



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黎錦棠先生	黃寶華校長	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	敦厚務實、品學兼優、 勵精圖治、學貫中外	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1982	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
屯門官立中學、南屯門官立中學、 新界鄉議局元朗區中學		約3912 平方米	保姆車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	校本管理費\$100, 改善學校設施及推廣活 動, 為學生締造適切的學習環境。
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、活動室、綜合教學室、學生輔導室、音樂室、視 播室、多智室、英文閱讀室、言語治療室。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校空調、內聯網及電腦教學設施, 閱讀、種植、資訊廊 及蝴蝶園。
1	1		
支援有特殊教育 需要學生的設施			
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	42	全校教師總人數	45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	76%	20%	45%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		33%	13%
			54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	4	4	4	4	24
2018/2019學年(以教育局在2018年 所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學 模式	配合教育局發展方向, 全方位推動照顧學生個別差異。在教學上推行師生互動 及生生互動的教學模式, 著重學生的學習經歷, 以培養學生自主學習及群性發展。						
備註	設有早操、晨光閱讀、校園廣播、成長課及多元化課外活動。開放電腦室、閱 讀室及自學活動區, 提供課餘活動。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除測考外, 學生進行自評、同儕互評及家長評 估。本校透過專題研習、觀察、生活體驗、資 料搜集、口頭匯報、小組討論及訪問活動進行 評估, 重視學生均衡學習。		三年級開始按學習能力需要。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:35-13:30	由指定供應商提供、由家 長安排及自備午膳。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:00	
健康校園生活	備註			
推行健康校園政策, 透過專題講 座、晨光閱讀、晨光集體操、成 長課及教育性參觀、全校學生參 與體適能計劃等, 鍛鍊體魄, 培 養正面的人生觀及價值觀。				

全方位學習活動

體育: 田徑隊、籃球、足球、泳隊、羽毛球、武術、小型網球。音樂: 合唱團及手鈴隊。  
視藝: 視藝創作室。另設校本服務團隊、公益少年團、領袖訓練、女童軍、幼童軍及小童  
軍訓練。

辦學宗旨

提供理想的學習環境, 著重學生五育均衡發展, 培育學生建立健康的自我  
形象和正確積極的人生觀。學校致力發展學生的潛能, 培養學生自學的精  
神, 讓學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、貢獻社會的  
良好市民。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
採取全校參與的科層管理模式, 共同訂定學校發展計劃及關注事項, 具備  
理想透明度及問責性。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
一九九九年九月正式成立「學校管理委員會」, 各成員均積極參與, 致力  
校本教育改革。  
**環保政策:**  
德育及公民教育組帶領全校推行校園綠化計劃及環保教育, 推行一人一  
花, 慳電行動, 提倡珍惜資源, 愛護地球。

**學校關注事項:**  
推廣校本全人教育, 發展學生尊重互信的正面價值, 促進健康愉快的校園  
生活。

教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 發展全人教育, 照顧學習多樣性, 豐富學生學習經歷, 提供不同機會發  
揮潛能。  
2. 中文科: 一至三年級推行「喜聞寫意」強化學生語文基礎; 三至六年級  
推行普教中課程。  
3. 英文科: 外籍英語教師協作教學, 提升學生讀寫能力。  
4. 數學科: 重點發展學生解難及自學能力。  
5. 常識科: 通過探究活動和專題研習等, 促進學生共通能力。  
6. 德育及公民教育: 透過生命教育, 讓學生學習尊重和盡責。

關鍵項目的發展:

1. 推動跨課程閱讀。  
2. 全方位戶外學習日, 跨學科主題式學習活動, 專題研習, 擴闊學習經  
驗。  
3. 加強資訊科技教育, 優化課堂教學。  
4. 透過校本輔導計劃培養學生良好品格。

共通能力的培養:

發展校本課程, 課堂活動著重幫助學生建立不同的共通能力; 學校亦透過  
跨學科主題式學習活動、專題研習及境外交流學習活動等, 為學生提供與  
人溝通、協作、解難及創作等機會, 從而提升學生的共通能力。學校亦為  
學生提供服務學習機會, 學習領導及協作。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:  
全校參與學生支援計劃: 設立支援小組, 推動扶平及補底教學, 包括課餘  
增潤、啟發體藝潛能、全方位輔導服務等, 有效照顧個別差異, 提高學習  
能力及自信心。

「全校參與」模式融合教育:

採「全校參與」模式, 由學生支援組主任統籌支援服務, 成員包括教務主  
任、訓育主任、班主任、各學科教師、教育心理學家、學生輔導人員及教  
務助理。支援服務包括及早識別及輔導計劃、校本教育心理服務、抽離及  
課前課後輔導課、言語治療服務、個別學習計劃、家課及測考調適及「成  
長的天空」輔導計劃等, 並安排教學助理協助。

非華語學生的教育支援:

課程剪裁及調適措施:  
透過有效的科研及課研工作, 從集體備課中設計多元能力的教學活動及課  
業, 調節教學策略, 提升學生學習效能。

家校合作及校風

**家校合作:**  
家教會自九三年成立, 為家校溝通的橋樑。家教會配合學校發展, 推行多  
元化的校內外活動, 與學校緊密合作, 共育幼苗。

**校風:**  
通過正面的鼓勵, 提升學生的自我形象, 讓學生在充滿愛心和關懷的環境  
下, 建立正確和正面的人生觀。

學校發展

**學校發展計劃:**  
為學生提供多元化學習經歷, 發掘及發展他們的潛能。

**教師專業培訓及發展:**  
全校老師參與「全人教育」培訓, 加強教師推動學生自主學習的專業發  
展。

其他

注重教研工作, 配合學校發展需要, 參與校本專業支援計劃, 引入教育專  
業團體, 優化學校課堂教學, 追求卓越。