



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳世和先生	李小娟女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教興學會	明道律己，忠主善群	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1979	男女
一條龍/直屬/聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
-	約3232平方米	保姆車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$240
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間 (音樂室2間、電腦室2間、視藝室1間)。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及特別室設有多媒體電腦、投影機、電子互動白板及實物投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	47	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	29%	39%
		0-4年	5-9年
		24%	21%
		10年或以上	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	3	3	4	5	5	24
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	5	4	3	3	4	5	24
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，重點運用小班環境優化學與教，提供適切的個別照顧。推行小幼及升中銜接課程，透過協作及探究學習，加強學習支援，提升學生的學習表現。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
以日常表現、課業、專題習作或學習檔案進行評估。		按學習需要及學年成績。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:35-13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:10	一般放學時間	下午 03:30	
健康校園生活	備註			
在「政策」、「環境及健康」、「校風」和「學生支援」四個範疇，全校參與發展健康校園，培育「健康新一代」。				

全方位學習活動

星期一至星期五下午及星期六上午，安排學生參加體藝活動、全方位學習活動、多元智能學習活動、基督教及生命教育活動及制服團隊活動，包括：球類、田徑、藝術創作、中樂團、合唱團、手鐘、中國舞、朗誦、英語話劇、小女童軍、幼童軍、基督少年軍等，合共約40多項活動。

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在五育和靈育上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛能得以確立和發揮，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，長大後能立身處世，熱愛國家，關心社會，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會監察學校的發展，校長秉承法團校董會的辦學宗旨，領導教職員推動學校發展。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
辦學團體邀請熱心推動基督教教育人士及獨立人士擔任校董，教師、家長及校友校董經選舉產生，共同推動學校的發展。

環保政策：
培養學生對「可持續發展」的認知和態度，在校內推行各種環保活動，以提高學生的環保意識，培養學生對環保的正確態度，並且在生活上實踐。

學校關注事項：
1. 建立關愛的校園文化及「樂善勇敢」的品格素質。
2. 發展校本高動機模式課程，以照顧差異，提升教學成效。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 以校本高動機模式進行教學規劃，重視提高學生學習動機，配合自主學習理論，讓學生多主導、高參與，有效掌握學習點；
2. 提供多元化的學習活動，如：配合主題參觀活動、專題研習、跨境交流、服務學習和富特色的體藝活動，豐富學生學習經歷。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：透過校本閱讀課、獎勵計劃及多元化圖書館活動，營造閱讀文化，並逐步發展跨課程閱讀；
2. 資訊科技：設計校本STEM及編程課程，並於各科滲入電子教學元素，促進學生自學及互動學習；
3. 專題研習：進行跨科專題研習，建立研習能力架構，部分年級更以跨境形式進行；
4. 德育及公民教育：配合基督教信念，透過校本設計成長課、週會、班本經營等活動，建立關愛文化，培養學生國民身份認同。

共通能力的培養：
以專題研習、特色校本課程、聯課活動、全方位學習活動及自主學習活動，培養學生的共通能力，發展高階思維。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
於一年級推行校本小幼銜接課程，引導學生愉快融入和適應小學的學習生活。小二至小六設有中、英、數不同的優化和輔導小組。另設課後功課輔導班。為新來港學童，提供校本支援計劃。發展資優課程小組培訓，提升尖子的學習機會，發揮潛能。
「全校參與」模式融合教育：
學校運用額外資源，提供課後輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、教育心理學家服務等，支援有特殊教育需要的學生。
學校亦透過家長會聽取家長意見和商議學小組學生的進展。

非華語學生的教育支援：
-

課程剪裁及調適措施：
1. 小幼調適及升中銜接課程。
2. TARGET高動機學習模式，照顧差異學習校本課程。

家校合作及校風

家校合作：
積極推動家校合作，舉行各級家長教師聚會，透過家長通訊，加強聯繫。重視家長教育，舉辦家長學堂，發展基督教家庭教育。家教會及校友會與學校保持良好伙伴關係，積極支持學校活動及方向，讓學生得益。本校連續10年獲「關愛校園」榮譽獎項。

校風：
以基督教及生命教育為核心，建構關愛校園，培養學生成為「樂於凡事感恩、善於以愛待人、勇於面對挑戰、敢於經歷困難」的新一代。

學校發展

學校發展計劃：
1. 建立關愛的校園文化及「樂善勇敢」的品格素質。
2. 發展校本高動機模式課程，以照顧差異，提升教學成效。

教師專業培訓及發展：
基督教教育、學生輔導、自主學習、電子教學、STEM、照顧差異策略的專業發展。

其他

獎學金設有：明道律己操行獎、樂善勇敢奮進獎、品學表現卓越獎、忠主善群服務獎、拓展潛能體藝獎