



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊小玲博士	林漢玉女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1949	男女
聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
樂善堂余近卿中學	約1000平方米	保姆車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	小班學習室、聰明教室、校園電視、遠程教室、電腦室、小禮堂、音樂室、圖書館、輔導室、多用途室。
19	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	家長教師會辦公室、教員室、苗圃、休閒閱讀角及龍城古蹟角。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	15	全校教師總人數	20
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	48%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			38%
			4%
			58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	-	-	1	1	2	2	6
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	0	0	0	1	1	2	4
班級教學模式	小一至小六為小班教學；小三及小六中英數均按程度分兩小組教學；小四及小五中英均按程度分兩小組教學。							
備註	每週設第二學習階段跨級英語文法班。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
注重學習過程及多元評估，包括課堂觀察、自評、互評、主題學習表現評估及單元測驗等。個人成就及情意表現列入「學業以外個人成長表現」評估。		本校深信每個學生都有其潛能，皆可發展，收生持有教無類宗旨，不標籤，不分流；課堂教學時，教師靈活地採用同質或異質分組，教師即時評估和回饋，實施人人皆可教的分層教學。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	45分鐘	12:25-13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 03:25	
健康校園生活	備註			
曾獲香港中文大學及世界衛生組織香港健康促進學校全獎多年，推行健全健康教育。另外也獲衛生署嘉許為「至「營」學校」，推行健康飲食文化。	為本港優質教育基金健康促進學校計劃的資源學校，推廣健全的健康校園文化。學校加強衛生防疫、護齒和性教育，設家長午膳監察，推行健康飲食文化。午膳後增設活動增進聯繫，建設輕鬆愉快氣氛，推動和諧關愛校園。			

全方位學習活動

學術體藝並重：校園電視台、戲劇、朗誦、合唱團、辯論、科學探究、手鈴、敲擊樂、手工藝、童軍、英語面試、奧數、公益少年團、交通安全隊、足球、籃及田徑類等。另聘導師開辦中國舞蹈、武術、3D打印等。設「仁、愛、勤、誠」四社，培養學生自理自治文化。

辦學宗旨

培養學生身體力行，以德、智、體、群、美五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生，並著重發展個別潛能，鼓勵自學、體驗和實踐，建立積極樂觀，熱心服務的態度和貢獻社會國家的豁達胸懷。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：設平衡協作行政管理架構，六大範疇統領學校發展，科組緊密聯繫。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：成立法團校董會，加入校友、家長、老師及獨立人士為校董，施行現代化協作管理。  
**環保政策**  
學生「地球保衛隊」，推廣及監察減碳節能、惜物減廢和綠化校園工作。  
**學校關注事項**  
建立優質教師團隊、提升學與教效能、為學生、教職員、家長營造關愛文化。

教學規劃

**學習和教學策略**  
在正規課程、全方位學習和各項比賽的配合下，推行小班教學，透過主題學習、課程統整、科本探究、戲劇教育、合作學習、美感教育、及專題研習等策略，發展創意學習及培養學生共通能力，並進行促進學習評估。

關鍵項目的發展：

「閱讀」：推廣「師生共讀萬卷書」計劃、好書流、周會閱讀及家長義工；  
「資訊科技」：「聰明教室」(SMART Classroom) 適時透過 I-PAD 學習、遠程教室的視像學習、電腦課、各科自學平台等，掌握相關知識；  
「專題研習」：生活化專題研習及歷史探究，配以研習技能，掌握相關知識；  
「公民教育」：透過周會、戶外學習、成長課、跨境考察、培養學生正確價值觀和對祖國的認識。

共通能力的培養：

合作學習、主持活動、朗誦、演講，增溝通能力；辯論、兒童論壇，培養批判思考能力；專題設計、美感教育，提升創意思維；專題研習、數理活動，培養解難能力；「成就學堂」培養自我管理。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異；  
全校推行小班教學計劃，實施合作學習法。設加強輔導班，小三至六主科分組學習課。學校參與大專院校相關計劃作支援，並設後輔導、拔尖(延展)、補底課；學校設學生支援組，有為家課、測考方面調適，中、英文學長伴幼及言語治療；電子英語跨級自學平台；語文老師接受照顧讀寫困難學生培訓。

「全校參與」模式融合教育：

全校推行小班教學計劃，實施合作學習法。設加強輔導班，小三至六主科分組學習課。學校參與大專院校相關計劃作支援，並設後輔導、拔尖(延展)、補底課；學校設學生支援組，有為家課、測考方面調適，中、英文學長伴幼及言語治療；電子英語跨級自學平台；語文老師接受照顧讀寫困難學生培訓。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。

課程剪裁及調適措施：

按學生需要實施課程調適及剪裁，對有特殊學習需要的同學設考試調適卷，另設恆常功課輔導；因應學生興趣和能力參加各種拔尖培訓。另設幼小銜接班，升中面試班等。

家校合作及校風

**家校合作：**  
奉行「家校合作，子女得益」政策，家長參與學校管理和發展(健康教育及關愛校園事務)；持續推行家長教育課程及朋輩輔導，曾獲家校會頒發「最多姿多采」獎。設每周「家長加油站」以加強溝通。

校風：

持守啟發潛能教育理念，在地方、人物、政策、計劃和過程中推行愛的教育，重視正面的家師關係，學校與社區的融合，建立守禮互重的和諧校園。  
學校訓練合一，注重學生身心發展，兩度獲頒香港健康促進學校金獎(中大)、三度榮獲國際啟發潛能教育成就大獎(IAIE)及連續9年獲頒「關愛校園」獎(香港基督教服務處)。

學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 持續和優化在「啟發潛能教育」和「健康促進」兩方面的發展；  
2. 參與教育局或大專院校、提升教學效能的計劃，發展高階思維，培養學習自主學習的能力和態度；  
3. 完善I.T.設備，推行STEM教育，擴闊學生的視野；  
4. 英文科實踐「FUN LEGO PROGRAM」，以提升學生的學習興趣和能力；  
5. 推行「價值教育」，培養學生正確價值觀和良好品格。

教師專業培訓及發展：

1. 設教師專業發展計劃、共同備課及同儕觀課。 2. 參與教育局或大專院校支援計劃。 3. 持續培訓、提升教師的教學技巧，例如：照顧有特殊學習需要學生的技巧、小班教學認知及電子教學技能。

其他

辦學團體、校友、家教會各設獎學金，獎勵同學教品勵行，力學向上。