

關於「親職學習多面體 - 小學篇」家長教育課程的評估

教育統籌局
家長教育推行小組

二零零三年六月

摘要

目的

研究目的是以定量分析 (quantitative) 及定性分析 (qualitative) 方法，評估「親職學習多面體 - 小學篇」家長教育課程的成效。

方法

參加者有來自七間小學的 84 位家長，其子女就讀小一至小三，他們被分配到實驗組 (intervention group) 及控制組 (control group)，前者共 52 位組員，後者共 32 位組員。參加者在課前和課後均提供一份關於兒童行為問題及親職壓力的問卷。另舉行八次核心小組 (focus group) 以取得導師及參加者對課程的意見。

結果

實驗組和控制組的課前測量並無顯著分別，但在多項課後測量中，兩者有顯著分別。相對控制組而言，實驗組參加者在課後有較少的兒童行為問題和親職壓力。定性分析的結果符合定量分析的數據，顯示參加者認為所教授的親職技巧有用，並喜歡課程的分享部分。但參加者覺得時間安排過於緊迫，而編寫方式亦應更簡潔和易明。

結論

結果顯示「親職學習多面體 - 小學篇」家長教育課程能減少兒童行為問題和家長的親職壓力。