



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
胡振聲先生	梁靜宜女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	樂勇博學，仁德愛群	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學、金文泰中學		約2200 平方米	校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	校本管理費 \$140
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	7間(視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、校園電視台、開心果天地、溫習室等)。
24	1	其他	-
禮堂數目	圖書館數目	支援有特殊教育需要學生的設施	
1	1	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	40	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	29%	44%
		0-4年	5-9年
		10%	10%
		10年或以上	80%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	4	4	4	4	4	3	23
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校實施小班教學，並為有需要的學生安排學習小組。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
學校制定具體的評估政策及措施，並引入多元學習評估，如小測、課業、觀察、提問、專題研習等，並已推行多方參與的評估，如學生自評、互評及家長評估，以促進學生學習。		一至三年級除普教中的班別外，其餘學生混合分配至各班；由小四開始，按總成績優異者順序編入A及B班，其餘學生混合分配至C及D班 (適用於2014-2015年度小一學生開始)。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	13:00-13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:15	
健康校園生活		備註		
1. 週五舉行健身操，推行「校本輔導獎勵」計劃。 2. 履行「至營學校認證計劃」，推廣健康飲食。 3. 鼓勵學生參加體適能活動。		-		

全方位學習活動

安排同學於星期五下午課外活動節參加不同的週會或多元化活動，同學將分別按照自己的興趣參加三十多組課外活動。此外，本校設跆拳道、電腦、圍棋、中樂、小提琴、藝術體操、女子足球、男子足球、獅藝、機械人班及油畫班等十多項課餘興趣班供同學付費參加。

辦學宗旨

本校致力為學生營造一個愉快的學習環境，從而啟發他們的認知，解難及自學能力，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想。我們期望學生勇於承擔責任，與人和睦相處及獲得健康的身心，日後成為社會上良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理委員會轄下設有學校自評及發展小組和行政小組，專責學校的發展及行政決策。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議反思、前瞻及檢討學校的運作與發展，提升教學質素。

環保政策：
制定相關措施，鼓勵節約能源，循環再用。透過不同的學習領域、活動、德育及公民教育灌輸環保訊息，提升學生環保意識。
學校關注事項：
提升學生的自信心、自學精神、解難能力、服務精神及創新思維能力，培育學生成為「成績好、品德好、身體好」的「三好五進」學生。建立有效自我管理，共建和諧校園，邁向正向人生。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 推行小班教學，運用自主學習、合作學習、互動電子學習等教學策略，讓學生從活動、探究、實踐中學習，幫助學生建構知識、提升學習動機、促進自學能力。
2. 致力推動閱讀，每天設閱讀好時光，透過教授閱讀策略及閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，藉此增強學生閱讀能力。
3. 透過專題研習、跨課程學習、全方位學習活動、德育成長課、跨境學習等，為學生提供多樣化的學習經歷，培養他們成為自律守規的好公民。
4. 初小部分班別以普通話教中文，強化學生的普通話口語能力。
5. 推動電子學習和STEM教育，促進探究精神及創意思維。

關鍵項目的發展：
1. 優化品德及公民教育。
2. 舉辦多元化的閱讀活動。
3. 小一至小六設「通識教育」校本課程及專題研習等活動。
4. 把資訊科技輔助教學融入課堂教學之中。

共通能力的培養：
透過課外活動、全方位學習活動及跨科學習活動培養學生的協作、溝通、解難、創意及批判性思考等共通能力。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
學校在高小年級按學生能力分班，以便教師加強照顧學生的多樣性。學校為學生提供中、英、數課前拔尖保底班、課內的分班教學、輔導教學班及課後的學習加油站，以提供適切的支援，亦透過校外專業機構培訓資優學生，增加他們對學習的信心。
「全校參與」模式融合教育：
本校以「全校參與模式」支援有特殊學習需要的學生，亦為有需要的學生安排課後學習班、課前小組訓練和言語治療等，以提升學生的學習效能。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。
本校為非華語學生提供課後學習小組，增強學生學習中文的興趣及認識中國文化。

課程剪裁及調適措施：
學校設有清晰的機制，以識別不同學習需要的學生，為有需要學生作出調適。透過不同的拔尖及保底小組，照顧學生的多樣性；本校亦為小一學生安排「小一啟航適應活動」、推行中文及英文科技銜接課程。

家校合作及校風
家校合作：
家長教師會舉行多項不同類型的活動，促進家校夥伴合作的關係。本校舉辦親子開心學習天及多元化的家長教育課程，提升家長管教子女的技巧，促進親子關係。
校風：
本校十分重視學生的品德教育和全人發展，學生關愛合群、待人有禮，師生關係融洽。透過「晨光悅耳聲」早會活動、校本輔導計劃、教育性講座和通識課等，全方位培養學生正確的態度，建構正面的價值觀和確立良好的品格。

學校發展
學校發展計劃：
(2015-2018年度) 1. 提升學生自主學習的能力；促進學與教效能。
2. 推廣健康生活習慣，建立正面積極人生觀，活出身心健康成長之路。
教師專業培訓及發展：
進行多元化的校本教師持續專業發展；如共同備課、同儕觀課、評課及教研等，促進教師專業交流；透過啟導教師計劃，培育新入職老師。另外，按學校發展方向及學生需要策略地推廣對焦的教學發展及培訓課程，以掌握教育趨勢，提升專業能量。

其他
請參考本校網頁。