對我來說是有意義的課堂，老師灌輸正確的思想，教我「三思而後行」、平常要檢討自己的言行、計劃長遠的目標、不要半途而廢、堅毅不懈……成長課給予我正面的訊息，沒有成長課，我們難以探索人生的目標。學校更舉辦成長營，目的是讓我們學習獨立，照顧自己，不再依賴父母，這是難得的機會，所以我要珍惜機會學習成長，乘風破浪，面對新的挑戰。去年九月初有成長營，印象很深刻。其中有一個活動，名為「中心定向」，考驗我們的眼光，尋找數字，最後一個地方很難找，幸好我們同心協力，最終完成任務。導師說「團結就是力量」，我們成功完成挑戰，這一刻感覺自己長大了。此外，每年數次的學會活動，培養我多方面的興趣。我曾經參加科學學會、乒乓球學會、羽毛球學會及籃球學會，透過學會活動可以提升我的運動方面的能力，發揮所長。

因為我很好動，老師經常提醒我不要樂極生悲、百無聊賴。有一次我想放棄自己，老師對我說：「你要鏗而不捨，有志者事竟成。」這句至理名言，使我明白人生的意義，發奮圖強，向目標前進！

「真鐸學校」的名字長存我心內，老師的教導也銘記於心。畢業後，我會回來探望老師、同學。現在我感到惆悵，擔心「真鐸學校」要再次改名為「真鐸小學」。校園的事物浮現在眼前，紫色的校園，一樹一木，一桌一椅，學校是我成長的地方，雖然我將要離開學校，但走前我會高聲說：「我愛真鐸學校！」。

中學組評審委員會評語：

平實而情深，從文章可見作者對生命的熱愛，內容積極，熱愛母校之情躍然紙上。

優異獎

中學組

得獎作品

聽
心
聲
細
心
聆
聽

顏浩星

我在聾校的日子

已有七十年歷史的真鐸學校如我家，為什麼？是因為老師好像我爸媽一樣，當我成功的時候，老師替我開心；當我沮喪的時候，老師為我鼓勵；當我調皮的時候，老師對我囉嗦；當我無能為力的時候，不管在那，他們總是在我身邊，協助我、指導我，使我成長。

中三的時候，我無心向學，心灰意冷，因為在學業上遇到困難，老師當然有把我罵一頓。後來他轉了口氣對我說道理，說了一句說話使我一鼓作氣，就是「其實你好聰明的，只不過是懶散而已」，雖然不是什麼名人的格言，但這一番話使我刻骨銘心，奮發圖強。很可惜現在的我還原地踏步，身不由己啊，不過我現在努力改善。

其實，我的確很討厭老師的囉嗦，和我爸媽一樣那麼囉嗦，不論我做了什麼，他們便會借題發揮，說我做事情懶散，一事無成，又如何？當時我認為老師又不是我爸媽，你憑什麼權利去控制我？後來我想清楚，換角度去思考，老師無非是想為我好而已，又或者是老師的本份吧！不管什麼，我應該以禮相待，細心聆聽老師的教導。有些事件，囉嗦未必是壞事，就好像老師經常叫我不樂極生悲，但我充耳不聞，結果我玩的時候遍體鱗傷。

學校除了有好像我爸媽的老師，還有視如兄弟的同學們，他們陪伴我成長，互相協助，有難同當，有福共享。中一的時候，也是我們的叛逆期，有次放學為了去多媒體室玩電腦遊戲而避開去參與童軍活動，於是大家討論，提供不少意見，最後決定了和老師、學兄玩「捉迷藏」，跑來跑去，快氣死郭社工，真的可笑。現在我想起覺得很懷念啊，但願時間能停止就好了。

我像一隻雛鳥，他日展翅飛翔離開學校，不知該高興還是該悲傷，高興的是我長大了，悲傷的是學校快與我一切都無相干了。數一數，我在母校生活了十二年。十二年了，一眨眼就過去。唉……時光總是在我身邊悄悄地溜走，我無法抓住它。我一直以來都不知道何謂「一寸光陰一寸金」，所以現在我要珍惜在學校的每分每秒。

中學組評審委員會評語：

結構完整，文筆流暢，以幾件個別事例勾劃出校園的生活，淡然可喜。

優異獎

中學組

得獎作品

聽
一
心
聲
細
找
聲

張永賢

我在聾校的日子

一提到聾人學校，你們會覺得聾人是聽不到，而且知識方面比較貧乏，經常在家，不願出外參與，這樣對你講，其實是你錯了。

當我轉到真鐸學校（聾校）讀小一，有一件事情令我非常擔心，不知道校內老師和學生會不會當作我是聾人。怎料，老師和學生對別人一視同仁，不會將學生當作聾人。那讀書方面和活動方面對我沒有問題，而且得到很多知識。

