



# 如何培育樂於學習的孩子

學習是透過經驗累積，把某種持久行為改變或建立起某種概念。例如：孩子原本不懂得打網球，因有機會拿起球拍打球，漸漸學會了打網球。學習不等於背誦，學習成效也不能單看考試成績，因為，學習並不局限於學校課本的知識。

家長普遍十分關心子女的學習。如想子女有效學習，家長先要明白影響學習的因素，以及促進學習的方法。只有持續運用這些方法，才能促進子女有效學習。





## 影響學習的因素：


一個孩子的學習受不少因素影響，這些因素可能互有關連，如子女學習未如理想，家長可嘗試找出影響學習的因素，然後對症下藥。



### 個人方面：


 **智能** - 無可否認，孩子的學習與孩子的智能有莫大關係，而智能是受生理／遺傳、環境及個人因素影響（可參考教育署家長教育推行小組出版的「智能發展」簡章）。


 **學習動機** - 學習動機可分為兩類：即內在動機和外動機。內在動機指孩子對學習本身的興趣，覺得掌握了新知識和技能就是樂趣，為學習而學習；外在動機指孩子為了一些外在的好處而學習，例如：努力讀書日後才有好工作、在鋼琴考試取得優異成績有名貴禮物獎賞等。一般來說，靠內在動機推動學習的孩子，較靠外在動機的孩子學習更容易有成效。

 **目標** - 孩子的學習成績和他所訂的目標有關。常見的目標有四類：(1)取悅他人，孩子如認為學習能使自己獲他人接納，便會好好學習；(2)自我地位，學習是為了與別人競爭及達到某個指標；(3)物質獎賞，學習是為要得到物質獎賞；(4)掌握知識和技巧，從而得到滿足感。此外，亦有些孩子不知自己的目標，只是被逼去學習。比較以上




四類，以掌握知識和技巧為目標的孩子學習成效較佳。


 **技巧和方法** - 學習技巧和方法也影響學習成績。一般來說，採取機械式的操練，即不求甚解的記誦，未必取得好成績。然而，用鑽研的方法，深入了解內容，思考如何在日常生活應用學到的知識，學習成績則會較佳。


 **自尊感** - 自尊感和學習有密切關係，自尊感強的孩子通常成績較好。他們樂於學習，願意嘗試新事物，遇到困難亦不會輕易放棄。



# 如何培育樂於學習的孩子


 **成功的學習經驗** - 成功的學習經驗帶來成功感，使孩子對學習更有信心，從而更樂於學習。


 **積極人生觀** - 孩子如何面對成敗，亦影響學習的成效，孩子如認為學習失敗是因為自己未盡全力，則日後遇到挫折也不會輕言放棄，因為他知道怎樣可以改善，這類孩子通常學習成績較佳。然而，若認為成功只是僥倖，失敗則歸咎自己笨拙，這些孩子一旦遇到挫折便會較易放棄，覺得自己一無是處，亦無法改變現狀，他們的學習成績通常會較差。


 **社交能力** - 孩子在學校要與老師和同學相處，如果相處融洽，孩子會覺得學校是個愉快的地方，遇到學習困難亦會主動向老師請教或與同學一起研究。相反，如關係惡劣，孩子可能不喜歡上學，以致影響學習，遇有學習困難，也較難找同學協助。



**家庭方面** - 孩子學習也受種種家庭因素影響，現分述如下：


 **與家人關係** - 孩子與家人有良好關係，感受到父母關心和支持，學習成績通常較好。相反，父母離異或關係惡劣，對孩子學習有一定影響。


 **家長管教方式** - 一般來說，家長關心子女學習，對子女愛護和支持，並有適當的要求，子女會有較好成績。被虐待或無人照顧的孩子，成績則較差。


 **家長參與學校事務** - 家長多參與及支持學校事務，學校的氣氛會更好。孩子在愉快的氣氛中學習，自然事半功倍。



**學校方面** - 儘管學習不局限於學校課本知識，但對一般孩子來說，相當大部分的學習活動都在學校進行，研究結果顯示某些學校因素對學生學習有重大影響。

 **學校氣氛** - 學習氣氛良好的學校一般訂有明確的目標，學校重視教學質素，氣氛愉快和有秩序。教師則以工作為本，能有效地管理課室，教學方式能啟發思考，以及能適當地獎勵及稱讚學生。

 **教導方法** - 有系統地幫助學生溫故知新、協助學生清楚自己的表現、提出啟發學生思考的問題、講授節奏明快、把大部分時間用於教學活動等，均有助學生學習。


 **課室管理** - 老師如能預先作好安排，使教學活動順利進行，並事先清楚列明課室規則，維持良好秩序，對孩子學習有正面影響。









# 如何培育樂於學習的孩子





## 促進子女有效學習的方法:

 **提升自尊感** - 由於自尊感和學習有密切關係，以下列舉一些從提升自尊感來加強子女學習信心的方法：


-  多讚賞子女的努力和嘗試的勇氣，即使只有小進步亦應讚賞。
-  幫助子女發掘自己的優點，例如：字體工整、作句有創意等。
-  如某項作業較艱深，可拆分成多個部分，使子女較易掌握及有成功感。
-  讓子女決定哪些部分可以自行完成，哪些需要家長協助，對子女自行完成的部分多加讚賞。
-  避免將子女與其他孩子比較。


