



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
周世耀先生	吳佳筠女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
培僑教育機構	培僑小學是一個「人人學習、互相關懷」的地方	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	2000	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
培僑中學（北角）、培僑書院（沙田）		約4515平方米	校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9間（音樂室及輔導室各2、多媒體語言教學室、學生活動中心、美勞室、電腦室、常識室）。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料（包括校長）

核准編制人數	52	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）		年資（佔全校教師人數%）	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	49%	38%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		14%	8%
			78%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	5	5	5	5	5	30
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級通過調適課程，以多元化教學加強學生學習動機，開放教室，鼓勵家長觀課，使教學方法延至家中，有效幫助學生學習。09年推行小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
評估學習及閱讀態度、共通能力、創意、藝術才華、活動和服務等各方表現。以描述性評語使學生自我完善。多方參與（學生互評、師生和家長共同參與）。多元化模式（筆試、課堂觀察及專題研習等）。		按平均能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:25-13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:45	
健康校園生活	備註			
設立午膳小組監察供應商食物質素。	可選用普通話學習中文。普通話將逐步擴至常識科。本校教師榮獲共七項行政長官卓越教學獎，當中包括中文、英文、數學、德育及公民教育、體育、綜藝及課程領導。			

全方位學習活動

共 41 項：朗誦、普通話、音樂（節奏、直笛、合唱、唱遊、小提琴、鐘鈴、鼓樂等，共 10 隊）、中英文話劇、科學、英語、奧數、電腦、跆拳道、舞蹈、美術、書法、園藝、童軍、足球、體操、乒乓球、田徑等。

辦學宗旨

我們致力使培僑小學成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群。這個社群以學生為主體，包括教職員及家長等學習者。我們亦致力使它成為一個學習者之間互相學習及互相關懷的地方。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校實施校本管理，讓不同持份者共同參與制定學校政策，提升學校管理的透明度和問責性。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
已成立學校法團校董會。

環保政策：
鼓勵學生積極參與環保，環保活動有「惜食週」、「環保節日」、「無冷氣夜」等。
學校關注事項：
學校培養學生自主學習的能力，令學生「愛自學、懂自學、動自學」；營造「健康校園」，提升環保意識。

教學規劃
學習和教學策略：
小四至小六教育營、各級戶外學習日，透過校內、校外服務，學習盡責、協作、貢獻及溝通等。有全校跨科主題活動及整合視藝、音樂及體育的小四綜藝課程。

關鍵項目的發展：
1. 藉伴讀、獎勵計劃、家校合作、小導演、故事小舞台、中英文每日一篇、主題閱讀、早讀課、閱讀諮商等活動內化學生的閱讀行為。
2. 設內聯網學習平台，讓師生分享學習資源及加強交流。
3. 專題研習提倡「有興趣，甚麼都可以研究」。
4. 以生活事件、講座、成長課、公民課、節慶教育和家校合作推廣德育及公民教育。

共通能力的培養：
課程設計以學生為本，教師採用多元化的教學方法，以培養學生的九種共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
藉有空間讓學生發揮的課業、閱讀計劃、功課輔導、小班教學及訓輔活動，照顧學生成長及學業的差異。

「全校參與」模式融合教育：
本校採用「全校參與」模式推行融合教育，並設有學生支援小組制定各支援政策，支援有特殊教育需要的學生，支援小組會定期安排會議聽取家長意見和商議學生進展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。
-本校有為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。支援老師會於功課輔導堂為這類學生個別輔導中文，也於課後安排中文活動，以提昇他們的中文聽說讀寫能力。

課程剪裁及調適措施：
中、英文科設校本課程以配合學生的適切發展。

家校合作及校風
家校合作：
設家校協作小組專責處理家校協作事務及聯繫家長義工隊。

校風：
培養四個好習慣，包括：整潔、尊重、盡責、自律。設小一銜接課程、小六升中輔導、免費課後延伸服務等。設成功父母學堂，幫助家長掌握「父母之道」，與家教會合辦親子學習活動。家長：「整個校園不僅充滿濃濃的學習及閱讀氣氛，還瀰漫著家庭溫暖」。

學校發展
學校發展計劃：
1. 培養學生良好的學習行為，自主自覺地持續閱讀並能不斷自我超越。
2. 加強英文及普通話語言環境，實施一校一英語外籍教師(NET)，並逐漸推廣至以普通話授課常識科。
3. 小一、二設「英文閱讀計劃」，由外籍教師及本校英語教師帶領於專用室進行每週三節英語閱讀課。
4. 請瀏覽本校網頁了解最新發展。

教師專業培訓及發展：
每年2日教師專業發展日，另有其他專業發展講座、工作坊等配合。

其他
-