



學校資料

Table with 4 columns: 校監/校管會主席, 校長, 法團校董會, 學校類別. Rows include: 張觀運牧師, 鄭堅民先生, 已成立, 資助全日; 辦學團體, 校訓, 宗教, 教學語言; 基督教宣道會香港區聯會, 信、望、愛, 基督教, 中文; 家長教師會, 舊生會/校友會, 創校年份, 學生性別; 有, 有, 1998, 男女; 一條龍/直屬/聯繫中學, 學校佔地面積, 校車服務; 約6200平方米, 校車.

2018/2019學校全年收費

Table with 4 columns: 學費, 堂費, 家長教師會費, 非標準項目的核准收費. Rows: \$20, 學校發展基金\$200; 其他收費/費用.

學校設施

Table with 2 columns: 課室數目, 操場數目, 特別室, 資訊科技學習室ITLC、2間電腦室、視覺藝術室、英語活動室、音樂室、活動室、機械人室、宣基電視台; 禮堂數目, 圖書館數目, 其他, Wonderland、Fun land、Avanture land、tomorrow land; 支援有特殊教育需要學生的設施, 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

Table with 2 columns: 核准編制人數, 53, 全校教師總人數, 58; 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%), 年資 (佔全校教師人數%); 教育文憑, 學士, 碩士、博士或以上, 特殊教育培訓, 0-4年, 5-9年, 10年或以上; 98%, 100%, 35%, 8%, 25%, 12%, 63%.

班級結構

Table with 2 columns: 2017/2018學年, 2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準); 班級教學模式, 本校不設精英班, 以合作學習為本, 同學透過分組合作互相建立, 各獻所長, 讓不同能力學生透過合作學習互相提升共通能力; 備註.

學習評估

Table with 2 columns: 全年全科考試次數, 2, 全年全科測驗次數, 1; 多元學習評估, 分班安排; 發展校本多元化學學習評估模式, 將學生歷年學習及評估記錄, 以電子化儲存, 並於部份學科推行專題研習.

學校生活

Table with 5 columns: 每週上學日數, 每日一般上課節數, 每節一般時間, 午膳時間, 午膳安排; 5天, 10, 30分鐘, 12:40-13:40, 由指定供應商提供及由家長安排; 一般上學時間, 上午 08:00, 一般放學時間, 下午 03:10; 健康校園生活, 備註; 繪本生命教育、基督教優質生命教育、釋放光芒正能量欣賞活動、中藥園、歷奇體育課、sportACT 獎勵計劃.

全方位學習活動

長期訓練: 弦樂團、中國鼓、創新科技學會、網球、體育舞蹈、基督少年軍、小女童軍、團契、詩班、泳隊、籃球、足球、乒乓球、宣基電視台、讀書會等。興趣班: 樂器訓練、陶藝、素描、水畫畫、英語、圍棋班、跆拳道、羽毛球、小型網球等。

辦學宗旨

本校致力為學生預備一個優良的學習環境, 使他們於德、智、體、群、靈、美六方面得到均衡的發展; 並透過基督的愛, 讓學校裡的每一分子均有機會認識真理, 發展潛能, 肯定自我, 並培育終生受用的能力。

學校特色

學校管理: 學校管理架構: 管理的信念: 1. 做好事情, 事情都是為造就孩子而為。2. 行政為教學服務。3. 按才幹及需要配搭 (先質後量)。4. 互相配搭, 聚焦發展既定的目標。法團校董會/學校管理委員會/校董會: 本校已成立法團校董會, 成員請參考本校網頁。

環保政策: 1. 訂立環保約章, 在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。2. 學校設中藥園, 讓學生體驗自然與人的和諧關係。

學校關注事項: 以LCM (Life Education, school-based Curriculum, Multiple Intelligent) 為學校辦學特色, 重視生命教育, 孕育關愛文化, 著重自主學習及多元智能。

教學規劃

學習和教學策略: 教學的信念: 1. 知識是建構得來的。2. 經歷為本是一種有效的學習模式 (互動、探究、合作)。3. 教師在教學上的主要角色是促進者, 期望建立學生自主學習。本校著重生命教育, 期望學生在關愛環境中成長、建立正向價值及在生活中明辨是非; 本校在不同學科推行校本課程, 以建立學生自主學習為目標, 並建立學生高階思維; 學校同時致力推行電子學習, 期望學生透過電子平台加強學習互動性及提高自主學習的效能; 學校同時著重發展同學多元智能, 讓不同能力及興趣的同學在學校健康快樂成長。

關鍵項目的發展: 1. 重視生命教育, 建立健康校園。2. 營造關愛、積極、正向的校園文化。3. 培養學生自主學習文化。4. 中、英文科以主題式教學。另外, 常識科、科學科技運用專題研習。5. 著重新世代電子學習, 全校已鋪設WIFI並為微軟SHOW-CASE學校。本校一至三年級設有電腦科; 四至六年級校本科學科技, 著重發展STEM教育。6. 全校閱讀獎勵計劃及中英文網上閱讀計劃。

共通能力的培養: 本校重視經歷為本的學習, 學生在不同的學科及活動, 透過不同的學習經歷, 培養協作、溝通、批判性思考、創意、解難、語文運用、邏輯運算、資訊科技運用、運動、研習、自省等不同共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異: 本校引進「合作學習」的教學模式, 用以照顧個別差異。「全校參與」模式融合教育: 本校設特殊教育需要統籌主任, 帶領學生支援組, 運用由教育局提供的資源 (例如: 學習支援津貼及加強言語治療津貼), 策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育, 以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。本校採用分層支援模式, 從優化課堂及課前或課後支援, 讓學生享受和諧的校園生活。

非華語學生的教育支援: 課程剪裁及調適措施: 1. 設立課程及功課調適。2. 多元化拔尖學會活動及課外活動。

家校合作及校風: 家校合作: 家教會均於每年籌劃不同活動, 增加學生學習經歷。設有家長義工及家校本聯繫, 加強家校合作。並定期邀請不同專業講者為家長舉行教育講座, 讓家長和學校同步培養宣基孩子成為具良好品格及優良學養的未來棟樑。

校風: 1. 本校持守基督教優質教育宗旨, 重視愛與堅持, 關懷和管教並行。2. 到校參觀的幼稚園家長對學生表現之回應: 「有禮、有自信、表達清晰、主動積極, 表現令人滿意。」3. 中學對本校畢業生的評價: 「受教、純良、主動積極、乖巧。」

學校發展

學校發展計劃: 本校三年計劃發展主題: 【生命因你飛舞, 學習由我起動】1. 與生命有約 —— 彼此結連, 綻放生命色彩。2. 與學習有約 —— 目標清晰, 亮麗自主學習。3. 與科技有約 —— 與時並進, 激活電子學習。教師專業培訓及發展: 1. 設立教師學習圈。2. 連續多年獲教育局邀請成為專業發展學校、資訊科技卓越中心, 支援友校發展校本課程及電子學習。3. microsoft partner school 4. 教師曾獲全國十優教練員、行政長官卓越教學獎等多項嘉許。

其他: 1. 重視生命教育, 透過基督化全人教育及繪本分享培育學生生命成長。2. 積極推廣電子學習、STEM教育及自主學習。3. 本校曾多次獲得國際/全國性機器人事務獎項, 在網球、體育舞蹈及游泳等不同項目亦有優異表現。4. 本校曾獲取全國十優教練員、香港行政長官卓越教學獎等多項殊榮。5. 本校設有小提琴大獎學金, 鼓勵同學奮發上進。

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。