



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
康陳翠華女士	李月華女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	好學合群，立己達人	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1953	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
英皇書院、庇理羅士女子中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學、金文泰中學		約3312 平方米	保姆車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	校本管理收費\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	探究學習室、言語學習室、活動室、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、教學資源室、社工室等。
12	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、會見室、教員室及教員休息室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	13	全校教師總人數	15
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	14%	64%
		0-4年	5-9年
		14%	14%
		10年或以上	
		72%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	2	1	1	1	1	1	7
班級教學模式	教師利用合作學習的教學模式加強課堂的互動性，按學生的能力設計不同層次和主題的小組學習活動，照顧學生的學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
推行多元的學習評估，除測考評估外，還通過專題研習、觀察、討論、訪問、口頭匯報、自評、互評等進展性評估活動來評估學生的各種表現。		不適用	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10-13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:30	一般放學時間	下午 03:30	
健康校園生活		備註		
1. 制定健康校園政策，推行健康飲食及推廣健康生活的活動。 2. 透過全方位學習活動培養學生的興趣及共通能力，藉以發展他們的潛能。		1. 除一般課堂，還有早讀課、週會、圖書課、德育及公民教育課、導修課及課外活動。 2. 課餘為學生安排各類體育訓練及學藝班，加強學生多元智能的培育。 3. 課後有英文拔尖班及數學拔尖班。 4. 言語治療。 5. 課後學生學習支援計劃。		

全方位學習活動

透過全方位學習培養學生的興趣，藉以發展他們的潛能。
課外活動包括醒獅、舞旗、英語話劇、中國舞、手鈴隊、升旗隊等。
課餘學藝班包括口琴班、游泳班、電腦班、羽毛球班及籃球班等。
各組均由專業導師及校內老師帶領，更鼓勵學生參加不同的校外比賽。

辦學宗旨

致力為學生提供一個良好的學習環境，使他們能愉快而有效地學習，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動，對社會和國家有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理委員會轄下設有各發展及行政小組，專責行政決策。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
學校管理委員會主席為教育局副秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議討論校政，提升教學質素。

環保政策：
1. 把有關環境保護的元素融入校本課程。2. 透過多元化活動、參觀等宣傳環保訊息，提高學生環保意識。3. 鼓勵師生在日常生活積極實踐節約減廢。

學校關注事項：
惜愛、活學、守禮
1. 建立良好品格，提升身心健康素質，以優化關愛及健康校園。2. 發展自主學習，培養學生的自學習慣及積極學習。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 發展校本課程，英文科在一至三年級設「英文閱讀及寫作計劃」(PLPR/W)、四至六年級設Process Writing，中文科參與語文教學支援組協作計劃。
2. 透過才藝表演、閱讀分享、時事廣播等，提升學生的學習動機。
3. 推行小班教學，在課堂運用「合作學習」策略，讓學生進行互動學習，投入課堂活動；設計多元化教學活動，提升學生的學習動機，照顧學生的學習差異。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀：透過「閱讀獎勵計劃」、「好書推介」、「網上閱讀」等，推動閱讀風氣，提升學生的閱讀能力。2. 專題研習：培養學生主動學習、明辨性思維、與人溝通及協作的的能力。3. 德育及公民教育：設計校本課程，透過德公課、校本輔導計劃及各項活動，培養學生的公民意識和建立正面價值觀。4. 資訊科技教育：於各學習領域結合資訊科技教學，亦為學生提供網上學習平台，促進自主學習。

共通能力的培養：
透過多元化的學習活動，進行專題研習與STEM教學，培養學生協作、溝通、解難、創意及明辨性思考的能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
1. 推行校本課後學生支援計劃、新來港兒童適應課程、區本計劃、「成長的天空」輔導計劃。2. 按學生的需要設計課程，達致拔尖補底的成效。學習支援小組訂訂支援和輔導策略，以「全校參與模式」為有特殊需要的學生開設個人檔案，以提供適切的支援。

「全校參與」模式融合教育：
設有學習支援小組，為有特殊學習需要學生提供家課及測考調適、校本教育心理服務、言語治療服務、讀寫能力提升小組、專注力提升小組、社交小組及認知小組。同時為有需要家長提供講座及工作坊。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。
開設課後學習小組。

課程剪裁及調適措施：
1. 運用合作學習模式推行小班教學。2. 設計分層課業，發揮學生的潛能。
3. 提供家課及評估調適予有需要的學生。4. 設課後支援班，照顧不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
1. 成立家長教師會及家長學堂，促進家校合作。2. 舉辦親子活動、講座、家長日等，加強校方與家長的溝通。3. 家長參與學校活動及會議，共同商議學校政策。

校風：
1. 注重學生的品德培養，透過訓練活動，培養學生正確的道德觀念。2. 通過推行融合教育、守護天使計劃等，加強學校關愛文化。3. 籌劃「幼小銜接」及「升中銜接」課程，配合學生不同的成長需要。

學校發展

學校發展計劃：
惜愛、活學、守禮
1. 建立良好品格，提升身心健康素質，以優化關愛及健康校園。2. 發展自主學習，培養學生的自學習慣及積極學習。

教師專業培訓及發展：
1. 設有啟導教師計劃，培育新入職教師。透過共同備課及同儕觀課，提升教師間專業交流。2. 按學校發展方向及學生需要，舉行校本教師專業發展活動及培訓課程，提升學與教效能。

其他

交流計劃：「同根同心」交流團、粵港姊妹學校交流。
公開或校際比賽獎項：全港公開學界龍獅藝錦標賽-小學地青組亞軍；學校朗誦節三語項目皆獲優良獎狀；香港學校戲劇節(英語)傑出演員獎；港島西區小學校際田徑比賽男子甲組100米亞軍、女子特別組推鉛球冠軍；學校舞蹈節中國舞甲級獎等。