



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鍾妙嫻修女	林美雲女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖母痛苦方濟傳教女修會	孝悌勤儉	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1964	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
聖母無玷聖心書院		約10400平方米	校車

### 2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100 (6年)	冷氣費 \$300
其他收費/費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室、活動室、電腦室、常識室、會議室、多用室、小組學習室、語言室。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	飯堂、祈禱室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

### 2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	47	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	72%	28%	60%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	75%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	4	4	4	4	4	25
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	4	5	4	4	4	4	25
班級教學模式	一、二年級安排支援老師進入課室協助指導同學；三至六年級普通班的英文科分成小組上課。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	4
多元學習評估		分班安排	
按讀寫聽說能力、學習態度與技能、日常表現、專題習作等作出評估。		一、二年級平均分班；三至六年級設有兩班或三班精英班，其餘學生混合為兩班普通班，以便照顧學習差異。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30-13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:10	一般放學時間	下午 03:25	
健康校園生活	備註			
健康飲食推介、水果日、推動環保生活、健體運動及至「營」學校認證計劃-健康飲食在校園。	有早讀課、週五有課外活動或成長課、輔導課、功課指導班。			

### 全方位學習活動

包括宗教、電腦、球類、英語拼音、普通話、健康小食、環保大使、制服團隊(男、女童軍、基督小先鋒)、奧數班、戲劇組、合唱團、朗誦隊、圍棋班、水墨畫班、花式跳繩及中國舞。

### 辦學宗旨

以效法聖母愛基督、愛人的精神，培育學生德、智、體、群、美、靈，發揮潛能，肩負責任，接受挑戰。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校長領導學校發展組及不同功能組別推動校務發展。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
於2013年6月成立法團校董會。  
**環保政策：**  
設有環保大使、參加廢物分類回收計劃、綠化校園、推動學生支持環保。  
**學校關注事項：**  
培養學生良好品德，提升學與教成效。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
發展能力導向課程，協助學生自主學習；推動學生發展智能及體藝潛能，鼓勵學生參加社會服務，體驗生活；規劃思維策略及自學策略訓練，使學生掌握學習策略，提升高階思維能力；透過全方位學習活動，培養學生各項共通能力，達致終身學習。

**關鍵項目的發展：**  
聚焦發展學生的自主學習能力；學科滲入思維策略及自學策略訓練，使學生掌握學習策略，培養良好的自學態度和習慣；推行跨學習領域閱讀，讓學生閱讀多元資訊，進行研習，建構知識。推展「愛·生命」計劃，培養正面價值觀；持續實踐健康生活模式，建立健康校園文化。

**共通能力的培養：**  
透過課堂教學、探究課、專題研習及網上學習平台以培養學生的共通能力。

### 學生支援

**全校參與照顧學生個別差異：**  
學生支援小組策劃及推行「大哥哥、大姐姐計劃」、「陽光計劃」、「學習多樂趣」、「共融學習之旅」、「學習小組」和資優生培訓等項目，以照顧學生的多樣化。

**「全校參與」模式融合教育：**  
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼和加強言語治療津貼，為他們提供適切的輔導和支援，如開設閱讀小組、專注力小組、社交小組、職業治療、學習指導班等組別；提供學習和評考調適，以提昇學習效能。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，與家長共同協助學生成長。

**非華語學生的教育支援：**  
-

**課程剪裁及調適措施：**  
科組校本課程、中小幼銜接課程、拔尖策略、補底策略(輔導班、小組支援)、英文小組教學及考試調適策略。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
透過通告、校訊、家長教師會、校網等與家長溝通，組織了龐大的家長義工隊伍支援學校發展。

**校風：**  
奉行天主教的辦學理念，重視培育學生的優良品德及正面價值觀，營造鼓勵關懷、富啟發的學習環境，透過融洽和諧的師生關係，增強學生及家長對學校的歸屬感。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
重點發展：持續優化教學策略，發展學生高階思維及掌握自主學習能力，提升學習效能；藉着講座及工作坊、共同備課及公開課，促進教師專業交流，建立學習社羣。透過不同的學習經歷，使學生建立正確的價值觀。推動共融文化，讓學生關愛他人、尊重生命。提升支援學生的學習、說話及社交能力，加強對有特殊教育需要學生的支援。

**教師專業培訓及發展：**  
校本培訓計劃及超過三天教師發展日。

### 其他

-