



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何志豪先生	甘艷梅女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛、敬、勤、誠	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1971	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
保良局第一張永慶中學		約6000平方米	校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、輔導室、常識室、小組學習室、多媒體語言室、學生活動中心、多用途活動室、會議室、視藝和音樂室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	標準籃球場、標準羽毛球場、綠化草地。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	52	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	48%	36%
		0-4年	5-9年
		14%	13%
		10年或以上	73%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	5	5	4	4	4	27
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	4	4	28
班級教學模式	另設加輔班照顧有學習需要的學生,以小組教學形式進行,教授中英兩科為主。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
加入多方參與及多元化的評估元素,如專題研習、進展性及總結性評估報告,以評核學生。		按成績分班(P.2-P.6)、按教學語言分班(P.2-P.6普粵雙軌並行)。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40-13:40	由指定供應商提供、由家長安排及/或學生自備午膳。
一般上學時間	上午 08:20	一般放學時間	下午 03:30	
健康校園生活	備註			
本校參加衛生署「至營學校認證計劃」、「陽光笑容滿校園」行動、康文署 sportAct計劃及心臟專科學院跳繩強心計劃、「QEF健康校園網絡計劃」。	學生留校午膳,期間可欣賞校園電視台、午間樂韻溢校園等節目。於午息時段,學生可參與閱讀、故事爸媽及音樂藝壇等活動。			

全方位學習活動

普通話興趣班、電腦班、高低年級合唱團、小提琴、手鈴隊、手鈴板、鋼鼓及節奏樂、步操管樂團、英語戲劇組、西方舞、中國舞、芭蕾舞、泳隊、田徑、各種球類、幼童軍、小女童軍、紅十字會少年團、少年警訊、公益少年團、中國武術、啦啦隊、校園小记者、辯論隊等。

辦學宗旨

德、智、體、群、美五育並重,同時要求學生實踐所學以回饋社會。鼓勵學生關心社會,培養對國家和民族的感情和責任感。更鼓勵學生放眼世界、培養對事物採取客觀開放的態度。

學校特色

學校管理
 學校管理架構:
 法團校董會→校長→行政組,推行校政及課程改革。
 法團校董會/學校管理委員會/校董會:
 依法團校董會規章組成。
環保政策:
 本校以「珍惜資源 愛護環境」的理念作為環境教育的主題。
學校關注事項:
 電子學習、自主學習、中華八德。

教學規劃

學習和教學策略:
 用多元教學方法與策略,配合校外參觀活動,並利用週五活動課進行閱讀、專題、體藝等聯課活動,讓學生全方位及多元化學習。又透過主題學習週、專題研習等,有系統地把學習聯繫起來。
關鍵項目的發展:
 1. 閱讀計劃:推行廣泛閱讀及親子伴讀計劃,舉行多元化閱讀活動,如書香電台、校園電視台、網上閱讀平台。
 2. 資訊科技:使用輔助教育平台如數碼教材庫、內聯網及網上圖書館系統,增強師生互動。
 3. 德育及公民教育:設計正規及非正規德育及成長課程。
 4. 專題研習:因應學習重點,培養共通能力;除科本研習外,並於三、四年級進行跨科專題研習。
 5. STEM教學:於五、六年級設編程課程,小小科學家、科學探究小組;三、四年級STEM創意培育班;小四常識科設主題式課程單元。

共通能力的培養:

本年度重點關注:自學及資訊科技能力的應用。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
 由輔導主任、課程主任、教務主任及資深老師組成專責小組統籌全校參與「照顧個別差異」工作,並由教育心理學家、言語治療師及社工提供專業支援意見。透過資優課程、加輔班小組及個別輔導,照顧不同學習差異的學生。老師亦按教育局的要求修讀有關照顧特殊需要學生的課程。

「全校參與」模式融合教育:

教師於課堂利用合作模式,照顧學生個別差異,並安排學生有機會參與不同的課外活動,發展潛能。此外,並於校內握動關愛一互助精神,建立關愛共融校園。

非華語學生的教育支援:

課程剪裁及調適措施:
 透過拔尖保底政策,提供差異照顧;一、六年級安排幼小、中小銜接課程;並推展校本資優培育課程。

家校合作及校風

學校合作:
 家教會為家長及學生舉辦多元化活動、工作坊及興趣班,讓家長掌握親子溝通技巧及自我增值,亦豐富學生的學習生活,並設有卓越課外活動獎,以鼓勵學生多元發展。又協助學校舉行主題學習活動,增加家長的凝聚力及家校合作機會。

校風:

以「中華八德」為本,培育學生對人有禮,做事有責,能以樂觀態度面對挑戰,追求卓越,並以推己及人的價值觀營造校園關愛文化。學校聯同駐校社工、教育心理學家及言語治療師,與社區機構合作,設計德育教育課,就各級學生需要提供多元化輔導活動,如歷奇活動、學生及家長小組、教師培訓及個案輔導等,讓學生健康地成長。

學校發展

學校發展計劃:
 1. 推展學校發展計劃中三大關注事項:自主學習、電子學習、培育具優秀素質及追求卓越的孩子;2. 繼續推行「普中」計劃,於一至六年級每級各兩班推行普通話教授中文科計劃;3. 於一至六年級各科課堂內引入合作學習活動,加強學生同儕互動能力,培養學生協作精神;4. 英文科優化校本閱讀及寫作課程;5. 英文科與教育局協作推行Space Town Literacy Programme,提升小一至小三讀寫聽說各項能力;6. 數學科推展校本調適課程。

教師專業培訓及發展:

幸福感、樂學、內發及協作並重,強化教師團體的動力—建立積極的態度和提升能力是教育成功關鍵,本校透過策略優化上述元素。資料顯示:本校九成以上老師在工作上感到幸福、全部英文及普通話老師皆達到專業水平、九成以上擁有大學學位、四成以上擁有碩士學位、24%曾獲保良局服務貢獻獎、15%曾獲行政長官卓越教學獎、15%在不同領域獲優秀獎、積極參與校外協作計劃及境外交流活動。

其他

內地姊妹學校(上海、湖北、河南、珠海、南沙)交流計劃、星加坡、澳洲交流。

* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。