



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳永超神父	蔡偉傑先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	以樂事主	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1977	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約1400平方米	保姆車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費/費用	學生證\$40		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9間(音樂室、舞蹈室、視藝室、英語活動室、電腦室、加強輔導室、遊戲室、宗教室及圖書館)
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設環保飯堂、校園電視台，課室設有電腦、投影器及電子白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	35	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	45%
		0-4年	5-9年
		21%	5%
		10年或以上	74%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	4	3	3	3	3	2	18
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	4	4	3	3	3	3	20
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，不設精英班。						
備註	教學模式多元化，著重兩文三語的培育，並以培養學生的共通能力及發展全人教育為目標。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除定期評估外，進展性評估、平日課業、專題研習等得分會作平時計算。有特殊學習需要的學生，評估試卷及測考安排會作相應的調適。		各級均以能力混合模式分班，並為有需要的學生提供加強輔導教學。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	13:00-14:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:10	一般放學時間	下午 03:20	
健康校園生活	備註			
培養學生飲食均衡的習慣，著重「身心靈」的健康成長，並推廣「勤做運動」計劃。課前及小息設置童樂角，讓學生進行閱讀、跳繩、呼拉圈、跑步等活動。	利用早會、月訓及德育及公民教育課進行品德教育。設輔導班及拔尖補底課程，經常舉辦全方位活動，擴闊學生視野。營造校園關愛文化，推行「每月壽星」、「微笑行動」等活動。參與不同社區服務，如探訪老人院、賣旗、義工服務等。舉辦環保週，提高學生環保意識。			

全方位學習活動

逢星期五舉辦課外活動，除戲劇、童軍、基督小先鋒、校園小记者等團體活動外，學生輪流參加不同活動組別，培養多方面興趣；放學後及週六設不同興趣小組(如舞蹈、鐘鈴、科學班、跆拳道、小結他、擊琴、非洲鼓、舞獅、話劇、動感聲藝及各種球類活動等)供學生自由參加。

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學的理想，以「以樂事主」為校訓。在「愛」的薰陶下，致力培育學生的全人發展，使他們成為一個有責任感，熱愛公益，關心社會的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會成員共15人，包括校監(神職人員)、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。
環保政策： 將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動，並設有綠色飯堂。
學校關注事項： 1. 深化各科教學策略，讓學生樂於學習及主動學習 2. 培養學生自覺自省的能力，發揮自律守規的精神

教學規劃

學習和教學策略：
透過協作伙伴、優質學校在香港計劃、提升小學英語計劃及「悅讀·悅寫意」計劃等，推展校本課程。依據健康校園政策，各科課程配合培育學生「身、心、靈」健康發展。秉承天主教教育的理念，以「義德、愛德、真理、生命、家庭」為核心價值，透過一系列全校參與模式的活動，並配合「怡雅彩虹獎勵計劃」，培養學生良好品德及正確價值觀。
透過「怡雅校園電視台」，為學生提供多元化的學習平台，發展校本影像教材，增加學生學習興趣，提升學生兩文三語能力；推動德育及公民教育，發揮學生的多元智能；加強培育學生的各種共通能力，以提升學與教質素。

關鍵項目的發展：

1. 推行多項計劃，提高學生閱讀興趣。2. 以「義德、愛德、真理、生命、家庭」為核心，培養學生品德情意，推動關愛文化。3. 課室設電子白板，善用資訊科技進行學習，逐步推展電子學習。4. 透過探究活動、科學比賽、專題習作，培養學生探究及自學精神。

共通能力的培養：

透過推動校本課程、校本課業設計、專題研習、多元化的課堂內、外活動及參加跨境學術交流活動等，培養學生發展不同的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
設學生學習支援小組，為有需要的學生提供適切的校本支援，如課前、課後功課輔導班、託管班，另有讀寫困難，言語治療，情緒培育等小組培訓課程，為學生、家長及教師作全方位支援。

「全校參與」模式融合教育：

本校推行「全校參與融合教育」。透過成立「學生支援小組」，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為有需要學生提供不同的支援服務和活動。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。為非華語學生設課後中文班以提升中文讀寫能力。

課程剪裁及調適措施：

各科組進行不同的計劃，專題研習以跨科協作模式推行。定期進行共同備課，並有多項協作計劃及校本課程。部分級別在中文、英文及數學科進行同級分組教學。P.5, 6英文科成績優異的學生，由外籍英語老師教授英文拔尖課程。本年度試行運用AQP的數據分析，以達至「評估促進學習」。

家校合作及校風

家校合作：
與家長教師會緊密合作，舉辦不同的家長講座及親子活動，校長定期與家長舉行座談會，交流教養子女心得。

校風：

樹立淳樸校風，重品德培育及兼容互愛的校園文化，設不同服務生，制服團體等，培養學生勇於為別人服務的品格。以郭怡雅精神為培育學生的目標：待人友善、關愛他人、言行得體、靈巧學習。

學校發展

學校發展計劃：
1. 運用「怡雅校園電視台」推動德育與公民教育及提升學生兩文三語能力。2. 推展「怡雅彩虹獎勵計劃」，以天主教五大核心價值培育學生正確價值觀及良好品格。3. 延續參加教育局主辦的「悅讀·悅寫意」支援計劃，鞏固讀寫能力。4. 延續參加教育局主辦的PLPRW計劃，培養學習英語的興趣及能力。5. 落實小班教學政策，有效照顧個別差異。6. 增加語境教學機會。7. 評估促進學習。8. 逐步推行電子學習。

教師專業培訓及發展：

1. 培訓老師有關照顧個別差異、自主學習、小班教學的教學能力和技巧。2. 參加伙伴協作計劃，交流教學心得，推展校本課程。3. 鼓勵老師進修課程，推動電子學習及專科發展。

其他

1. 與教育局、大學教育機構及教育團體合作推行學與教計劃，提升教學效能。2. 跨境學術交流，增加學生多方面的見識。3. 邀請不同機構到校為老師、學生及家長舉行講座。4. 設獎學金制度：學業獎、進步獎、中英數學

