



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
戴德正先生	何亦儀女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1919	男女
一條龍/直屬/聯繫中學	學校佔地面積	約4500 平方米	校車服務
			校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多用途活動中心、視藝室、音樂室2間、電腦室2間、小組教學室2間、英語室、會議室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育 需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	47	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	31%	53%
		0-4年	5-9年
		8%	6%
		10年或以上	86%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	4	4	4	4	24
2018/2019學年(以教育局在2018年 所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學 模式	在四至六年級, 部分班別進行英文及數學科小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除每學年三次總結性評估外, 亦會就品德行為、態度、共通能力、生活技能等進行進展性評估。各學科亦會因應學習的需要, 適當地加入家長評核、學生自評和互評。		四至六年級按全學年總平均分編班; 四至六年級同時按英文、數學科成績安排小班教學。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	11:55-12:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:10	一般放學時間	下午 03:00	
健康校園生活	備註			
推廣健康小吃和舉行水果日, 安排學生做早操, 並推行校本體適能計劃, 舉辦運動會和以運動或健康為主題的講座, 與家長教師會合辦體藝推廣同樂日。	-			

全方位學習活動

幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、公益少年團、少年警訊、團契、環保、田徑、游泳、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、閃避球、跆拳道、歌詠、中國舞、西樂、鼓樂、朗誦、英文班、數學班、IT小先鋒、英文學會、視藝學會、醒獅、Scrabble。

辦學宗旨

1. 學校願景
本校矢志成為香港卓越的基督教學校, 為學生提供優質教育, 促進全人發展。
2. 學校使命
根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念, 本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
(由於篇幅有限, 未能盡錄, 詳情請參考本校網頁。)

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬校, 法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會定期舉行會議, 就校務提供意見和建議。

環保政策:
採用全校參與及跨學科的方式, 以推廣環境教育。

學校關注事項:
1. 持續優化教學, 提升教學質素和效能。
2. 透過學習基督真理, 讓孩童在靈性上得以覺悟。

教學規劃
學習和教學策略:
配合「學生為本」的學習策略, 各科課堂教學強調思考和實踐, 老師運用小組合作學習、專題研習、服務學習等策略, 為同學們提供思考、討論和探究的機會, 並發展他們各方面的能力和正確的價值觀。

關鍵項目的發展:
1. 閱讀計劃: 設圖書課及早讀時間; 另設校本閱讀計劃及中、英文科閱讀計劃。
2. 電子學習: 課室和特別室設置無線網絡, 各科使用平板電腦輔助教學; 各級設電腦課; 成立「IT小先鋒」, 推行拔尖課程。
3. 專題研習: 小一至小六均推行。
4. 德育及公民教育: 設早禱、早會、週會、班主任課和成長課, 實施全方位輔導計劃。

共通能力的培養:
本校着重培育學生的共通能力, 尤其重視溝通、協作、創意和批判性思考能力的培育。一至三年級常識科課程加入生活技能訓練。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
採用「全校參與」模式, 照顧不同學習需要的學生; 開設英文及數學輔導班; 課後開設拔尖補底課程; 為資優生提供跳升級支援制度。

「全校參與」模式融合教育:
1. 成立學生支援小組統籌學生支援工作。
2. 在課程、學習活動、課業及試卷均有調適。
3. 課後開設拔尖補底課程。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文。
1. 本校初小實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)。
2. 為非華語學生推行中文學習模式抽離學習、小組學習、課後支援。

課程剪裁及調適措施:
各科進行合適的增刪和調適, 以照顧學生的學習差異。本校亦為有情緒、社交或學習障礙的學生提供由校外專業人員主持的課後學習班。近年亦積極開展資優生課程, 為語文、數學和常識科資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

家校合作:
本校家長教師會組織完善, 積極推動家校合作, 定期舉辦講座、康樂和親子活動。家長義工熱心服務, 積極參與學校活動, 例如「故事爸媽」、運動會和生日會等。

校風:
1. 校風淳樸。
2. 訓練合一。
3. 家校合作緊密。
4. 協助小一新生盡快適應校園生活。

學校發展

學校發展計劃:
1. 啟發創意思維, 鼓勵自學。
2. 發展校本課程, 推行課程調適及課程統整。
3. 鼓勵學生從閱讀中學習。
4. 加強全方位輔導。
5. 推行「普通話教授中文」計劃。
6. 推行電子學習。
7. 發展資優課程。

教師專業培訓及發展:
全面推行共同備課和同儕觀課。未來數年的教師發展及培訓將以「照顧學生的特殊學習需要」和「推行電子學習」為重點。

其他
-