



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李錦光先生	崔家祥先生	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	敬、遜、思、敏	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	2000	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
皇仁書院、筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學、 金文泰中學		約6000 平方米	校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	校本管理費\$250
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、電腦室、常識室、視覺藝術室、音樂室、音樂天地、學生活動室、英語室及會議室等。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	51	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	10%	30%
		0-4年	5-9年
		11%	1%
		10年或以上	88%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	5	5	5	5	5	30
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校採用小班教學，提倡自主學習，透過學生互動及電子學習提升學生的學習興趣。						
備註	一至三年級實施「英文故事教學計劃」(PLP-R/W)，部分課堂由科任、教學助理及外籍英語教師協作授課。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
為了鼓勵學生重視日常的學習，學校運用多元化的評估方法評估學生的學習成效。如：語文科的默書及作文平日表現，講故事，專題研習，小組討論及匯報技巧等。而有學習困難的學生將會在評估中獲得照顧。		小一至小二不按成績分班；小三至小六則按學生成績及學習需要而編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:25-13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:15	
健康校園生活		備註		
早操：讓學生跟隨音樂節拍進行體操，幫助身心發展。 衛生及營養講座：增加學生對健康的常識。培養學生健康飲食習慣，舉辦相關活動如水果月等。		於課後設各類適切的課外活動及校隊訓練，另設學習小組支援學生學習。課後活動放學時間為下午 4:45，校車另行收費。		

全方位學習活動

週五課外活動分為學術、體育、藝術及興趣四大類。由專業導師或老師帶領。學生可選擇參加課後興趣班。課後活動包括：校隊培訓、多元智能培訓及興趣班。興趣班由學生自由參加，其餘校隊由校方選拔同學參加。舉辦不同類型的學習活動，例如參觀、旅行、教育營、境外學習等。

辦學宗旨

提供愉快的學習環境及均衡有序而多元化的課程，以啟發學生思考、自學和解決困難的能力；培養學生優良的品德，幫助建立正確人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設副校長兩名，主任十名，另設圖書館教師一位，三十位班主任，另兩位學生輔導人員、教師及全校員工合共77人。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
學校管理委員會由教育局人員、學校代表、社會人士代表、校長及家長代表共八人組成。定期檢視學校政策、財務，一般事務及就學校發展及教育趨勢作討論及提供意見。

環保政策：
提倡自然保育，設賞樹徑，綠化校園，營造自然的環保教育環境。響應節約用電，適當使用照明、冷氣及紙張。

學校關注事項：
學生守規，有禮動學，嚴守秩序，樂於助人，積極活動，熱心服務，自學自勵，熱愛生命。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 讓學生從活動中學習，鞏固知識。
2. 透過專題研習、參觀、比賽、服務及體藝活動，提升學生學習成效。
3. 全校以合作學習、自主學習、電子學習模式進行教學，鼓勵學生討論，發現問題及歸納資料並作結論。
4. 透過全方位學習擴闊學生視野。

關鍵項目的發展：
優化圖書館的功能，加強網上閱讀計劃；設立學習平台，推行電子學習擴闊知識領域。舉行升旗禮及到內地參觀，強化國民身份認同。

共通能力的培養：
透過課堂討論、專題研習，課外活動、比賽、表演、及參與社區活動，培養學生共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 根據學生評估結果，為有不同學習需要的學生提供適切的支援。
2. 與有關機構合作，設情緒、社交及溝通技巧小組支援學生學習。
3. 訓練學生愛心大使，協助幼小及有困難的同學，以建立關愛校園文化。
4. 因應學生的學習情況，調適課程或考試時間。
5. 設置優課程，發展能力較佳之學生。

「全校參與」模式融合教育：
以全校參與模式照顧有特殊教育需要及資優的學生，善用教育局的撥款提供多元化的培訓及小組活動，以照顧學生的多樣性。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。
運用教育局撥款提供輔導小組及相關活動，幫助非華語學生適應學習。

課程剪裁及調適措施：
本校設課後輔導班，讓學生能獲得額外輔導，有助改善學習問題。如有特別需要，經評估後提供功課調適及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會熱心支持學校活動，並定期舉行家長講座、家長教育及親子活動，對家校雙方溝通極有幫助，除定時由家長義工協助午膳當值、學校大型活動外，家長更可參與運動會、旅行及參觀等義工服務。

校風：
1. 校風純樸，著重學生動學守紀，節儉環保，培養愛心，同學間互相幫助關懷。
2. 提倡一人一職，並鼓勵學生參加制服團體，培養學生的歸屬感及責任感。
3. 訓練學生大使及服務生，讓學生服務學校，學習與人溝通及培養待人接物的良好態度。
4. 提供多元化的學習活動及課外活動，鼓勵學生參與建立自信及發揮學生潛能。

學校發展

學校發展計劃：
1. 欣賞別人，服務社群，建立關愛校園。
2. 創新學習，善用資訊科技，發展學生的獨立學習能力，促進自主學習。

教師專業培訓及發展：
1. 教師定期參加複修課程，與教改及新教學方法並進。
2. 鼓勵教師參加專題講座，重點培訓教師有關學校科務的發展。
3. 參加教育局的校本支援及大學夥伴協作計劃，提高教師的專業水平。
4. 舉辦與教學新趨勢及學校計劃有關的工作坊及講座。

其他

1. 為資優學生提供小組訓練及推薦參加課外培訓，將資優教育普及化。
2. 積極與大學、中學、友好小學及專業團體合作，推動課程改革，提升學與教質素，讓學生有更好的學習。
3. 參加境外學習交流及姊妹學校計劃，讓學生擴闊視野，深入了解世界各地及國家風土人情。
4. 設立傑出學生選舉，表揚在學術、操行、服務及體藝方面有傑出表現的學生，亦設有校友獎學金，獎勵學業成績優異的學生。