



學校資料

Table with school information: 校監/校管會主席, 校長, 法團校董會, 學校類別, 辦學團體, 校訓, 宗教, 教學語言, 政府, 崇德尚學, 不適用, 中文, 家長教師會, 舊生會/校友會, 創校年份, 學生性別, 有, 有, 1958, 男女, 聯繫中學, 學校佔地面積, 校車服務, 荃灣官立中學、何文田官立中學、九龍工業學校、賽馬會官立中學, 約4112平方米

2018/2019學校全年收費

Table with school fees: 學費, 堂費, 家長教師會費, 非標準項目的核准收費, 視藝費\$60, 其他收費/費用

學校設施

Table with school facilities: 課室數目, 操場數目, 特別室, 英語學習室、電腦室、視藝室、音樂室、輔導室、多元活動室、綜合用途室、會議室、學生輔導人員工作室, 禮堂數目, 圖書館數目, 其他, 升降機, 支援有特殊教育需要學生的設施, 斜道

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

Table with teacher statistics: 核准編制人數, 42, 全校教師總人數, 48, 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%), 年資 (佔全校教師人數%), 教育文憑, 學士, 碩士、博士或以上, 特殊教育培訓, 0-4年, 5-9年, 10年或以上, 96%, 96%, 27%, 44%, 8%, 4%, 88%

班級結構

Table with class structure: 2017/2018學年, 班數, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 24, 2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準), 班數, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 24, 班級教學模式, 小二至小六為小班教學, 為有需要的學生提供多元化學習支援, 備註

學習評估

Table with learning assessment: 全年全科考試次數, 2, 全年全科測驗次數, 2, 多元學習評估, 分班安排, 除總結性評估外, 並有進展性評估、單元評估及專題研習等, 以全面評估學生在知識、態度及技能的表現。學校有系統地記錄學生在學業及非學業的表現, 從而全面地反映學生的成就。

學校生活

Table with school life: 每週上學日數, 5天, 每日一節上課節數, 9, 每節一般時間, 35分鐘, 午膳時間, 12:25-13:15, 午膳安排, 由指定供應商提供及由家長安排, 健康校園生活, 備註, 為助學生發展健康生活習慣, 參加「SportAct獎勵計劃」及「健身飲食在校園」運動, 並獲「至善學校認證計劃」優質認證嘉許。

全方位學習活動

開設多個活動小組及課後學藝班, 涵蓋學術、體育、藝術、思維及技能訓練等。制服團隊有幼童軍、紅十字會少年團、小女童軍、交通安全隊、升旗隊及步操樂團。特色團隊包括管樂團及樂器小組、公益少年團及少年警訊。陸運會、旅行、參觀、教育營等豐富學生學習經歷。

辦學宗旨

本校致力推行普及教育, 為學生營造舒適愉快的學習環境, 提供優質的全人教育, 使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。

學校特色

學校管理: 學校管理架構: 本校施行校本管理, 由校長帶領行政小組共同策劃和執行各項政策。法團校董會/學校管理委員會/校董會: 「學校管理委員會」監察及推動校務的發展。環保政策: 知識與實踐並重, 除宣揚環保信息外, 亦推行綠化校園、節省能源、廢紙及舊衣物回收計劃。

學校關注事項: 1. 優化校本課程, 發展資訊科技教學, 提升學與教效能。2. 培養學生盡責守規, 積極自信的良好品格。

教學規劃

學習和教學策略: 採用適切的教學策略及設計以學生為本的活動, 提升教學效能。讓學生掌握自學技巧, 培養良好的學習習慣。

關鍵項目的發展: 1. 推行早讀課、閱讀活動及獎勵計劃, 培養學生良好的閱讀習慣。2. 推動電子學習, 加強教學效能。設網上學習平台, 提升學生的自學能力。3. 透過主題學習日及專題研習, 建構學生的共通能力。4. 透過正規課程、班級經營、生活教育課、週會及訓輔活動, 推行德育及公民教育。

共通能力的培養: 透過課堂及課外活動培養學生的共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異: 1. 及早識別有特殊教育需要的學生。2. 提供校本教育心理及言語治療服務。3. 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。4. 提供全方位學生輔導服務。5. 為尖子學生提供增潤課程及支援。

「全校參與」模式融合教育: 學校運用學習支援津貼, 增聘老師與教學助理。老師透過與各專業人員合作, 如社工、教育心理學家、言語治療師等, 為學生提供更全面的支援服務。因應有特殊教育需要學生的不同程度, 對家課、測驗及考試作出調適, 又為學生開辦功課輔導班、多元智能學堂及安排校外參觀活動。

非華語學生的教育支援: 本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文。1. 開設課後功課輔導班。2. 教學助理及非華語文職人員協助功課輔導班及與家長聯絡和溝通。3. 組織戶外學習活動。

課程剪裁及調適措施: 同級科任教師按需要調動及剪裁課程; 又為有需要的學生進行家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作: 1. 家長參與家教會、學校管理委員會、商業活動監察委員會等, 為學校發展提供意見。2. 家教會每年舉辦會員大會、親子旅行、家長日、興趣班、家長講座及親子活動等。3. 組織家長義工隊, 協助學校舉辦大型活動。

校風: 培育學生「律己愛人」的精神, 建立正面的價值觀。推行「進步之星」獎勵計劃, 讓學生實現自我, 建立自信。舉辦領袖生訓練活動, 啟發學生領導潛能。團隊積極服務社群, 貢獻社區, 從而培養歸屬感及責任感。

學校發展

學校發展計劃: 1. 優化校本課程, 發展資訊科技教學, 提升學與教效能。2. 培養學生盡責守規, 積極自信的良好品格。教師專業培訓及發展: 按學校發展計劃訂定校本培訓計劃; 教師亦積極參加校外課程, 以強化專業能量。

其他

本校歷史悠久, 多年來為社會培育人才, 校友在不同崗位上發揮所長, 貢獻良多。本校將繼續致力塑造關愛校園, 提供優質的全人教育, 使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展, 迎接未來挑戰。