



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李國雄先生	鍾麗紅女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
柏立基教育學院校友會	文、行、忠、信(尊重 體諒 和諧 共融)	不適用	中文(英文科除外)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約4000 平方米	校車; 保姆車

2017/2018學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	作特定用途的核准收費
-	-	\$20	每學年冷氣費約\$350及 課程發展活動費\$150
其他收費	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語中心、多媒體互動學習室、音樂室、圖書館及遊戲室等。
24	2	其他	英語街、電視台、文化廊、關愛廊及家教會資源中心。
禮堂數目	圖書館數目		
1	1		
支援有特殊教育 需要學生的設施	-		

2016/2017學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	37	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	92%	28%	42%
		0-4年	5-9年
		23%	14%
		10年或以上	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2016/2017學年	班數	4	4	5	3	2	2	20
2017/2018學年(以教育局在2017年 所批核的班級數目為準)	班數	5	4	4	5	3	2	23
班級教學 模式	英文班(全英語授課)、全小班教學。1. 加強輔導教學計劃。2. 全校資源整合, 中文同級小班分組教學。3. 調適課程、評估。4. 全校參與照顧不同學習需要學生。							
備註	全小班教學及中文同級分組教學, 另一至六年級各設一班英文班及一至四年級各設英語加強班。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 紙筆、專題匯報、觀察、討論、習作。 2. 進展性及總結性評估。3. 多元能力觀察。 4. 成績表現報告詳細列出學生各科各項等級及組別。5. 個別學習計劃歷程檔。		全校小班教學及按能力分班、分組學習。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10-12:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 03:20	
健康校園生活	備註			
本校獲認證為香港衛生署舉辦之「營」學校認證計劃的成員學校之一, 提倡健康校園, 注重學生健康成長, 定期設水果月、健康午膳等。	學校除著重學生學習外, 亦推廣體育活動, 其中排球隊屢獲優秀成績, 成員更獲選為區代表。另照顧學生心靈成長, 定期舉辦不同主題的周會、德育及公民教育課, 小一及升中銜接課程, 安排不同的校外體驗活動(如全方位學習活動、境外交流), 讓學生擴闊視野。			

全方位學習活動

設球類、游泳、田徑、功夫、舞蹈、管樂團、幼童軍、小女童軍、手風琴、劍橋英語、數學、啦啦隊、英語話劇、樂器小組、古箏、合唱團、機械人、英語拼音班、飛盤、讀書會、科學初探。

辦學宗旨

注重德、智、體、群及美育的均衡發展。教導學生成為有禮貌, 肯負責, 勤學, 自愛自律的好學生; 使成為心地善良, 氣度平和, 自強不息的好少年。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
校政執行委員會下分校風及學生支援、學教、發展組。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會已於2007年8月31日成立, 名為柏立基教育學院校友會何壽基學校法團校董會, 現由11位校董組成, 包括5位辦學團體校董; 獨立校董、當然校董、家長校董、替代家長校董、教員校董及替代教員校董各1位。

環保政策:
全校參與綠化社區、校園, 環保午餐, 節能減廢。

學校關注事項:
1. 提昇學生自我管理的能力, 成為一個自律守規的好學生。
2. 建立優質課堂教學, 發展學生自主學習能力。
3. 凝聚家長團隊, 共建和諧校園。

教學規劃

學習和教學策略:
貫徹辦學的教育理念--「讓每一個孩子都有成功的機會」, 課堂內利用多元化的學習策略和活動, 提升學生學習動機、自主學習能力及成功的學習體驗。參考小班教學學習元素, 設計優質的課堂教學, 展現學生不同的潛能。本校為教育局Wifi 100計劃先導學校, 同時亦是「屯門區第一光纖小學」(即全校網絡皆用光纖連接), 積極發展學生電子學習的知識和技巧。

關鍵項目的發展:
1. 致力提昇學生兩文三語學習能力。
2. 設計「多參與, 高展示」的優質課堂, 讓學生強化學習的效能及成就感。
3. 各科建立預習制度及發展電子學習課程, 培養學生自主學習能力及技巧。
4. 籌劃及優化全方位學習活動, 擴闊學生視野及學習經歷。
5. 學校設英語班(數學、常識均主要以英語授課)、中文科設粵教中、普教中班, 亦著重語文學習的讀寫聽說能力, 積極照顧不同需要的學生學習語文。

共通能力的培養:
協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力, 並滲透內外課程。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
學習差異; 課堂研究, 照顧不同能力學生、個別學習計劃、課後功課支援班、小班同級分組教學、教師助理入班、校本言語治療服務、發展資優教育。

課程剪裁及調適措施:
學教及評估調適、分層工作紙, 功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作:
家校合作緊密, 校長茶座, 家訪, 熱辣辣速遞, 家教會, 家長義工, 家長網絡、家長課程、家長教育等活動, 家校共同栽培孩子, 創出燦爛人生。

校風:
教育局外評報告稱讚學生淳樸, 學校關注培養學生良好品格, 提供充滿尊重、體諒、和諧的共融校園, 並重視家校合作, 積極支援不同能力學生, 且成效良佳, 獲校外專業肯定。且貫徹「有教無類」精神, 能以「每一個孩子都有成功的機會」信念貫徹於學校政策內, 成功建立關愛共融的校園, 並於2015年榮獲卓越關愛校園「牽引共融」主題大獎—全港小學組得主。2016年更再次獲得卓越關愛校園「締造希望」主題優異獎。

學校發展

學校發展計劃:
1. 提昇學生自我管理的能力, 成為一個自律守規的學生。
2. 建立優質課堂教學, 發展學生自主學習能力。
3. 凝聚家長團隊, 共建和諧校園。

教師專業培訓及發展:
持續提昇教師專業, 強化學教表現, 分享、交流成果。

其他

哈爾濱之夏音樂會 國際手風琴賽團隊展演組一等獎(全港唯一代表)
屯門區少年警訊禁毒減罪標語創作比賽小學組亞軍
香港學校音樂節中音薩克斯管初級組冠軍
全港小學校際飛盤挑戰賽亞軍
校際朗誦節冠軍1項、亞軍1項、季軍3項
全港小學校際英文詞彙比賽新界冠軍, 全港殿軍
香港學校音樂節小學合唱隊季軍
屯門區小學校際陸運會冠軍2項亞軍3項、季軍1項
屯門區排球賽男子冠軍及女子季軍

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。