



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張明德神父	胡艷芳女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	剛毅求真	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2003	男女
一條龍/直屬/聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
-	約7285平方米	校車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費/費用		書簿費。	

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	祈禱室、學生天地、英文閱讀室、音樂室、視藝室、常識室、電腦室、輔導主任室及言語治療室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空調飯堂、家長資源中心、60米跑道；課室備電腦及投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	43%	55%
		0-4年	5-9年
		10% 10%	10年或以上
		80%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	5	5	5	5	5	30
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校實施小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
小一上學期不設測驗,安排學習活動,以培養及體驗年度學習主題的意義,內容包括小測、課堂觀察、家課表現、老師評語等;各科設進展性評估。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:55-13:45	由指定供應商提供、由家長安排及自行攜帶。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 03:10	
健康校園生活	備註			
培養健康飲食習慣,奉行三低午餐:低脂、低糖、低鹽。	小一至小三於課室用膳,小四至小六飯堂進餐,餐盤食物健康吸引。			

全方位學習活動

孩子喜歡透過音樂、視覺藝術創作表達自己,因此本校致力發展課外活動,力求多元化:制服隊伍、球類活動、歌詠、中國舞、英語音樂劇、樂器小組及兩文四語等興趣小組;「繽紛星期六」則集中培育學生體藝潛能。

辦學宗旨

發揚基督博愛精神,效法若翰洗者體證真理;建立積極的價值觀、力求創新及具承擔的精神,熱愛生命、關心社會、心懷國家;在優良學習環境中,啟動學生的多元智能及創意,主動學習,奠定終身學習的基礎,為社會作貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校由天主教香港教區管理,已成立法團校董會。校監、校長及副校長帶領行政及中層小組管理學校的事務。行政及中層小組分為四大範疇,分別為管理與組織、學與教、校園與學生支援以及特設小組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
本校於2014年4月1日成立法團校董會,成員包括辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長,一同肩負管理學校的責任。

環保政策:
本校校園廣闊,遍植花草樹木,環境翠綠。價值教育組邀請環保團體到校舉辦講座,鼓勵學生從生活做起,如節約用電,用水,盡量循環再用,為環保出一分力。此外,本校設有飯堂,上課日為學生預備新鮮的蔬果及飯糰,棄用塑膠飯盒及餐具,減少廚餘,為學生提供健康的午餐。

學校關注事項:
1. 致力培養孩子關愛近人及認真學習的態度。
2. 學校是孩子的學習樂園,各級引入網上學習計劃及多元化課程。
3. 加強照顧個別差異,按學生需要開設輔導教學小組,以便老師在輔導時聚焦跟進學生學習表。

教學規劃
學習和教學策略:
1. 重視體藝發展,設多元智能課、價值教育課、週五課外活動及課餘尖子培訓。
2. 積極推動科技探究及跨學科學習活動。
3. 從「閱讀中學習」,以不同的閱讀策略及閱讀計劃提升學生閱讀能力。
4. 年度學習主題:「剛毅自強齊突破 探究求真同創新」。

關鍵項目的發展:
1. 各級按不同主題以個人或小組形式進行探究及專題研習,豐富學習經歷。
2. 本校設有價值教育課及週訓,鼓勵學生參與各種公民教育活動,如:升旗隊、制服團隊及基督小先鋒等。亦以「健康校園」為主題,帶出環保、健康、安全校園等訊息。
3. 營造閱讀環境及氛圍,培養閱讀習慣。
4. 推動STEM發展,培養應用資訊科技的能力,鼓勵創意思維。

共通能力的培養:
提升批判思維及溝通能力,鼓勵學生發揮創意。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
1. 積極拔尖補底:培育球類、舞蹈、田徑、數學、英語及視藝等尖子;為學習有需要學生提供個人及小組輔導。
2. 每天設功課指導課。
3. 引入專業支援,如教育心理學家、言語治療師、職業治療師等。

「全校參與」模式融合教育:
學生支援小組會運用額外資源,替有特殊學習需要的學生提供適切的工作坊及輔導小組,亦會於教學及評估中給予調適,以協助學生解決學習上的困難。

非華語學生的教育支援:
-

課程剪裁及調適措施:
設有幼小銜接課程,為小一的學生適應小學學習作準備。課程讓新生和家長認識學校環境,以及本校的課程特色。老師在幼小銜接課程中以主題學習小冊子為學習課業,按學生學習情況滲入校本課程內容作增潤。本校亦著重拔尖補底,於課餘時提供尖子培訓,以發揮學生的潛能;能力較弱的學生,亦可參與輔導課以協助解決學習上的困難。

家校合作及校風
家校合作:
1. 家長高參與學校。 2. 家校同心,共建樂園。

校風:
關愛校園,共融互助。

學校發展
學校發展計劃:
1. 優化學生學習表現。
2. 透過天主教教育五項核心價值,幫助學生建立健康的人生觀。
3. 優化行政架構,加強校政的透明度。
4. 詳情請參考三年發展計劃: <http://www.kbsjb.edu.hk>

教師專業培訓及發展:
1. 認識天主教核心價值。 2. 培育教師身心靈健康。 3. 掌握照顧學生精神健康的技巧。 4. 分析評估數據,了解學生的弱項,以優化學生表現。
5. 定期進行共同備課,優化教學策略,提升學與教效能。

其他
-