

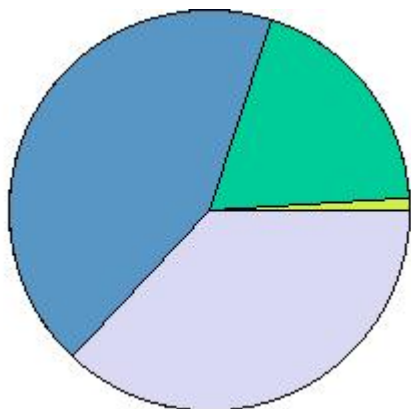
Survey on Home-School Co-operation in Hong Kong

香港家校合作意見調查

Respondents 403 total
 回應者: 403 總數

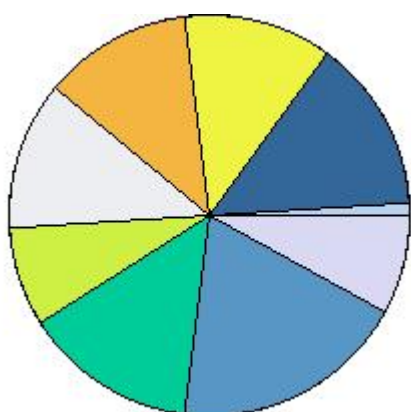
Collection Period: Nov 2008 to Jun 2009
 資料搜集時間: 2008年11月至2009年6月

1. 家長提升子女學習動機的方法



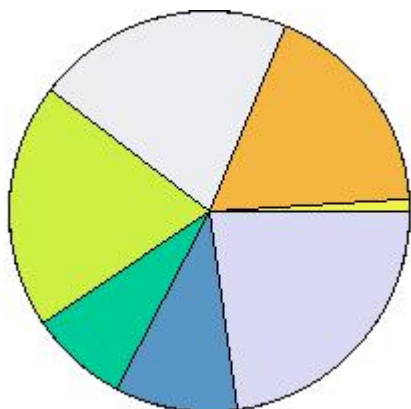
| | |
|--------------|-----|
| 運用遊戲學習的方法 | 37% |
| 配合子女學習的興趣 | 43% |
| 與子女重溫老師的教學內容 | 19% |
| 其他 | 1% |

2. 子女最需要學習的範圍



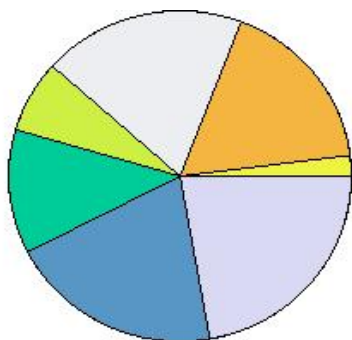
| | |
|---------------|-----|
| 如何了解現代科技發展 | 8% |
| 如何與人和睦共處 | 19% |
| 如何能更易掌握課業知識 | 14% |
| 如何善用互聯網 | 8% |
| 如何選擇合適的朋友 | 12% |
| 如何向不適當的事情說「不」 | 12% |
| 如何推廣青年心靈健康教育 | 12% |
| 如何提昇學習的專注力 | 14% |
| 其他 | 1% |

3. 家庭與學校最重要的關係



| | |
|---------------|-----|
| 參與學校不同類型的活動 | 23% |
| 參與學校不同的行政事務 | 9% |
| 就新近的社會事件與校方討論 | 8% |
| 有需要時可隨時與班主任接觸 | 20% |
| 通過定期的家長會與校方溝通 | 21% |
| 以家長身分向學校反映意見 | 18% |
| 其他 | 1% |

4. 香港家校合作可改善的地方

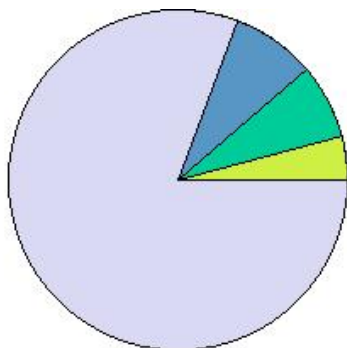


| | | |
|--|----------------|-----|
| | 家長可參與校方的學務會議 | 22% |
| | 家長可隨時進入課堂觀摩 | 21% |
| | 家長可主動在校內舉辦時事論壇 | 12% |
| | 參與學校不同的人事聘用事宜 | 7% |
| | 參與學校不同的工作委員會 | 19% |
| | 以家長身分參與學校決策 | 17% |
| | 其他 | 2% |

5. 未來香港的家校合作可發展的方向

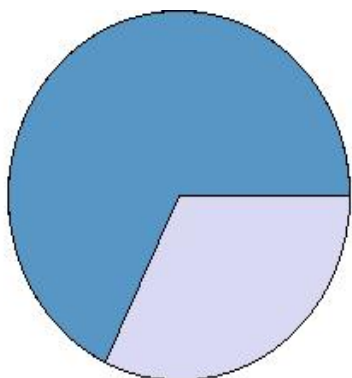
| | 十分同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|
| 家長可以和學校攜手整合地區資源 | 24.15% | 67.61% | 7.67% | 0.57% |
| 家長可在社區協助學校推動校務 | 21.88% | 70.45% | 6.82% | 0.85% |
| 家長可以在學校內自由表達意見 | 16.20% | 70.45% | 11.65% | 1.7% |
| 家長可以和老師以不同形式協作教學 | 24.15% | 65.06% | 9.66% | 1.13% |
| 家長可以和子女共同參與境外學習 | 23.3% | 41.18% | 34.38% | 1.14% |
| 家長可以參與選擇教科書的事宜 | 14.49% | 32.67% | 20.17% | 32.67% |

