



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁誌邦醫生	林淑芳女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教興學會	明道律己 忠主善群	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1986	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約6200平方米	校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	校本管理費\$300分兩期繳交
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室, 電腦室, 多媒體室, 視藝室, 圖書館, 活動室, 家長資源中心, 輔導室, 英文室及校牧室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校無線寬頻網絡, 漂書角, 飲水機, 課室設有電腦、投影機及自學角等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	視像警報系統。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	20%	5%
		0-4年	5-9年
		9%	9%
		10年或以上	82%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	4	4	4	4	4	4	24
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	老師採用多元化教學策略, 課堂着重互動, 並配合電腦輔助學習, 鼓勵學生主動學習。學校設有加強輔導班, 幫助小二至小五成績稍遜學生, 以抽離模式進行。						
備註	中文教學方面, 一至四年級每級設有兩班普通話班及兩班廣東話班, 而五、六年級則每級有一班普通話班及三班廣東話班。						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除了總結性評估及進展性評估外, 還透過學生自評, 同學互評, 家長評估, 網上評估, 專題研習, 體適能測試, 課外活動評估, 國際聯校學科測驗及國際英文劍橋考試等, 推行多元化學習評估。		三至六年級按學期終考試成績編入兩班精英班, 其餘學生平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30-13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 03:10	
健康校園生活	備註			
獲中大及世衛頒發健康校園銀獎, 每周設全校健體操, 午膳後有護眼操, 專人負責監察午膳及小食部, 全校參加體適能健康計劃, 理智NET校園, 關愛校園。	每周設興趣小組, 提供多元化活動讓學生舒展身心。操場設電單車, 小息時供學生使用。每年為一年級學生磅書包, 改善書包過重問題。為體重超標的學生設健體計劃。			

全方位學習活動

提供多元智能訓練: 英文話劇, 奧數訓練, 合唱團, 管樂團, 西方舞, 足球、籃球、手球、獅藝、跆拳道, 空手道, 陶笛, 小提琴, 小號, 長笛, 口風琴, 口琴, 管樂團, 小畫家, 基督少年軍, 小女童軍, 幼童軍, 學生團契, 校園小记者等, 超過30多項活動。

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育, 讓學生在德、智、體、群、美和靈, 得到優質栽培, 學能得以提高, 潛質得以確立和發揮, 並認識真神, 樹立律己精神, 得以在信、望、愛中成長, 立身處世, 關心國家和社會, 榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會決策校政, 校長及全體教職員參與策劃, 執行及評估學校發展工作。其他持份者監察施行計劃的情況。學校設有行政組、功能組及學科組, 每組由行政主任帶領, 全體教師參與, 一同策劃推行校政。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
於2008年成立法團校董會, 校董成員包括辦學團體校董8人、獨立人士校董、家長校董、校友校董、教師校董及校長校董。

環保政策:
設有三色回收箱有助廢料循環再造。「能源循環在迦密」包括單車發電, 廚餘機及小田園種植計劃。家教會回收和售賣舊校服。節能光管, 節約用水的水龍頭及沖廁水制。綠色植物滿佈校園。

學校關注事項:
1. 提升學生之自主學習能力。 2. 推行正向教育。

教學規劃
學習和教學策略:
教師以學生為本進行教學, 透過多化教學策略, 例如: 合作學習、全方位學習活動、聯課活動、主題學習周等, 讓學生多反思、多協作和多參與。每周有二天設功課輔導堂, 老師可指導有需要的學生做功課。學生活動有: 英語說話日、運動會、生活營、境外交流、接待內地學生住宿交流等。

關鍵項目的發展:
1. 設圖書課、423閱讀日及早讀課等, 培養學生閱讀習慣。 2. 全校設置無線網絡, 亦購置有 iPad, 學生可透過 Google-classroom 等電子學習平台, 提升學生的自學能力。 3. 常識科按不同學習階段加入 STEM 元素, 讓學生掌握探究及科研的技巧。 4. 學校每年舉行升旗禮、境外交流、唱國歌、參加沙田區兒童議員計劃, 建立學生公民及國民意識。

共通能力的培養:
除了在課堂內以多元化的教學策略外, 亦會透過非正規課程, 例如擔任活動的司機、服務生、風紀、迦密大使等機會, 讓學生多與人溝通及接觸外界事物, 從而培養出協作、溝通、創造、批判思維、運算、解決問題、自我管理、運用科技及研習等共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異:
資優課程包括奧數訓練班、劍橋英語班、機械人班、寫作班、英語大使、迦密大使、校園小记者等。學校亦設有加強輔導班, 幫助能力稍遜的學生, 透過小組教學, 照顧學生的學習差異。

「全校參與」模式融合教育:
設教育心理學家及駐校言語治療師, 為個別學生及家長提供服務, 提升學生自信心和學習能力。由學生支援組統籌支援工作, 例如提供功課及考試調適、設情緒小組、社交小組等, 以支援學生在學習上的不同需要。

非華語學生的教育支援:
課程剪裁及調適措施:
1. 各級均有以普通話教授中文課的班別, 營造普通話語境。 2. 按班內及班別間不同學生的需要, 在教學進度、課業及評估作出調適。 3. 透過教師共同備課及彼此觀課, 進行個人及班別的課程剪裁及調適。

家校合作及校風
家校合作:
學校設計了不同系列的親職教育課程, 以配合學校的教學理念, 共收管教之效。家長義工隊融入學校事工, 體驗及分擔愛禮信大家庭的工作, 例如照顧小一、二午膳、圖書整理等, 攜手營造關愛校園。

校風:
校風淳樸、學生待人有禮、自律守規, 多年獲頒發「關愛校園」獎項。透過早會、周會、功課輔導堂、恆常德育活動及學生團契等, 促進師生溝通及彼此關愛。校董會及全體員工堅守「真理為幹, 學生為本」的信念。

學校發展
學校發展計劃:
1. 照顧個別差異。 2. 課堂教學設計以學生為本的理念為依歸, 讓學生主動學習、樂意表達。 3. 英文科低年級採用分享閱讀法, 由閱讀圖書導入有系統地學習英文詞彙、拼音及文法, 最後是寫作。 4. 優化照顧學生多樣性的策略。 5. 與各大專院校合作舉辦各類工作坊及學習群組, 優化教師的教學效能。 6. 拓展電子學習和 STEM 課程, 學生發揮創意思維能力。

教師專業培訓及發展:
1. 全體老師完成基督教教育課程。 2. 優化共同備課及同儕觀課文化, 從而優化教學。 3. 教師每年參與在職培訓, 與時並進。 4. 全校教師參與學校行政工作, 在策劃、施行及監察工作上, 扮演著積極的角色。 5. 每年透過不同的校本培訓及工作坊, 促進教師專業交流, 優化教學。

其他
設有「愛禮信獎學金」及「家教會獎學金」獎勵學業優異及有顯著進步之學生。本校在數學、手球、舞蹈、團隊服務等活動及比賽中多次獲得全港或沙田區優異成績。本校尊重學生之品德及靈性培育, 故此有團契、福音聚會及福音營等活動, 讓學生明白得救的訊息。