

父母之道

1. 父母之道的反思

很多父母都有一個疑問：為何現今為人父母這麼艱難？為何孩子不是天生天養？為何教育孩子是如此高深的學問？隨著社會劇變遷，社會形態、家庭結構和生活方式都有改變，父母教育子女的觀念也面臨重大的考驗，二十一世紀的父母之道，需要我們一起探討和學習。



親職觀念的建立

- 每個人心裏都有一套父母之道，這是受著家庭傳統、成長經驗、社會文化和自己配偶的價值觀所影響。
- 為人父母後，你便會重新認識自己的父母，重新演繹自己的童年，你是否有機會仔細的想想：父母如何教養你？他們給你最寶貴的東西是甚麼？你又最希望孩子如何成長？你打算留給他們一份甚麼禮物？



父母生命的改變

- 從孩子誕生那一刻起，你的生命便起了很大的變化，孩子每個發展階段都會影響你的計劃、抉擇和生活的安排。
- 你塑造孩子生命之際，也同時不斷地塑造自己，重整自己的生活。你是否在意自己的成長？是否願意作出改變？



父母持續的學習

- 教育孩子是一門大學問，需要花上數不盡的功夫。孩子每個成長階段都有不同的需要，原本有效的方法，過了一段時間可能又行不通，而每個孩子受用的方法亦各有不同。
- 作為父母，你花了多少時間認真學習教導子女？你是否有不斷學習的心？你又是是否願意從錯誤中學習，不斷嘗試？



父母之道



父母角色的調整

- 父母在孩子不同的成長階段中，扮演截然不同的角色。孩子成長帶來改變，他們要求父母從主導者的角色轉為輔導者。你有否準備因應子女的成長，學習調整既有的輔導方式以及與孩子相處之道？
- 另外，若你有超過一名子女，而他們分別處於不同的成長階段，你有否因應個別孩子的需要，隨時準備調整自己的角色？

2. 父母易墮的陷阱



- 父母除了要求自己做到最好外，也要求子女做到一百分。但是，我們忘記沒有人是完美的，你與子女只能從經驗中學習，一同成長進步，追求完美只會導致心力交瘁、衝突頻生，令雙方都有強烈的挫敗感。
- 父母百分百投入，一切以孩子為中心，完全為孩子而活，忽視自己的需要，最後親子之間互相牽制糾纏，父母覺得自己的犧牲沒有回報，孩子感覺事事要滿足父母，產生很大的反感和壓力。

● 父母深信「養不教、父之過」的道理，把孩子所有的問題都往自己身上扛，若孩子的表現不理想，就認為完全是自己管教不力之過，他們不明白孩子是獨立的個體，有自己的氣質和天份，父母只可從旁引導，不能完全控制孩子的表現和教導的成效。





父母相信孩子的問題和錯誤都是自招和救不來的，是性格和能力差劣的結果，因此，逐漸放棄管教的責任，而不會反省自己與孩子問題的關係。



父母過分推崇育兒專家，相信一套權威的教子方法，而忘記自己才是教育孩子的「專家」，有時又會誤信速成教子方法，期望有「即食」的效果，不明白教子並無捷徑，只有靠不斷摸索和嘗試，父母才可建立有效的教子之道。

3. 樂在親子工作



訂下實際和合理的期望



對自己

就算簡單如清潔工作，也需要重複練習才會做得好，親職工作如此艱巨，怎會不學就懂或絕無錯誤，每位父母都是邊學邊做，只要不再重複錯誤，日漸進步，你就該為自己鼓掌。



對配偶

你的配偶像你一樣，正努力學做父母，你們面對同樣的挑戰，因此極需要互相支持和鼓勵，才会有信心改正錯誤，繼續學做稱職的父母。



對孩子

孩子並非父母的附屬品，也不會萬事依從父母的意願而行，他們需要空間和時間去摸索嘗試。任何不切實際的期望都會令關係緊張，賠上親子溝通的代價。



照顧自己的需要和感受

別為了孩子而忘記照顧自己，親職工作好比人生長跑，需要良好的體魄、堅強的意志及無比的信心才能順利完成，創造佳績。你應該多愛護自己，留意自己的感受，平衡自己的生活，才能保持最佳狀態，享受長跑的樂趣。



父母之道



信任和欣賞自己

相信自己有能力做一個稱職的父母。在教育子女方面，可多聽取別人的意見，但不要完全信任權威。別忘記你才是最了解孩子的人，你和孩子可以有自己一套溝通和相處的方法。



尋找支持和幫助

長跑路上，最需要有人結伴同行，多與家人和朋友分享並分擔你的親職工作，多認識其他家長，大家互相支持鼓勵。留意自己的情緒和身體發出的訊號，若感覺到過份辛苦或無助，應盡快向外求助，社區內有很多資源可協助你做好親職工作。



照顧你與配偶的關係

別忽略你與配偶的關係，無論多忙碌也要爭取與他/她單獨相處和溝通，良好的情感生活是親職工作的重要基石。



享受親子樂趣

嘗試每天抽一些時間，暫且放下心中的煩惱和牽掛，與孩子談談笑、聊聊天、覆覆抱抱，做一些共同喜愛的活動或「樂事」，靜享父母子女間獨有的親暱，感受生命中的踏實與溫馨。



教育署 教育服務科 家長教育推行小組
查詢電話：28926441 教育署網頁：www.ed.gov.hk

© 2001 版權為香港教育署所有；除教學或其他非牟利用途外，未經書面同意，請勿翻印