



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
繆東昇先生	曾錫文先生	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	仁毅樂誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1981	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
沙田官立中學、梁文燕紀念中學		約7511 平方米	校車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	\$280
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、視藝室、活動室、資訊科技學習室、學生輔導主任室、家長資源室、多用途學習室及體育室。
29	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校園電視台、會議室、綠化平台。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	50	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	32%	50%
		0-4年	5-9年
		-	2%
		10年或以上	98%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	4	5	5	5	5	29
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	4	5	5	5	29
班級教學模式	以協作及小組輔導課的教學方式，採用教育局新資助模式，支援學生學習。						
備註	本校共設29個課室，2018/2019學年將開設五班一年級。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
本校於各科推展不同類型的進展性及總結性評估，以檢視及改善教與學成效。		小四至小六按成績編班，全年總積分較高的學生編入A、B兩班，其餘學生平均分配C、D、E班內。 小一至小三不按成績編班，採用混合編班制。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:45-13:40	由指定供應商提供及或由家長送飯。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 03:00	
健康校園生活	備註			
本校提倡健康生活，透過健康飲食在校園計劃，推行健康飲食運動，並透過講座及活動，宣傳健康訊息。	本校按衛生署「小學午膳營養指引」選擇合資格的供應商，培養學生良好的飲食習慣，並設專責委員會定期評估。			

全方位學習活動

童軍、交通安全隊、田徑、羽毛球、壁球、獅藝、舞蹈、陶瓷班、合唱團、管弦樂團、銀樂隊、戲劇和英語班、數學精英培訓班、辯論隊等。此外，還有教育性參觀、旅行、運動會和生活教育營等，為學生提供均衡的學習機會。

辦學宗旨

讓兒童愉快及有效地學習，發展個人潛能，在德、智、體、群、美各方面作全人發展，能夠終身學習，日後對社會、國家和世界作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長領導下，共有2位副校長，以及校務主任、訓輔主任、學生輔導主任、學藝活動主任、行政管理系統及資訊科技主任、兩位課程主任、學務主任及學生支援主任共9位主任，其餘老師被編配協助以上各組別的主任以協助各類教學及行政工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校於一九九九年成立學校管理委員會，由教育局首長級官員擔任主席，其他成員包括校長、教師、家長及社會人士，定期舉行會議討論校政，提升辦學質素。

環保政策：
學校透過不同的渠道及舉辦不同的活動，向學生宣揚環保訊息，並定期評估環保措施的效果。

學校關注事項：
1. 配合教育趨勢，優化學與教策略。
2. 推動正向教育，培養學生正面的價值觀。
3. 創設機會發展學生潛能，達致學生身心均衡的發展。

教學規劃

學習和教學策略：
透過多元化的參觀及考察，豐富學生的學習經歷；跨學科的主題學習活動，讓學生從探究中更全面獲取知識；推動電子教學，與時並進提升學生學習興趣及教學效能。

關鍵項目的發展：
推行閱讀計劃，使學生從閱讀中學習；推行電子學習，為學生提供網上學習平台及以多媒體輔助教學；進行專題研習活動，訓練學生研習能力；透過各類德育活動，培養學生良好的品格，加強公民意識。

共通能力的培養：
於常識科推行專題研習及STEM活動，培訓學生共通能力，發揮學生自學和科學探究精神。
電腦科推行編程學習，提升學生思維能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
運用及早識別策略，拔尖補底照顧學習多樣性，加強中、英、數學習效能。

「全校參與」模式融合教育：
學校以「三層支援模式」支援同學，善用學習支援津貼，為有需要的學生擬訂支援計劃和安排專業支援，並會按需要就同學情況與家長召開會議，提供意見。此外，老師會就學生的需要，採用多元化的教學策略，透過課程和評估的調適，幫助每名學生更有效地學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。
校方運用教育局撥款，外聘導師舉辦課後支援活動協助非華語學童學習中文，提升非華語學童的中文能力。進行伴讀計劃，加強非華語學童的識字量。

課程剪裁及調適措施：
舉辦富趣味性的學習活動，如小记者培訓班、奧數訓練、科學探究、體藝培訓等資優課程；校方亦開設輔導班，推行協作教學，聘請言語治療師等，為有需要的學生提供支援。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會舉辦講座及親子活動，加強家長與學校之間的和諧伙伴關係，並支援學校推行學習活動。

校風：
推行成長課，發展關愛文化；鼓勵學生參加各科活動及擔當服務生以提升歸屬感。
家長日及家長教師座談會加強家校溝通。
小一銜接課程和小老師計劃，安排高年級同學協助低年級同學學習。

學校發展

學校發展計劃：
2015-2018關注事項：
1. 優化學與教策略，深化自主學習。
2. 培養學生的健康生活習慣，創設機會發展學生潛能，達致學生身心均衡的發展。
3. 加強價值教育，培養學生積極、承擔及關愛的態度。

教師專業培訓及發展：
學校安排教師於固定時段進行共同備課和觀課，又與教育局合作進行共同備課，以提高老師的教學效能，並邀請學者為教師主講有關教學的議題及安排老師出外參觀和交流。

其他

設「傑出學生選舉」獎勵在學行、服務、體藝方面有卓越成就的學生。而「自我挑戰獎勵計劃」、「陸麗鳳校長獎學金」、「謝麗華校長獎學金」、「校友會獎學金」則獎勵學業成績有進步及服務方面表現卓越的學生。