一眨眼已過了九年，我已經是中三低甲學生。記得有一次報名參加校外女子籃球訓練班，全部隊員是健聽人士，但我不害怕，認為聾不是罪，也不代表聾人令到你很麻煩，只要抱住認真的態度，也要提高自尊，大聲地告訴別人：「弱聽人士根本與普通人士沒有分別！」

漸漸過了兩、三個月後，教練、隊員開始接受我的缺陷，更樂意幫助和教導我。那麼，大家可以建立友誼、信任。

學校舉辦一個活動——探訪南區的老人。我們探訪老婆婆的時候與健談的老婆婆一起聊天，沒想到她會說：「在我想像中，一直認為聾人是又聾又啞，只會打手語。原來不是，你們的說話非常清楚，咬字正確，根本不像是個聾人。」我聽到之後，我的思想開始改變了，不再當作誰是聾人。

雖然上天令我聽不到，但是我有手有腳，最重要，是有正常的心靈。簡單地來說，我可以每天專心上課，準時提交功課，這行為根本難不到我的意志。

很多聾人不敢參與校外活動，因為有五大原因造成。第一，擔心與健聽人士難以溝通；第二，不想被其他人歧視；第三，怕別人覺得聾人很麻煩；第四，認為聾人沒有能力；第五，沒有人願意接受聾人的缺陷。各位讀者，希望你們看了五大原因，願意幫助、接受聾人的缺陷，替聾人走出黑暗人生。

我最想多謝所有老師和同學，更多謝上天賜給一間那麼好的學校供聾人讀書。雖然我在這間學校讀書，但是我不會忘記老師的教誨。

中學組評審委員會評語：

簡約扼要的反映出聾校學習生活的特色。

優異獎

中學組

得獎作品

聽
心
聲
一
找
細

曾惠君

我在聾校的日子

你知道甚麼叫友情？很多人以為友情就是朋友，不會分開的意思。好了，現在我和大家分享我在聾校的友情歲月。

我在啟聲學校生活了七年，和同學相處頗好，我還記得小時候同學不是太喜歡與我一起玩耍，當時我感到很寂寞，想不到有一位女同學主動和我成為朋友，她名叫賴婉儀，大我一歲，是我同班的同學。我們很喜歡聊天，沒有留心上課。有一天，老師叫我參加聾人運動會，但我怕辛苦，於是叫婉儀代替我參賽。

老師帶婉儀和參賽的同學到維多利亞公園練習跑步，而我呢？就在學校上課。午膳的時候，有一位男同學跑回來向我說：「婉儀昏迷了，老師替她進行急救」，當時我失控了，很害怕失去朋友。救護車來送她入醫院搶救，我在學校等消息，她昏迷了兩天，還是未蘇醒，我們天天為她祈禱，希望她快蘇醒。想不到翌日，她終於蘇醒了，身體很虛弱，她還勉強地笑，可惜在中午十二時去世了。當時我在學校上課，老師樣子沒有什麼特別，還向我露出笑容，我還以為她沒有事，我便安心下來。老師不想隱瞞我，就向我說：「婉儀已經上了天堂，不會回來，她叫你不要因這樣而自卑，學習堅強活下去……」，我和老師淚流滿面，想不到她竟然那麼快離開世界，我連唯一朋友也走了，為甚麼？我為甚麼這樣做？為甚麼要逼她參加比賽？對不起，婉儀，我做錯了，請責罵我，不要走，好嗎？可是已經太遲了，我一直以來很想與你說聲謝謝，謝謝你願意和我成為朋友，對我那麼好……

後來我愛上了天空，天空似婉儀陪伴我，守護我，讓我安心的感覺。來吧！抱著我好嗎？你在天堂過得好嗎？我現在一切安好。

後來，我轉到真鐸學校讀小五，看見很多同學，我感到很陌生，不知怎麼辦？課室在哪裡？地方那麼大，誰能告訴我？文文走過來用手語的方式問我：「你讀幾年級？」，我不是很明白他的手語，唯有點點頭來表達。他帶我去小五甲課室，當時同學看著我，我感到很害怕，擔心在學校不能認識朋友。經過相處後成為很好朋友，我還記得那一天我在廁所哭了，樂樂和煙煙走過來安慰我，我很開心有那麼好的朋友一直陪伴我。當我有困難的時候，朋友在我身邊為我分擔；當我害怕的時候，朋友陪伴我；當我很失落的時候，朋友在我身邊撫慰我。我終於明白了什麼叫友誼！朋友需要別人原諒、鼓勵、支持、關懷、信任、安慰。希望大家珍惜身邊每一位朋友，不要讓自己後悔一輩子。我永遠不會忘記在學校認識的每一位朋友。友誼萬歲！

中學組評審委員會評語：

文章緊扣主題，但可多著筆於聽障人士的經歷。