6. 受調查對象的身分



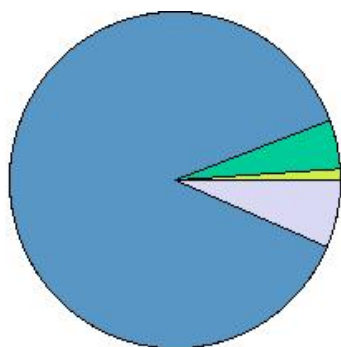
| | | |
|--|----|-----|
| | 家長 | 81% |
| | 校長 | 8% |
| | 老師 | 7% |
| | 其他 | 4% |

7. 受調查對象的性別



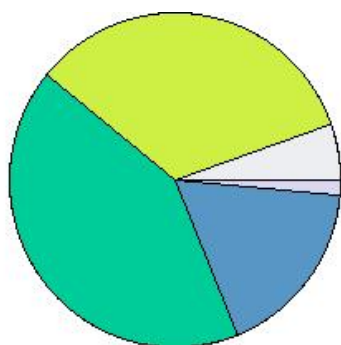
| | | |
|--|---|-----|
| | 男 | 32% |
| | 女 | 68% |




8. 受調查對象的婚姻狀況



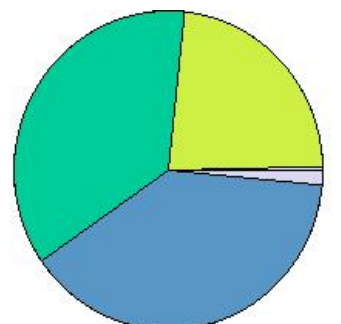
| | | |
|---|----|-----|
|  | 未婚 | 6% |
|  | 已婚 | 88% |
|  | 離婚 | 5% |
|  | 其他 | 1% |

9. 受調查對象的年齡組別



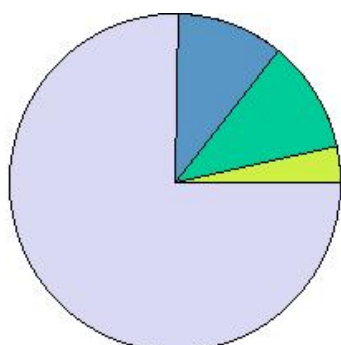
| | | |
|---|---------|-----|
|  | 24 或以下 | 1% |
|  | 25 - 34 | 17% |
|  | 35 - 44 | 43% |
|  | 45 - 54 | 34% |
|  | 55 或以上 | 5% |

10. 受調查對象的學歷



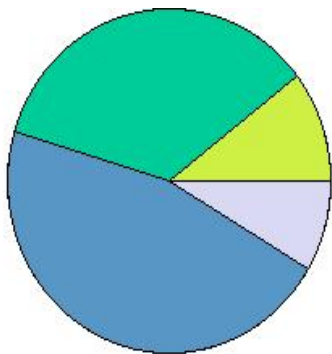
| | | |
|---|-------|-----|
|  | 小學 | 1% |
|  | 中學 | 39% |
|  | 大專或大學 | 36% |
|  | 碩士或以上 | 23% |
|  | 其他 | 1% |

11. 受調查對象的工作狀況



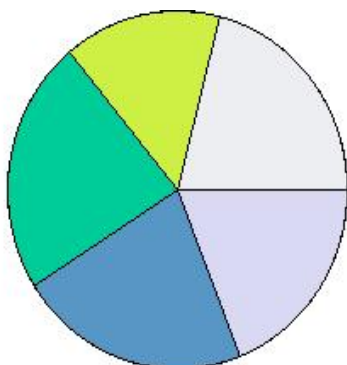
| | | |
|---|--------|-----|
|  | 全職工作 | 76% |
|  | 半職工作 | 10% |
|  | 沒有受薪工作 | 11% |
|  | 其他 | 3% |

12. 受調查對象的子女數目



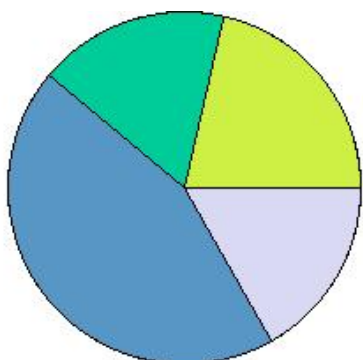
| | |
|--------|-----|
| 0 名 | 9% |
| 1 名 | 46% |
| 2 名 | 35% |
| 3 名或以上 | 10% |

13. 受調查對象的子女就讀級別



| | |
|-------|-----|
| 小一至小三 | 19% |
| 小四至小六 | 22% |
| 中一至中三 | 23% |
| 中四至中七 | 15% |
| 其他 | 21% |

14. 受調查對象去年參加家校活動的次數



| | |
|----------|-----|
| 0 次 | 17% |
| 1 - 5 次 | 44% |
| 6 - 10 次 | 18% |
| 11 次或以上 | 21% |