



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
翁傳鏗牧師	蘇志英女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	不叫人小看你年輕，總要在言語行為為愛心信心清潔上，作信徒的榜樣	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1925	男女
一條龍/直屬/聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
	約1300平方米		

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$260 (雜項收費)
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4間(電腦室、英語室、小組教學室、輔導室)。
6	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	14	全校教師總人數	17
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	36%	100%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		18%	24%
			58%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	1	1	1	1	1	1	6
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	本校以「新資助模式」支援有特殊學習需要學生，支援模式有課程、課業及評估調適。各班人數不超過20人，以合作學習模式推行真正的小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
以進展性及總結性評估了解學生態度、技巧及知識層面的進度，回饋學與教。引入自評及互評，進行多元化的評估，除筆試外，亦包括匯報、實物操作及專題研習等模式。		各級一班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:25-13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:25	一般放學時間	下午 03:20	
健康校園生活	備註			
以健康校園政策作整體規劃。	-			

全方位學習活動

本校課外活動包括：詩歌班、乒乓球、足球組、公益少年團、鋼琴班、課後功課補習班、戲劇組、少年警訊、英語尖子班、奧數班、籃球隊、柔道班、花式跳繩班、結他班、小童軍、小廚師、園藝組、電子車、電子鼓、STEM3D打印、STEMVR製作、STEM生命教育課程。

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會於2011年成立，由不同持份者來管理學校，當中有教員校董，家長校董，校友校董及辦學團體校董等。

環保政策：
結合課程引入環境保護的概念。

學校關注事項：
建構關愛共融文化，多元化學習及評估模式以照顧差異。

教學規劃

學習和教學策略：

提供多元化的學習活動，例如大澳本土課程及文化交流活動等。以豐富學生的學習經驗，並加強共融關愛文化和提升學習效能。

關鍵項目的發展：

1. 除在常識科推行專題研習外，亦有推行跨學科的專題研習，培養學生各種共通能力。
2. 設各項閱讀獎勵計劃，讓學生從閱讀中學習。配合各科組發展，支援學與教。
3. 利用資訊科技提高互動學習，培養學生自學能力。
4. 透過服務學習，成長課及其他隱蔽及非正規課程加強德育及公民教育。

共通能力的培養：

透過課堂活動、多元發展活動和專題學習，培養學生不同的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：

為有學習困難學生進行不同的學習計劃，並開設課前、課後輔導班及利用合作學習、異質分組、分層課業、高階思維培訓計劃，全面照顧學生的學習差異。本校設有「小一-新生適應及插班生調適計劃」，朋輩愛心天使，非華語支援課程，放學課後非華語功輔班、英語增潤課程，並設學生功輔班，指導學生功課疑難。

「全校參與」模式融合教育：

- 已達教育局照顧有特殊教育需要學生教師專業發展指標。
- 以關愛共融為學校關注事項。
- 以班級經營課、早會、成長課、各項課程及各項全方位輔導計劃培養共融文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。

- 低小中文小組教學。
- 小一入學前華語適應課程。
- 課後及長假期功輔班。
- 課業及評估調適。
- 朋輩互助計劃。

課程剪裁及調適措施：

各主科按單元或專題設計作課程調適。

家校合作及校風

家校合作：

透過家長學堂和家長義工等以提高家校合作。

校風：

本校校風純樸，通過六年的學校生活，期望培養學生達至「樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新，謙恭有禮和愛主愛人」，成為良好公民。

學校發展

學校發展計劃：

1. 培養彼此尊重欣賞，互助互愛的精神，建構和諧共融文化。
2. 發展多元化的學習模式，善用差異，提升學生學習效能。

教師專業培訓及發展：

配合推行STEM課程，共融關愛校園及照顧個別差異培訓。

其他

-