

家校合作 — 為子女締造理想的成長環境

家校合作 — 為子女締造理想的成長環境

家校合作是香港教育改革中一個重要的環節，政府鼓勵家庭與學校的合作，於一九九三年成立了家庭及學校合作事宜委員會，目的是推廣家庭與學校合作的訊息，建立家長和學校的伙伴關係，務使子女在優質的家庭及學習環境中健康成長。

家校合作的意義

家校成伙伴：學校和家庭在子女的成長過程中均有重要影響力，家長和教師是培育子女的教育伙伴，彼此目標一致，共締理想的成長環境，讓子女能愉快地學習。

家校合作

為子女締造理想的成長環境

家校合作的重要性

伙伴的協調：若家長與教師能互助和協調，同心合意，子女的價值觀會一致，學習效果會相得益彰。若這兩個教育伙伴互相排斥和不協調，子女的價值取向會無所適從，教學的效能會相互抵消。

伙伴的互動：家校合作是通過教師和家長之間的溝通和瞭解，消除隔膜，互諒互讓，以建立聯繫。家長要尊重教師的教學專業，而教師亦肯定家長作為教育伙伴，可帶動子女對教育的正面態度，改善子女的學習問題，並提升學校的服務質素。

家校合作的效益

學生方面：家校合作有效促進學生身心的健康成長，增加學生的安全感和自尊感，改善學生的學習表現，培養學生有正面的態度及良好的行為，因而提升學生的學習成效，以及增加學生適應社會的能力。

家校合作 — 為子女締造理想的成長環境

家校合作的效益

家長方面： 家校合作促使家長間建立支援網絡，彼此交流親職教育經驗，分享管教心得，從而獲得寶貴知識和技巧。家長藉著親身體驗和參與，對學校會有更全面的認識，對子女的學校生活領會也會加深，親子關係得以改善，家長的自信心和能力感也會增加。

教師和學校方面： 教師透過與家長溝通和合作，可進一步瞭解子女的性格和需要，從而促進教學的效能。教師背後有家長的支援和認同，教學工作自然做得順暢，也可多做其他培育子女的事務，令教學的資源能有效運用，對教育改革的推動有正面的影響。

家長參與家校合作的方式

配合學校教育理念： 家長要多認識學校，多與教育工作者接觸，以理解學校的行事理據、教育方針和教學方式，致力建立有助子女學習的家庭生活，協助子女投入學校生活，在融洽的氣氛下成長。家長要配合學校的基本理念，留意家庭成員的行為（例如飲酒、吸煙、賭博等）有否抵觸學校灌輸的價值觀，盡量跟學校一致，避免因家校的不協調令子女無所適從，影響了教學的效能。

家校合作 —

為子女締造理想的成長環境

家長參與家校合作的方式

與學校保持溝通：家長和學校要溝通和互助，共同解決子女學習上的問題，交流子女在校情況和家庭生活，促使子女有良好的學習表現。伙伴的坦誠和信任，可澄清誤會，有助關係的建立。例如，當家長聽到子女繪影繪聲地說被老師針對，但仍沉住氣向老師查證，最後發覺是一場誤會。由此看來，家長的不偏不倚是正面的處理態度，與教師的伙伴關係得以維繫，也為子女作好榜樣，使子女日後不敢誇大其詞。

參與學校活動和家長組織：家長可透過參與學校的活動，如家長教育講座及親子活動，學習親職教育的知識和技巧，以行動來告訴子女要重視學校教育。在參與過程中，家長可認識其他家長，彼此建立互助的網絡，交流家校合作的經驗和管教子女的心得，分享親職工作的喜與憂，從而提升親職素質及加強情緒上的支援。家長亦可參與家長教師會，協助處理會務或籌備活動。家長對學校管理的認識加深，信任亦會增強，為良好的家校合作奠下基礎。

家校合作 — 為子女締造理想的成長環境

家長參與家校合作的方式

成為家長義工：家長成為學校的義工，讓子女感染「不計回報，樂於助人」的精神，也促進家長的個人成長。家長可善用本身專長以協助子女和其他學生學習，如當消防隊員的家長，可向他們示範運用滅火的工具、講解防火的常識、介紹消防員的裝備及日常工作等，增加他們對這方面的認識。家長又可以自己的興趣來支援教師，如喜愛閱讀的家長，可與其他家長在校內組成陪讀小組，培養子女和其他學生的閱讀習慣。家長擔當義工，為學校增添人手，如佈置禮堂、製作嘉賓襟花、照顧子女和其他學生午膳、擔任圖書館後勤等，有助減輕教師的工作。

參與學校決策和管理：家長可向學校反映對教學方式、活動計劃、課程內容等意見，以改善學校的政策，提升教育素質，使子女的學習生活更理想。家長作為教師的教育伙伴，可參與學校行政管理政策的制訂，提供不同的看法予以參考，以表示對學校教育的關注和重視。即使家長的想法未能全面，學校亦需要收集各方面的意見，以便瞭解家長對教學的訴求，為子女設計更適切的教學模式。

家校合作 —

為子女締造理想的成長環境

家校合作的成功關鍵

互信和尊重：家長與教師要互相尊重和信任，要同心合意，在處理子女的學習問題上，避免權力鬥爭、猜疑、磨擦和對抗，否則影響伙伴關係，阻礙子女的成長。

支持和承擔：家長可主動接觸學校人士，積極尋找合作的空間，為學校作額外的支援，替教師鬆綁，共同承擔教育子女的責任，教學效能自然會事半功倍。

肯定和欣賞：家長和教師要互相欣賞對方付出的努力，協調分歧異見，彼此接納和肯定，以帶動子女學習的正面態度，促進教育改革的推行。

諒解和溝通：家長宜多諒解校方的行事理念和教育方針，以開放的態度多與教師溝通，分享對學校政策的期望和要求，交流子女的學習情況和需要，坦誠的溝通可避免產生誤會。

結語

家校合作的成功，有賴家長的參與和支持。在培育子女的道路上，家長和教師同樣肩負教導的職責，雙方的角色是相輔相成的。家長必須與教師目標一致，共同為子女締造理想的成長環境。家長為學校服務，與教師結成伙伴，為教學作正面的支援，對培育子女的成長極富意義，何樂而不為呢？