



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李成新先生	趙劍眉女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港信義會	因信稱義、學智知仁	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍/直屬/聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
	約900平方米	校車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、視藝室、舞蹈室、英語室、數碼校園電視室、中華文化室、健康資源室、探知館。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	家長室、校牧室、校史室、輔導室、教員室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	29	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	38%	36%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		47%	19%
		34%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	3	3	2	2	2	2	14
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	3	3	3	2	2	2	15
班級教學模式	有兩班加強輔導教學計劃，為小二至小六學生開設，輔導方式採用課後輔導、抽離輔導及協作教學。小一至小六實行電子教學，小三至小六實行自攜電腦裝置(BYOD)學習中、英、數、常及電腦等科目。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
1.透過紙筆評估、電子評估、專題研習、實作評估、觀察記錄等，進行多元學習評估及持續性評估。2.發展促進學習評估：利用 AOP 或 Rasch Model 軟件作數據分析，供教師跟進學生的學習難點。	平均分配，再進行小組拔尖、補底、提中；因材施教，循序漸進。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:25-13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 07:50	一般放學時間	下午 03:30	
健康校園生活	備註			
早禱會、生日會、護脊操、講美操、體適能、花式跳繩、營養午餐、飯後詩歌、水果月、品德龍虎榜及預防疾病講座，建立身心、靈均平衡的「健康校園」。	每週有全方位學習時段及課外活動。設有學生留校服務，支援在職家長；開設由志願團體舉辦的課後功課輔導班、信愛堂舉辦的提摩太學習及遊戲課後小組、信望堂的CJ兵團團契活動。			

全方位學習活動

奧數、田徑、粵英朗誦、英語話劇、水墨畫、中國舞、流行舞、合唱團、劍擊、管弦樂團、跆拳道、游泳班、籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、花式跳繩、基督少年軍、交安隊、小女童軍、公益少年團、少年警訊、幼童軍、辯論組、健康軍團、創意思維、校園小记者、圍棋、鼓動節拍。

辦學宗旨

向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的救主。推行全人教育，讓學生在「靈、德、智、體、群、美」六育都能獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：設有學校發展小組、行政會、全體教師會及20多個科組管理及發展學校。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：法團校董會成員15人。
環保政策：
獲香港健康學校獎勵計劃全獎及香港綠色學校銀獎，又獲環境及自然保育基金撥款興建綠化天台、更換全校節能設施，讓學生更全面參與環保項目；日常從健康學校政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與實踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務去教導學生創建健康校園。

學校關注事項

自主學習優先，關愛健康配合，服務交流並重，家長校友同心。
關注事項一：自主學習，盡展潛能，全人發展。
關注事項二：熱愛生命，活出豐盛人生。
關注事項三：深化教師專業發展，優化教學成效。

教學規劃

學習和教學策略：
推動電子學習、STEM教育及聯課活動，加強學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力；有效培養學生自主學習，並透過不同的學習經歷如出外交流、服務學習，創建愉快的校園生活。

關鍵項目的發展

1. 訂立閱讀主題，讓學生從閱讀中學習；透過「閱讀策略」及多元化活動，為學生建立閱讀習慣。2. 透過專題研習培養學生自主學習能力及高階思維能力。3. 學生透過專題講座閱覽時事、參觀、節日慶祝、交流活動等認識國家的文化，加強國民身份認同。4. 運用平板電腦進行互動學習及自主學習(翻轉課堂)。承接優質教育基金撥款發展項目「互動課堂齊參與」電子學習計劃，2015-2016年度二至六年級學生攜帶平板電腦回校，利用電子課本及應用程式AR/VR進行學習。

共通能力的培養

透過不同的學習經歷、專題研習及聯課活動，培養各種共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
小一及早識別計劃、加強輔導教學、課前/後小組輔導、社交小組、讀寫小組。

「全校參與」模式融合教育

校本言語治療、校本教育心理服務、考試調適。

非華語學生的教育支援

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。
中文課抽離學習、課後支援。

課程剪裁及調適措施

提供拔尖、補底、提中支援，特別為資優生服務，又為有特殊教育需要的學童進行功課、默書和考試的調適，並設計分層工作紙照顧學生學習上的個別差異。

家校合作及校風

學校合作：
透過「家長教育系列」、家長義工計劃、茶聚、親子一日遊、興趣班及獎學金計劃，促進和諧親子關係，增加對學校歸屬感，共同推動學校發展。

校風

學校充滿屬靈氣氛，學生富「愛主」、「愛人」、「愛己」、「勤奮」、「自主」和「服務」的精神。實踐「靈訓輔合一」：透過早禱會、工作坊、講座、「成長的天空」、抗逆活動、戶外體驗、生命教育體驗、每人一職、班級經營及個別輔導，支援學生個人的需要，提升自信心、成就感、責任感及歸屬感，建立關愛、和諧及共融的健康校園。

學校發展

學校發展計劃：
1. 關愛校園、健康校園、電子學習校園，並推展生命教育。
2. 課程發展：學生透過自攜行動裝置(BYOD)利用平板電腦作電子學習；發展「自主學習」；推動「促進學習評估」；從閱讀中學習；中文科童書學習、英文科「RWI」拼音課程及「PLPR/W」讀寫課程、英文戲劇教育及體藝課程、數科探究學習及體藝潛能發展等。

教師專業培訓及發展

本校老師參與教育局課程發展支援服務、小學中文分層支援教學模式、英文科NET SECTION、數學科支援、教育局常識學習圈。
老師亦因應個人行政及教學範疇與興趣參與不同之培訓項目，並於校內外作分享交流，以點、線、面發展，為本校關注事項三之項目。

其他

1. 獎勵：交通安全隊獎學金及傑出學校獎、家教會學業/品行獎學金、傑出藝術表現、體育表現獎學金。2. 交流：與國內姊妹校互訪；深圳、東莞、上海、杭州科技探索；星加坡、台灣、泰國文化及服務學習及生命教育之旅。3. 評估：連續三年獲考評局優質評核管理認證。4. 榮獲至營認證、卓越護脊校園、香港健康學校獎勵計劃全獎及傳承惜食鑽石獎。5. 學生成就及獎項，請瀏覽本校網。