



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
湯偉立先生	蘇碧婷女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
順德聯誼總會	文行忠信	不適用	中文(包括普通話) 及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2011	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
順德聯誼總會梁銑珪中學、 順德聯誼總會譚伯羽中學		約5291 平方米	保姆車

2017/2018學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	作特定用途的核准收費
-	-	-	全年冷氣費共\$330, 分上、下學期兩期繳交。
其他收費	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	舞蹈室、電腦室、音樂室、視藝室、數理室、校園電視台、會議室、輔導室、家長義工室、飯堂、英語地帶。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設展藝坊, 供學生進行體藝表演。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2016/2017學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	49	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	54%	41%
		0-4年	5-9年
		18%	10%
		10年或以上	72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2016/2017學年	班數 5	5	5	5	5	5	30
2017/2018學年(以教育局在2017年所批核的班級數目為準)	班數 5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級採用小班教學, 重視課堂參與和互動。小二至小六全級採用普通話教中文。設學科輔導及各類尖子培訓課程以照顧學習差異。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性及總結性評估並重。語文科評核聽讀寫能力及默寫能力。數學、電腦技能評估。專題研習設教師評估、同學互評及學生自評。		以混合能力編班, 不設精英班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	35分鐘	11:55-12:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:30	
健康校園生活	備註			
透過常規課程、個人成長課、成長綜合課程等, 並設每天活力操及護眼操, 培養學生健康生活習慣。	每天早上設校園電視台節目播放時段。學生於小息後進行活力操。每天下午進行護眼操。設英文閱讀時段。各級設中、英、數輔導課。每周飛躍教室設多元化活動。學生課後可參與訓練性或自選活動。周六設多元化課外活動。			

全方位學習活動

魔術、Lego、校園小記者、英語小記者、英語小作家、足球、網球、田徑、籃球、陶藝班、合唱團、手鐘、管弦樂團、跆拳道、國術、舞龍、游泳、步操隊、夏威夷小結他、Hip-Hop舞、幼童軍、交通安全隊、公益少年團。學校活動有教育營、運動會、參觀、境外學習。

辦學宗旨

本校秉承「文、行、忠、信」校訓, 提供全人教育, 使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展, 並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新, 長大後成為良好公民。「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
學校由法團校董會統領, 下設學校政務委員會、學校發展及自評委員會、學校行政委員會及各行政委員會推行各項政策。各委員會定期召開會議, 商討學校政策及推行政策。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會為本校最高領導層, 成員包括校監、副校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。

環保政策:
重視可持續發展, 學校外牆用環保木材構件減少室內空調耗電量; 應用太陽能光伏系統供應部份電力; 設空中花園; 課室內設有光敏感測器, 自動控制燈光的強弱; 設中央廚房分飯, 減少廚餘; 每年推行可持續發展主題學習周的校本課程, 從不同角度培養學生欣賞大自然、反思人與自然的關係。

學校關注事項:
善用新校舍資源, 提供優質全日制小學教育服務。請參考本校網頁。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 初小階段, 重點提升學習動機; 高小階段, 重點發展自學及思維能力。
2. 推行「普通話教中文」及「英語全語境學習」, 提升兩文三語能力。
3. 學校非常重視學生英語學習。初小「大圖書計劃」以故事書取代教科書, 重點提升閱讀能力。高小「Keys 2」計劃以閱讀帶動寫作, 重點提升讀寫能力。另安排「英語活動日」、「英語戲劇教育」、「網上閱讀計劃」等多元化學習英語的機會。此外, 組織英語大使、英語小记者、英語小作家等拔尖活動, 讓學生參與出版Lee Kam Express及Expressions英文刊物。

關鍵項目的發展:
1. 培養學生閱讀習慣、興趣和能力, 每天十五分鐘英文閱讀; 中、英、數、常輪流舉辦「悅讀月」活動; 「同讀、同樂」交換書計劃; 定期進行閱讀競賽、閱讀分享。2. 以常識課程為框架, 進行專題研習, 培養學生共通能力, 組織全方位學習活動, 拓展學習空間。3. 確定「責任、承擔、尊重、誠信、堅毅、關愛」為校本課程元素, 推行校本課程、成長綜合課、境外考察等以建立學生正面價值觀及態度。4. 平板電腦及電子學習平台促進學生學習。

共通能力的培養:

1. 以學科為本及專題研習為主導, 透過常規及綜合課程及推動TEM課程, 發展學生的共通能力。2. 課堂互動學習活動提升學生的溝通、協作、批判等共通能力及思維能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
1. 校本教育心理學家為有特殊學習需要的學生提供支援服務。2. 兩名專業社工提供輔導服務。3. 各級主科學科輔導。4. 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。5. 暑期課程提升學生適應、普通話及數學的學習能力。6. 推薦學生參加比賽。7. 資助資優生參與校外尖子課程。

課程剪裁及調適措施:
1. 推行校本課程, 進行適切的教材設計及剪裁。2. 為有特殊學習需要的學生提供家課及測考調適。3. 為能力高的學生提供額外課業提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作:
家長教師會舉辦不同活動以加強家校間的合作與溝通, 如新春親子晚會、親子探訪活動、親子實旗、親子行山活動及聯校嘉年華; 家教會亦組織家長義工支援學校工作及建立家長聯絡網絡。學校亦為家長提供工作坊及講座以加強家長教育。本校設家長日、校長與家長閒談會、家長觀課等以加強家校溝通。

校風:

致力建立關愛校園及欣賞文化, 如大姊姊大哥哥照顧小一計劃、小一適應日、德育及公民教育課、周會課、德育及公民教育活動、Super Kid 獎勵計劃及成長的天空計劃等。

學校發展

學校發展計劃:
1. 推動自主學習, 照顧學習差異。2. 培養學生尊重態度, 營造關愛校園。

教師專業培訓及發展:
1. 配合學校願景, 致力發展成學習型組織。2. 按學校發展重點, 安排全校性及各組教師專業發展活動, 包括講座、工作坊、備課、觀課、學習圈、教研。3. 重視教學實踐的成效, 透過科組研習圈、各級教學研究實踐「設計、實施、反思、優化」的模式, 探討新的教學策略, 提升學與教效能。

其他

本校設有「文行忠信」獎勵金, 作獎學、助學、獎教及推動家長教育之用。學校組織境外學習活動, 讓學生在知識、技能或態度上有所得益; 視野和學習經歷得以擴闊。五、六年級參加「同根同心」計劃, 實地考察廣州佛山及惠州兩地的經濟、文化、民生等情況。此外, 部分五、六年級學生於本年度亦參加「日本京都大阪考察計劃」及「順德考察計劃」以增加學生的學習經歷。公開或校際比賽獎項詳見學校網頁。