



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馬偉雄先生	鄭惠琪女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
北角區街坊福利事務促進會	禮、義、廉、恥	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1967	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1462平方米	保姆車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$80	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	創意科技室、藝術坊、休閒閱讀室、語言學習室、英語室、中文室、數常室、資訊室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設空調、電腦及投影機。資訊室設備充足，讓學生能自我學習。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	28	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	20%	30%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		27%	46%
			27%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	4	3	2	2	3	1	15
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	3	4	3	2	2	3	17
班級教學模式	全校推行小班教學，以提高教學成效。增聘輔導教師，舉辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設班主任功課輔導時段及課後功課輔導班。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
評估促進學與教的反思，推動全校師生進行學與教評估，運用實作及技能評估，全面了解學生學習成效。配合德、智、體、群、美各方面的均衡發展及全人發展目標，鼓勵學生進行多方面自我評估。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:15-13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 07:55	一般放學時間	下午 03:40	
健康校園生活	備註			
為學生安排參加體適能測試，提供營養午餐，舉辦水果日。以「健康校園」為主題，進行學科活動及環保教育。	依衛生署午膳營養指引，推行漸進式健康飲食。家長義工及老師監察午膳運作。			

全方位學習活動

舉辦劍擊班、跆拳道班、滾軸溜冰班、獨輪、小提琴班、話劇、西洋畫班、歌詠隊、舞蹈班等；制服隊伍包括男、女童軍、少年警訊及公益少年團。校外活動計有旅行、運動會、教育營、開放日及參觀，並培訓學生參加各項校際比賽。

辦學宗旨

發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親孝老，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。培育品學兼優、奉公守法、以貢獻社會、服務人群為己任的良好公民。推動全人教育，讓學生在五育各方面有均衡的發展。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校董會為本校最高權力組織，下設行政事務委員會及學校發展組，負責學校發展工作。校董會主席及校董與校長和教師間關係密切，促進校本管理工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
校董會負責學校管理、行政及運作，全力支援學校發展，已於2008年成立法團校董會。

**環保政策：**  
學校重視環保教育，透過課程活動及生活體驗，培養學生環保習慣。

**學校關注事項：**  
學生為本、能力主導、全人發展。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
推行小班教學及探究教學，以學生為主，老師引導，重視學習過程培養學生探索自學精神。設立演藝時段，推行立體圖書計劃，讓學生在活動中愉快學習發展潛能。

**關鍵項目的發展：**  
1. 推行專題研習，提升學生自學及共通能力；  
2. 將劍擊、手鐘、西洋畫訓練融入校本課程之中；  
3. 強化從閱讀中學學習策略，舉行「立體圖書日」；  
4. 學生運用資訊科技互動學習，提升學習效能；  
5. 課程融入德育元素，設德育課，舉行德育活動，培養學生品德情意。

**共通能力的培養：**  
設計多元化課程，發展學生溝通、創造及批判性思維能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
制訂支援策略，設「拔尖補底」及加強學習輔導班，調適課程，提升學生學習興趣。

「全校參與」模式融合教育：  
1. 全校教職員參與專業發展，了解學生學習需要。  
2. 小班教學加強照顧學習差異。  
3. 小一及早識別，配合課後校本小組輔導。  
4. 小組學科輔導。  
5. 朋輩輔導。  
6. 全方位輔導。  
7. 為有需要學生訂立「個別學習計劃」。  
8. 言語治療。  
9. 家長支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。  
1. 課內抽離小組上課。  
2. 運用中國語文課程第二語言學習架構進行校本課程調適。  
3. 小組輔導。  
4. 校本評估調適。  
5. 運用教育局中國語文校內評估工具定期檢視非華語學生中文學習範疇過程，回饋學與教。

**課程剪裁及調適措施：**  
配合校本課程，各科以學生實際需要作出恰當的調適。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會匯聚家長和教師的力量，推動家校合作，支援學校發展，舉辦親子活動，定期印發會訊。

**校風：**  
校風純樸，五育並重，學生具優良品格及個性，勤奮向學，熱心公益，師生、校友及家長關係親切，同學互相幫助。

學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 增強多元互動教學策略；  
2. 優化課業策略，照顧學習差異；  
3. 提升學生溝通及分享技巧，建立彼此接納文化。

**教師專業培訓及發展：**  
舉行不少於三日教師專業發展日，參加教育局校本課程發展及優質教育基金課堂研究計劃，協作規劃校本非華語及中文課程，提升教師專業水平與效能。參觀境內或境外學校，建立學習社群，優化教師專業素質與效能。

其他

-