



學校資料

| | | | |
|-------------|----------|--------|------|
| 校監/校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 李家榮校監 | 陳秀儀校長 | 已成立 | 資助全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 天主教香港教區 | 真理剛毅 | 天主教 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會/校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1962 | 男女 |
| 一條龍/直屬/聯繫中學 | 學校佔地面積 | 校車服務 | |
| - | 約2700平方米 | 校車；保姆車 | |

2018/2019學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會費 | 非標準項目的核准收費 |
|---------|----|--------|------------|
| - | - | \$40 | \$300 |
| 其他收費/費用 | - | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|---------------------|-----|--|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 11間特別室：英語活動室、舞蹈室、音樂室、電腦室、學生輔導室、功課輔導室及祈禱室等。 |
| 24 | 1 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | - |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | | |

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制人數 | 45 | 全校教師總人數 | 48 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 39% | 48% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 24% | 15% |
| | | 10年或以上 | 61% |

班級結構

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2017/2018學年 | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準) | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班級教學模式 | 採用小班教學模式，以合作學習策略輔以語境教學施教。 | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------|---|
| 全年全科考試次數 | 2 | 全年全科測驗次數 | 2 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 除總結性評估外，進展性評估包括：專題研習、平時考查及學習態度等。 | | 按學業成績平均分配於各班。 | |

學校生活

| | | | | |
|----------------------|---|--------|-------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 12:30-13:20 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 08:10 | 一般放學時間 | 下午 03:20 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 參與「開心果月」、「至營學校認證計劃」。 | 除一般課節外，設閱讀時段、成長戲劇課、輔導教學及興趣小組。午膳及放學後，均開放電腦室及圖書館。 | | | |

全方位學習活動

- 制服團隊：男女童軍、紅十字會、基督小先鋒、交通安全隊、環保大使、少年警訊、公益少年團。
- 興趣小組：球類活動、獅藝、舞蹈、英語會話、數學智叻星、機關王、口風琴、合唱團、及敲擊樂團。
- 校隊培訓：球類、田徑、朗誦、舞蹈、戲劇、合唱團。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

辦學宗旨

發揚基督博愛的精神，效法聖若翰洗者體證真理的典範，培育身心健全的青少年，使他們成為充滿愛心、關心社會的人。

學校特色

學校管理
 學校管理架構：
 法團校董會為最高權力組織。其下設有教師諮議會、家長教師會等溝通渠道。日常校政，則由行政小組擔任。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
 施行校本管理，法團校董會由校監、校長、教師、家長、教育界人士及宗教界人士組成。

環保政策：
 推行環保活動；如無冷氣周等。

學校關注事項：
 1. 完善校本課程，提升學與教效能
 2. 實踐天主教學校的五個核心價值，培養學生正確的人生及價值觀
 3. 推動學生在生活中實踐健康的生活模式
 4. 普教中計劃
 5. 語境教學
 6. 探究式學

教學規劃

學習和教學策略：
 1. 制訂六育均衡發展的課程，著重培養學生知識、態度和技能及發展共通能力。
 2. 引入STEM教育，加入編程、Mbot、Chromebook及Google應用，以配合學生資訊科技發展等。
 3. 為提升學生的表達能力，引導學生透過多元的學習模式主動學習，本校定期以英語和普通話進行早會，創設語境及運用兩文三語的機會。
 4. 安排多元化的學習經歷活動，舉辦境內外交流活動，以延展學習經歷及發展學生多元智能；透過跨科目活動協助學生從多角度觀察，把不同學習領域的知識融會貫通，並把所學應用在生活上。

關鍵項目的發展：
 透過德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習及互動學習，提升學與教的效能。

共通能力的培養：
 發展學生「多元智能」，培訓學生在美、音、體、領袖智能。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
 1. 小二至小六設有16組學習支援輔導班，為中、英、數科學習有困難的學生提供學習支援
 2. 為有需要學生安排職業治療、言語治療、成長小組、測考及功課調適、功課輔導、小老師計劃等
 3. 運用全方位學習基金、校本課後學習及支援計劃等資源為有需要的學生安排適切的學習活動
 4. 開設資優興趣班，培養尖子

「全校參與」模式融合教育：
 照顧學生不同的學習需要：設課前、課後輔導班，協助有需要學童。

非華語學生的教育支援：
 -

課程剪裁及調適措施：
 透過共同備課發展校本的調適課程。透過不同的學習策略及課業照顧不同學生學習需要。支援小組教師為有特殊學習需要學生進行個別化調適。

家校合作及校風

家校合作：

- 家長教師會。
- 家長愛心隊。
- 家長培訓課程及講座。

校風：

- 愛主愛人，關愛共融，實踐天主教學校的五個核心價值。
- 訓輔支援緊密合作，幫助學生成長。
- 透過「學習支援津貼」計劃，照顧學生的不同需要。
- 加強家長愛心隊的服務範圍，實現家校合作的關係。
- 透過制服團隊，達至「愛主愛人、服務社群」的教育目標。

學校發展

學校發展計劃：
 1. 普教中計劃(P1-P4)
 2. 語境教學
 3. 探究式學習：專題研習、科學探究及服務學習
 4. 發展校本學習支援計劃，照顧學習需要

教師專業培訓及發展：
 本校透過共同備課及同儕觀課推展教師校本的專業發展，促進教師之間的協作文化及經驗分享，加強學與教效能。學校重點安排各項校本專業發展活動，善用校外專業支援以提升學與教的質素。

其他

學校朗誦節(中文朗誦，英文朗誦，普通話朗誦，戲劇)，學校音樂節。交流計劃：廣州西式建築及其歷史學習團、台北環保學習體驗團、新加坡文化交流體驗團、大阪及京都科學探險遊學團、深圳航空與科技探索之旅獎學金：孫保祿修士教育基金。