



觀塘官立小學 (秀明道)

Kwun Tong Government Primary School (Sau Ming Road)

九龍觀塘秀茂坪秀明道130號

27092220

ktgpsmr@edb.gov.hk

27092660

http://www.ktgps-smr.edu.hk

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何潔玲女士	謝麗文女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	格致正誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1959	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
觀塘官立中學、何文田官立中學、 觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學		約7253 平方米	校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	校本管理認可收費: \$310
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電子學習室、電腦室、音樂室、視藝室、多用途室、學生活動中心、英語學習室、輔導室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	平台花園、綠化地帶、閱讀廊。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	51	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	29%	41%
		0-4年	5-9年
		11%	4%
		10年或以上	85%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	5	5	5	5	5	30
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級均進行小班教學模式。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
測考外，亦以進展性評估，如課業習作、口頭匯報、專題研習、資訊科技能力、比賽、表演等，檢視學習進度及教學策略成效。		因應學習進度及輔導需要編配升讀至合適班別。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30-13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:05	
健康校園生活	備註			
身心健康聯課活動、課後及德育成長小組、班級經營活動、生果月、陽光笑容流動車、家長健康講座。	-			

全方位學習活動

多元智能循環組、三年級綜合藝術課程、創意科技、風紀隊、身心成長小組；課後學藝班；學校校隊：田徑、足球、籃球、藝術體操、中國舞、獅藝、合唱團、唱遊組、數學精英、英語話劇、英語辯論、小型網球及西非鼓樂。

辦學宗旨

有教無類，以人為本，因材施教，實施優質教育。以多元化的教育服務，啟發學生潛能及興趣。培養學生有優良品德，高雅情操與豐富學識。培育學生積極進取，自我完善，追求卓越表現。培養學生成為一個勇於承擔，樂於服務的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會、包括教育局、家長及教師代表。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 本校學校管理委員會於2008年成立，包括教育局委任的校管會主席、校長為當然成員及兩名獨立成員，另有兩名經選舉產生的家長及教師成員。
環保政策： 舉辦各類環保活動，包括環保講座、校服捐贈回收計劃等，提升學生的環保知識。午餐餐盒可用可循環再造的物料，由環保公司回收，學生使用可清洗餐具和抹布，由午餐商回收及處理廚餘。培養學生保護環境的責任感，鼓勵全校學生積極實踐環保生活。
學校關注事項： 1. 發展資訊科技教育，優化課堂教學設計，提升學習效能。 2. 加強德育公民教育，啟發學術體藝潛能，達至全人發展。 3. 開發電子行政系統，優化校園學習環境，完善學校管理。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 中文科：一、二年級推行識字及兒童文學教學；各級推行閱讀策略教學，透過「引領思維閱讀策略」培養學生的創意思維及聯想力。以素質寫作教學（讀寫結合），提升學生寫作及思維能力。
2. 英文科：一至三年級推行「小學英語閱讀及寫作計劃(PLP-R/W)」，並設外籍老師課；四至六年級推行GUIDED READING及HOME READING SCHEME；增加學生英語閱讀的興趣及能力。
3. 數學科：鼓勵學生思考及從生活經驗中學習數學，培養學生閱讀數學科的書籍，課堂上以數學趣味思考題提升學習數學的興趣。

關鍵項目的發展：

- 協助學生建立終身學習的技能 — 加強中、英語文培訓及共通能力。
- 透過學科、週會、成長課及德育活動，培育正確價值觀及公民意識。
- 資訊科技教育：增設電子學習課室，加強運用平板電腦進行移動及小組學習。

共通能力的培養：

各級設立不同的專題研習主題，透過一系列循序漸進的研習活動及全方位學習，培養學生溝通、協作、創造、批判性思考及研習等共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
制定校本措施，照顧個別需要。包括課後學習計劃、小組輔導、功課輔導、個別學習計劃、朋輩輔導等。在成長方面，推行成長小組、小老師計劃等，支援學生在成長及學習上的適應。
「全校參與」模式融合教育：
利用教育局津貼，增加資源，讓全校教師以「全校參與」模式照顧學生個人成長及個別學習需要。另根據專業評估報告，向有需要的學生提供學習上的調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。

課程剪裁及調適措施：

按照學校發展語文科的重點，依各科教學目標以及學生的能力和興趣，選取合適課題，刪減或增潤，並選取適當的輔助教材，照顧差異。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會是學校與家長之間重要的橋樑，透過家校合作，讓孩子在關愛中全人發展和建康成長，舉辦活動，如「親子旅行」及家長教育講座。

校風：

校風淳樸、學生品性純良。致力建立關愛文化，注重良好品德發展，舉辦各項德育及輔導活動，如成長的天空、小老師計劃、「Smart Kids」獎勵計劃、班級經營，以提升學生良好的品德。

學校發展

學校發展計劃：
1. 發展資訊科技教育，優化課堂教學設計，提升學習效能。
2. 加強德育體藝培訓，啟發學術體藝潛能，達至全人發展。
3. 開發電子行政系統，優化校園學習環境，完善學校管理。
教師專業培訓及發展：
加強教師在教學及學生發展方面的專業培訓，特別在資訊科技教育及班級經營方面，期望能達致提升課堂效能，照顧個別學習及成長需要。

其他

-

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。