 **建立積極學習態度** - 協助子女積極面對學習，如成績理想，可稱讚子女因為努力所以有好成績，並鼓勵他再接再勵，避免「今次成績好只因你幸運」之類的說話。如成績欠佳，則冷靜地與他分析原因，找出補救方法，例如：「這次可能是時間分配不好，你認為下次可以怎樣改善？」避免「你太笨，所以做得差」這類的說話。


 **提升學習興趣** - 多提出啟發思考的問題，鼓勵子女發問，協助他們找出答案，並一同享受找到答案的樂趣和成功感。家長應讓子女明白學習對生活的重要和用處，例如：掌握英文便能看懂玩具或電腦遊戲的指示、學會數學對購物和玩電腦遊戲也有幫助等。家長也可與子女一同閱讀英文說明書。


 **從興趣事物入手** - 從子女有興趣的事物著手，鼓勵他們思考和尋找答案，從中感受學習的樂趣，例如：你要多看書及多嘗試，才能掌握為模型上色的技巧。這樣一來，整個學習過程就充滿樂趣，而且很有成功感。學習並不局限於課本知識，同時應鼓勵子女發展多方面興趣，從而提升子女的學習動力，發展內在學習動機。



 **訂定清晰目標** - 與子女共同訂定甚麼才是盡力，確立清晰的目標，但要避免堅持達到某個成績。此外，應重視子女學習的過程，而不只是成績。

 **從嘗試中學習** - 子女做功課或專題研究時，父母應盡量讓他們獨力嘗試，避免過早或過分的幫忙。子女從嘗試中學習，這樣才得益更多。

 **家長無限支持** - 親子關係十分影響子女學習，因此家長應多關心子女，經常與子女溝通，了解和支持是促進子女學習的良方。

 **家庭與學校配合** - 多參與學校的事務和活動，多與學校及老師溝通，以了解子女在學校的情況及學校的政策和措施。家校配合，有助子女學習。



# 如何培育樂於學習的孩子

## 子女做功課，家長如何配合？

很多家長為子女的功課問題頭痛不已。以下是一些建議，家長可與上述的促進學習方法一併使用：



### 改變心態：

- 認清做功課和溫習是子女的責任，不是家長的責任，家長應避免過分承擔。
- 能自動自覺、正確無誤地做好所有功課的孩子可說萬中無一。家長應回想自己小時做功課也是百般不願，因此，應體諒孩子，並訂立合理的期望。
- 輔導子女功課，要留意自己的情緒，避免每次輔導功課都成為非常負面的經驗，令子女對功課和學習更加抗拒。

### 常遇見的問題及一些建議：

#### 我的子女做功課時總是不專心、應如何幫助他？

- 成年人的注意力一般可維持45至60分鐘，小孩的時間則較短，故期望子女能長時間集中精神完成所有功課，似乎不切實際。如功課太多，可讓子女小休。事實上，小休後，學習會更有效。
- 若干環境因素亦會影響孩子的注意力。一張無雜物的桌子，一段安靜的時間，開始工作前，必須的物品準備妥善，都有助集中注意力。
- 為子女安排一個適當的環境做功課，最好是固定的地方、環境清靜、少騷擾、空氣流通、光線充足、桌椅高度適中，並有足夠空間擺放書本和文具。
- 避免在子女工作期間教訓或斥責他，因情緒困擾便很難集中精神。

#### 我的子女放學回家只顧著玩耍或看電視，不肯立刻開始做功課，我應怎樣做？

- 與子女一同編排功課程序和時間表，每天應有固定的規律。
- 子女如有拖延做功課的習慣，家長可預先提醒，如限定五分鐘後要開始做功課，讓子女有心理準備。限時到了，便以溫和堅定的語氣要求他開始做功課。
- 增加工作的趣味，讓子女感覺到該工作的樂趣和滿足感。
- 提供定時完成工作的獎賞。

#### 我可以怎樣幫助子女學習得更有效？

- 子女很多時候未能充分掌握做功課的技巧，家長應多花時間指導，例如查字典、把資料分類處理、如何校對錯誤等。
- 教導有效的思考和記憶方法，亦十分重要，例如：利用圖象、組織或分類去加深記憶，善用觀察和分析的方法，均有助學習和解難。
- 家長應嘗試嘉許良好的表現，而不是針對錯處。如只是針對錯處，子女會覺得做功課是一件毫無成功感、又吃力不討好的苦事。
- 若考試或測驗的成績未如理想，應協助子女找出原因，並研究克服困難的方法。

教育署 家長教育推行小組

查詢電話：28926441 教育署網頁：[www.ed.gov.hk](http://www.ed.gov.hk)

© 2002 版權為香港教育署所有；除教學或其他非牟利用途外，未經書面同意，請勿翻印

教育署

