



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
施家殷先生	蕭子亮先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1985	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
樂善堂王仲銘中學		約4000平方米	校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定用途收費 \$180
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	體育室、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、資訊科技室及遠程教室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設備醫療室、課室備有冷氣、電腦及實物投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			
斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。			

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	44	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	76%	17%	60%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		22%	4%
			74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	3	4	3	5	5	24
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	3	4	4	5	24
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學。							
備註								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
因應學習目標、內容和過程而設計多元化促進學習的評估,包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等,以收集學生學習的顯證。		本校按學生能力及需要分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:40-13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:20	
健康校園生活		備註		
學校注重學生健康,建立健康飲食政策,鼓勵同學多吃水果,藉此培養學生建立良好的健康飲食習慣。		本校積極發展「啟發潛能教育」,透過「人物、地點、活動、政策及過程」五方面的經營和整合,在學科和課外活動的不同領域中,發展學生潛能。早會時段,讓學生展示才華。課後設功課輔導班,協助有需要的學生。		

全方位學習活動

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動,從而培養學生在語言發展、邏輯數學、肢體運動、人際溝通和藝術音樂等能力。本校的活動小組有校園電視台、話劇、中國舞、劍橋英語、朗誦班、醒獅、武術、圍棋、籃球隊、合唱團、田徑隊、奧數、STEM興趣班、4隊制服團隊等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨,以「仁、愛、勤、誠」為校訓,培養學生身體力行,以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領,強調以學生為本,讓每位學生都能在歡樂的校園中學習,成為勤奮上進,樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
由法團校董會管理,日常事務由校長及行政管理小組負責。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
本校已成立法團校董會,校董會成員包括辦學團體代表、教員校董、家長校董、校外人士校董及校友校董。

環保政策:
本校重視環境教育,透過課程、專題研習、參觀、講座等,從小培育學生環保意識,希望新一代能愛護大自然,善用資源。

學校關注事項:
1. 優化校本課程,提升學與教成效。
2. 加強教師專業發展,提升學與教效能。
3. 以愛凝聚,建立關懷校園。

教學規劃
學習和教學策略:
著重發展學生的共通能力及多元化的學與教策略,提供不同的學習經驗,以提升學習成效。

關鍵項目的發展:
1. 從閱讀中學習:於圖書課教授閱讀策略,推行閱讀計劃、午讀等活動,培養學生的閱讀習慣,增強學生閱讀能力。
2. 德育及公民教育:透過周會、早會、主題活動及成長課,培養學生正確的價值觀和態度。
3. 專題研習:於常識科推行專題研習,讓學生提升研習技巧。
4. 資訊科技教育:於各科廣泛應用資訊科技,促進學生學習,並增強自學能力。
5. 藝術教育:培養學生對藝術的興趣及欣賞藝術的能力。
6. STEM:培養學生對科學及電腦知識的探求及邏輯思維。

共通能力的培養:
透過合作學習、專題研習、解難活動和全方位學習活動,發展共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
本校為有需要的學生設計校本課程,提供課前輔導課及課後學習支援班,並為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。另外本校透過區本及校本支援計劃,為學生提供各項多元化的學習支援活動。

「全校參與」模式融合教育:
校方靈活運用學習支援津貼聘請老師,由本校老師推展課後的支援課,加強支援有特殊學習需要或成績稍遜的學生,建立平等共融的校園。此外,本校亦與循道衛理觀塘社會服務處合作,透過專業評估、職業治療、音樂治療、社交技巧訓練等,為有需要的學生提供適切的支援。

非華語學生的教育支援:
本校有訓練小組協助學生克服語言困難。

課程剪裁及調適措施:
本校積極參與教育局支援計劃:中文科參加設計校本寫作課程支援服務;英文科於初中推行「英文閱讀及寫作教學計劃」(PLPR/W);及六年級參加設計校本的英語寫作課程支援服務。數學科參加「內地與香港教師交流及協作計劃」。在常識科方面,我們參加了「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃,優化教與學的效能。

家校合作及校風
家校合作:
本校十分重視家校合作,我們設有家長教師會及家長義工隊,透過家校活動及義工服務,增強家校溝通和合作。此外,家長教師會會舉辦親子聖誕聯歡、親子旅行、華服日等活動加強家校合作。本校致力推動家長教育,提升家長與子女之間的溝通,支援家長處理子女問題。

校風:
本校重視品德教育,營造互相欣賞、關懷的氣氛及提升學生的成就感,從而建立關愛文化和提升學生的自信。學校推行生命教育,幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度。本校亦推行「好學生」獎勵計劃,鼓勵學生努力學習,積極參與活動,關懷身邊的人,建立正確的價值觀。

學校發展
學校發展計劃:
· 照顧學生學習的多樣性
· 優化中英數常的校本課程
· 為學生提供多元化的課外活動及學習經歷,為學生提供適切的學習支援

教師專業培訓及發展:
透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓,重點發展教師照顧學生學習的多樣性。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈,以提升他們的專業素質。另外,本校亦安排教師參觀不同的學校,讓他們進行考察及交流。教師透過共同備課及課研計劃提升教學效能。

其他
本校積極參與各項活動及比賽,學生成績優異,取得多個獎項,第二屆香港小學生創意閱讀報告比賽多媒體組冠軍、「華山盃」三人籃球賽冠軍、觀塘區分齡田徑比賽2017男子跳高冠軍、沙田武術錦標賽團體劈掛扇及劈掛穿手冠軍、南拳冠軍、九龍東區遊戲比賽男子初級組障礙賽冠軍、九龍東區校際田徑比賽男子特種鉛球冠軍等。