



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許潔儀女士	關唐裕先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港崇真會	聖經至寶	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1948	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約5800 平方米	校車; 保姆車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310 (分2期繳交)
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、電腦室、視藝室、英文室、多媒體語言室、常識室、活動中心、舞蹈室、圖書館、校園電視台。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空中花園太陽能及風力環保設施、露天劇場、恩萃廊展示學生視藝作品。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	54%	20%
		0-4年	5-9年
		18%	25%
		10年或以上	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	每級4班, 推行小班教學, 增加師生互動學習成效, 有利自主學習發展。							
備註	優化學與教, 部分班級中文以普通話教授。英文着重拼音學習, 令學生在三年級前掌握拼音技巧, 有利英語學習。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
評估分為進展性及總結性, 以學生課堂上的表現、學習的進度作評估。評估學生並不單以考試成績為最後依歸, 並著重學生學習過程中獲得的學習經驗。各類型的中、英、數科目評估會於有需要時進行。		低年級以平均能力分班, 高年級以學習能力分班(小四至小六)。由二年級開始各級以普通話或粵語教授中文科的班別約各佔一半。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10-13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:10	一般放學時間	下午 03:30	
健康校園生活	備註			
教導學生要多做運動, 保持身體健康。經常提醒學生養成良好生活習慣, 例如: 以水果作為小食等。更由家長義工及教師合作監察午膳供應商的食物質素。	上課前的時段設有早讀時間, 以推廣閱讀風氣, 加強自學能力。此外還有早會、週會、成長課及班主任時間, 老師會以靈性作為培育重點, 使學生養成良好品德。小息時學生可以選擇參加籃球、乒乓球、跳繩、棋藝、電腦及閱讀等活動, 令學習生活更丰富多彩。			

全方位學習活動

門徒計劃(拔尖)、基督少年軍、公益少年團、團契、大型英語音樂劇、奧數、田徑、游泳、跆拳道、中西舞蹈、花式跳繩、雜藝、中西樂團、手鐘、歌詠、朗誦、英文辯論、視覺藝術、攝影、園藝、電腦、科學探究活動、立體打印、VR體驗及義工服務等共五十多項。

辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想, 在聖經真理基礎上均衡地培育學生六育並重的發展。提供優質教學及多元化活動以拓展學生潛能, 致力培養學生高尚的品格, 啟發學生主動學習、積極進取、勇於承擔、愛主愛人的精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
由法團校董會管理學校, 在校長之下有不同科組部門, 以管理及執行學校發展和行政工作。詳情請參考本校網頁。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會於二零零八年八月三十日成立, 其中包括辦學團體校董七位, 替代辦學團體校董一位、校長校董一位、教員校董及替代教員校董各一位、家長校董及替代家長校董各一位、校友校董一位及獨立校董一位。

環保政策:
本校着重教導學生環保觀念, 並多作實踐, 在空中花園裝置了太陽能及風力發電設備, 收集電能以推動園圃中的自動灌溉系統, 既節能又省力。設有環保大使推動環保工作, 制定節能守則。為使同學多參加環保教育活動, 每年均進行鋁罐回收、熄燈節電行動、無冷氣日及環保耕種蔬果分享活動。

學校關注事項:
本校特色可以分為下列三點: 愛的教育、學習型文化學校和發展學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略:
以學生為本的各科校本課程着重高階思維、創意及合作性等發展, 活動及課業多元化以照顧不同學習需要。課堂上啟發學生思考, 鼓勵互動學習, 訓練自學技巧及培養持續學習。透過活動教學、創意教學、資訊科技教學、參觀活動和專題研習等, 培養學生的探究精神。教師開發網上互動教材, 讓學生自學。

關鍵項目的發展:
以閱讀獎勵計劃、親子伴讀計劃、學兄學姐伴讀計劃、早讀、家長講故事、好書推介、新聞速遞等在校內推廣閱讀風氣。另一方面注重資訊科技教育, 教師能善用先進的資訊科技設備優化教學。課後及週六開放電腦室, 培養學生自學能力。本校建立完善的校本專研課程, 提升九種共通能力, 並重點發展德育成長課及跨學科課程, 讓學生學習得更全面。

共通能力的培養:
在各科滲透了共通能力元素, 老師透過提問、討論、課業及學生備課策略等, 令學生掌握好各種共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
成立拔尖組發展資優教育, 為能力強的學生設計增潤課程、抽離課程、安排參加校外比賽及推薦報讀不同機構的資優課程, 發展學生潛能。為能力稍遜的學生設立中文、英文及數學科的學習小組及推行協作教學, 以提升學生學習成效。

「全校參與」模式融合教育:
本校以「小學加強輔導教學計劃」提供加強輔導教學及照顧有特殊學習需要的學生。學校每年因應需要開設協作班及課後輔導班與學習困難的學生。設有學生支援組, 有註校社工按需要舉辦小組活動幫助學生成長; 到校言語治療師作定期訓練及校本心理學家到校作評估支援。

非華語學生的教育支援:

課程剪裁及調適措施:
為學習能力較弱的學生提供中文、英文、數學課後輔導及為學習能力較強的學生提供拔尖課程或門徒計劃。

家校合作及校風

家校合作:
家長和教師合作緊密, 每年家長教師會與本校合辦家長教育課程、敬師日、親子一日遊、繽紛親子同樂日、暑期親子閱讀計畫等。本校特設有家長資源室, 讓家長義工隊定期聚會, 多彼此認識及分享。家長義工更時常參與學校活動和各類服務, 如校服、校車和午膳監察小組、義賣籌款等。

校風:
校風純樸, 著重家校合作及靈性、品德培育。以靈訓輔合一模式, 結合生命、品德及公民教育, 提升學生素質。建立嚴而有愛、尊重、關懷、欣賞、積極、勇於服務的文化, 讓學生生活出豐盛人生。

學校發展

學校發展計劃:
1. 重整及優化資優教育。
2. 培養學生待人如己的美善品格。
教師專業培訓及發展:
教職員積極參加校外及校內的各類在職進修課程, 教育研習班, 專題工作坊, 教育專題講座, 各地教育交流參觀, 進行共同備課及觀摩教學等, 以提高教師的專業水平。

其他

本校學生參加學界比賽屢獲殊榮, 當中以數學、朗誦、歌詠、舞蹈、雜藝、田徑、籃球、足球、排球、堆沙比賽等尤其出色。此外亦有為學生安排境外交流計劃, 讓學生作多元化的學習。學校有大型飛行模擬器及不同編寫程式課程, 培養學生科技創新能力。