



學校資料

| | | | |
|------------------------|----------|-------|------|
| 校監/校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 劉陳小寶女士 | 溫慧芬女士 | 已成立 | 資助全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 保良局 | 愛敬勤誠 | 不適用 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會/校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1984 | 男女 |
| 聯繫中學 | 學校佔地面積 | 校車服務 | |
| 保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學 | 約2500平方米 | 校車 | |

2018/2019學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會費 | 非標準項目的核准收費 |
|---------|----|--------|------------|
| - | - | \$40 | \$300 |
| 其他收費/費用 | - | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|-------------|-----|-------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 音樂室、多媒體語言室、英文活動室、舞蹈音樂室。 |
| 30 | 2 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 加強輔導教學室4間。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道及暢通易達升降機。 | | |

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制人數 | 57 | 全校教師總人數 | 58 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 98% | 21% | 20% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 10年或以上 | |
| | | 14% | 3% |
| | | 83% | |

班級結構

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2017/2018學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 設有加強輔導教學班兩班及輔導教學小組二十組，照顧二至六年級學習能力較弱和學業成績較差的學生。加強輔導教學班及輔導教學小組全部於課後進行。另設有資優培訓課程。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|
| 全年全科考試次數 | 4 | 全年全科測驗次數 | 1 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 學校除測驗和考試外，還會推行同儕互評課業和自我評核課業等評估模式，以收集學生共通能力表現的成果。英文會話及視覺藝術科須評核日常表現。 | | 三至六年級按中、英及數三科成績。 | |

學校生活

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 12:40-13:20 | 由指定供應商提供或由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 07:45 | 一般放學時間 | 下午 02:30 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 本校午膳委員會監察午膳供應商提供的食物質素及衛生情況。學校以不同的策略及活動幫助學生達致生理、心理及社交上的健康發展。 | 本校學生從七時三十五分開始進入校園，七時四十五分早會。每日有兩次小息，第一次小息為20分鐘，第二次小息為10分鐘，午膳為40分鐘，小息及午膳期間，學校均開放特別室及康文設施讓學生使用。午膳及小食部均提供至當食品。 | | | |

全方位學習活動

為了發展學生不同的潛能，學校於課後開辦了不少興趣班，包括英語拼音、電腦知識、口琴、口風琴、小提琴、中提琴、卡通漫畫、手工藝、國畫、中國舞、芭蕾舞、爵士舞、非撞式檯球、小型網球、跆拳道、足球、乒乓球、羽毛球、習泳班、劍擊班等。

辦學宗旨

以校訓「愛、敬、勤、誠」和「全人發展」為辦學的理念，五育並重，讓學生在愉快和互助互勉的學習氣氛中，培養良好品德和積極進取的態度，把個人的潛能發揮出來。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
管理架構包括校董會、行政小組及學科小組。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
總校監為保良局主席，校董會成員包括校監、保良局兩位總理、行政總監、教育總主任及財務總主任。

環保政策：
鼓勵學生參加不同環保活動，加強環保意識。

學校關注事項：
每個學生都有他的潛能，愛心能把潛能發揮出來。

教學規劃

學習和教學策略：
學校開設中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、資訊科技、體育及普通話等科目。早會德育講話，培養學生尊重他人和國民身份的認同。透過均衡的課程及愉快的學習環境，幫助學生奠定穩固的知識基礎。學校成立不同的制服團體，培養學生勇於承擔的精神。

關鍵項目的發展：
1. 除推行廣泛閱讀計劃外，更進行每週一本及每週一讀等閱讀活動。
2. 課室安裝電腦、電子白板、實物投影機及雷射機，配合教學資源庫，讓教師和學生能運用資訊科技進行學與教活動。
3. 推動電子學習，運用平板電腦，提升教學效能。

共通能力的培養：
學校透過不同學習領域的學習活動，例如：專題研習和網上練習，培養學生的共通能力和應用知識解決問題，並發展學生的協作、溝通、創造和應用資訊科技的能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
教師按學生的能力調整學與教的步伐和課程，提高學生的學習動機，誘發學生不同的潛能。

「全校參與」模式融合教育：
本校有教學及評估調適、輔導小組、加強輔導班、言語治療服務及校本課後支援服務

非華語學生的教育支援：
本校沒有非華語學生

課程剪裁及調適措施：
各科會因應學生的能力和教學內容進行課程調適及跨學科教學活動；更能照顧學生不同的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
家長信任和支持學校。家教會配合學校開辦不同的興趣小組供家長和學生參與，經常為學生籌辦不同類型的課外活動，令學生的校園生活更添姿彩。

校風：
教師重視鼓勵、讚賞和輔導，從而建立和諧的師生關係，培養學生主動、自律、自尊的態度和責任感。學校透過家長座談會、學校通訊、內聯網和校園電視，與家長保持良好的溝通。

學校發展

學校發展計劃：
1. 加強照顧學習差異，提高學生學習動機。
2. 改善學生自學能力及提升自律精神。
3. 改善教學效能，提升學生表現。
4. 發展電子學習。
5. 有策略地推展自主學習。

教師專業培訓及發展：
本校大部份教師已取得學士學位，且經驗豐富。本校更參加教育局校本支援計劃，邀請專科學者與本校老師共同備課，為學生設計適切的課程，成效顯著，提升教學效能。未來發展，加強與國內外教師專業交流，善用電子教學策略，提升學生學業表現。

其他

1. 安排學生到西安、澳洲或新加坡學習交流，擴闊學生視野。
2. 參加「同根同心」國內交流團，讓學生認識祖國。