

優異獎

公開組  
得獎作品

聽一聽  
心聲

黃澄海

## 過著不平凡的讀書日子

小時候我入讀主流小學一年級，開學日那日，看見每班一排排的排隊，但我當時完全不知發生什麼事，我自己也不知道我讀哪一班，我走來走去找到自己讀哪一班，老師看見我而走過來問我讀哪一班，我完全聽不懂老師說什麼，又不出聲，最後老師查學生名單有記錄，所以知道我讀那一班。

上學半年裡，上堂的時候，有次老師發問，但我沒回答，有部份老師完全不知道我是聽障，我最深刻的課堂就是中文作文，當時老師寫黑板上關於中文作文的內容，我不知道什麼叫做「中文作文」，我還呆坐，完全沒寫作文，等交白紙為止，然後老師找我家長見面，給我可以在家寫。半年後有位外面的社工來學校探訪我，原來老師從來不知道我是聽障，還以為我很內向和文靜，老師帶我下去見社工，我們下去時老師突然撩我的長頭髮看看我的耳朵上助聽器，她問也沒問過我，感覺很不尊重我，然後老師告訴同學知我是聽障。

同學們知道後，小息時，每位同學好奇地像老師一樣撩我的長頭髮看看我的助聽器，我真是很不開心，不過我都理解同學的年紀小不懂，好奇心較旺，跟住和同學玩耍，我們完全溝通不到，我不明同學說什麼，同學也不明我說什麼，我們溝通上真的很辛苦，最簡單溝通卻是「白痴」、「八婆」、「八公」……也沒想過寫紙仔。

升上小學六年班後，我的成績很理想，但我父母都很擔心不知我將入讀哪一間中學，後來父母聽說有一間金文泰中學裡有弱聽班，於是找那學校的老師商量，想入金文泰中學，最終我才可入這間學校。

新入學的那天，被政府派位到主流學校內讀特別班，當天父母帶著我長途跋涉到學校，負責人叫我們上四樓找班主任報到，就見到了班主任，那個女老師是新來的，第一次教我們，班上同學年紀原來我是最小，上課時，老師是用口語教課，幸好我還能應付下來，文科有八科，中文、英文、數學、經濟、地理、美術、化學、物理。最難記是中史和世史，特別是歷史人物的名字，老師很有心機地逐一地教我們，最喜歡的科目是地理，可以知道世界上有什麼的資源，令我大開眼界，還有教英文的老師，她教了我很多英文讀音，還要叫每一個學生站出來讀，我很喜歡她的教學方式，這樣做才可幫助我記得怎樣讀出來，讀書的過程是有點辛苦，但我很開心。

上了半年，眼睛突然有點不妥，看不清楚黑板上寫的字，老師懷疑我的眼睛有點問題，剛巧學校舉辦眼科保健，請了幾位視光師為學生提供免費驗眼，我抱著不安的心情去驗，果然患了百度近視，老師提議我告訴家人，叫他們帶我去配眼鏡呢，我一直都沒對家人說，引致我上課受了影響，經常眯著眼睛，老師終忍無可忍地打電話去我家人，最後不情願地配了很大的眼鏡，有點像四眼怪獸，慢慢接受了這個事實。

由於政府沒有再資助聽障學生升上中四，而且普通班只收一位成績好的聽障學生，我的成績不是那好，所以被迫要轉校，我被派到另一間中學升上中四，除了小學，我已再沒踏進普通學校，對主流學校沒有太大信心，很怕在上課時會有困難，成績會一落千丈而留級，所以選了聽障人士專讀的學校，那時才是真正的學手語，其實之前我都有自己一套的手語，來了這裡發覺他們的手語比我們多，比我常用指手劃腳更清

楚，而我們做的手語，他們看呆了就是不明白我自創的手語，幸好我的同班同學還看得懂唇語，所以我可以輕易融入他們的言語及圈子裡。也認識了聾人的文化，像是入鄉隨俗的感覺。

此外，發覺這間學校的科目很少，初時有點不習慣，好像在浪費時間，沒有了我喜愛的科目，我有點不甘心……整個人失去了選擇和目標，後來慢慢地適應了，學校有時會舉辦活動，例如到內地旅行交流，認識當地文化，也有得著吧。

直至中五會考，只得五科可以選擇，會考成績當然不理想，但不算差，學校的社工替我安排入學試，去明愛專業及成人教育中心進行面試，老師看了我的會考成績，我戰戰兢兢地坐在想學校可能不收我，不一會兒老師測試我的英文能力，用英語簡單地問我有關家庭，我呆了一下，即時說英文回答老師，跟著老師拿支票給我，叫我交學費，想不到這麼易過關。

回想一下，我真的很久沒有和健聽同學一起上課，心中不禁地不安起來，想想很難適應學習環境，和健聽同學因溝通困難會否排斥我，擔心討論小組聽不到同學說什麼，幫不忙，果然在開學和同學一起上課，老師講課說得很快，每一堂我專注老師的口形也很辛苦，書本全是英文，腦袋像快要爆炸，但我不想像老師因為我是聽障而拖慢教書進度，有點自相矛盾，慶幸很多同學告訴我老師說重點在哪裡，還主動和我談話，幫助我，雖然聽他們談話很吃力，同學之間的談話，因聽不到他們說什麼，插不到嘴，變成了我是最靜的一個，但是他們想學手語和我談話，他們學手語很多錯又好笑，令我啼笑皆非，還打成一片。

看來我擔心是多餘，有些同學看起來像很壞，其實心地裡很善良，所以凡事不要以貌取人。讀書的過程非常艱難，要比一般同學更多更多努力，問同學的功課更多，為了不想落後，空堂時自動自覺地做功課和溫書，愈來愈跟上同學的進度，又到了七月考試，成績總算合格。

這才明白到主流學校和非主流學校的程度簡直天壤之別，值得感恩的是一年讀書的過程看到了同學的真誠地幫助和指教，他們激發了我發奮圖強，栽培我自動自覺地溫書的習慣，更深切認識和了解健聽人士的文化。對將來入社會工作有很大的幫助我適應和融洽健聽人士的世界。

#### 公開組評審委員會評語：

有層次表達讀書的困難，寫出老師與同學協助是寶貴的資源。