



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
廖雅倫神父	容偉鴻先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	榮主愛人 自強不息	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1972	男女
聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
屯門天主教中學	約2200平方米	保姆車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生心靈站、圖書館、資訊科技多元用途室及舞蹈室。
27	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校舍與聖堂鄰近，可互用設施。
0	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	49	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			25%
			19%
			56%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	4	4	6	5	4
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	6	5
班級教學模式	本校一至三年級採用活動教學模式，並按學生的學習情況安排他們參加小組輔導或課後支援班。一年級施行「雙班主任制」，以加強照顧低小同學在自理、紀律和品德行為各方面需要。						
備註	全校推行小班教學。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
除總結性評估外，也加入各科進展性評估，蒐集學習表現的顯證和了解學習的進展，繼而作出回饋，促進學習效能和發展。從一年級開始，實施「一生一體藝」計劃，令同學向全方位學習目標邁進。	三至六年級按學業成績分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	11:45-12:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:10	
健康校園生活	備註			
1. 每日為學生提供有營養的午膳餐款。2. 本校推行健康飲食校園計劃，以鼓勵學生多吃水果和蔬菜。3. 設健康小食部，售賣健康小食。	開放不同平台讓學生表現自己，如由學生主持的「常識皇」早會、普通話早會、英語早會等。此外，為學生提供不同類型的課後興趣班，逢星期五亦設有游泳課。			

全方位學習活動

英語話劇、開心學英語(與海外交流生談話)、英語大使、奧數、珠心算、基督小先鋒、機械人課程、拉丁舞、圍棋、男女童軍、乒乓球、普通話戲劇、小提琴、合唱團、中樂、羽毛球、籃球隊、跆拳道、游泳隊、田徑隊、閃避球隊、黏土創作及繪畫班等。

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校董會-校監-校長-副校長-行政主任。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
由校監、中、小學資深校長、校長、神職人員、業外人士、家長、校友及教師組成。
環保政策：
「環保大使」宣傳「校園環境責任」的資訊，讓學生提高愛護校園環境的意識。環保大使和同學分享個人責任，感染他人愛護校園。「生態考察活動」讓學生在接觸大自然的過程中，反思生命意義及培養環保生活態度。
學校關注事項：
本校致力提升學業成績，提升學生自信心，建立正面的自我形象。加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園。實踐天主教教育五個核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭。

教學規劃

學習和教學策略：
課堂設計以學生為主導，透過適切的學習活動及提問，提升學生的學習及高階思維能力。學校亦會利用不同的學習模式，如電子學習(聰明板)、網上學習平台、STEM學習等，以擴闊學生的知識領域和生活經驗。
關鍵項目的發展：
道德及公民教育小組以天主教社會倫理教材，編寫道公課課程。透過閱讀課、午讀、家長伴讀計劃，培養學生的閱讀習慣及興趣，並掌握閱讀的技巧。利用資訊科技進行師生互動學習活動。推行專題研習，加強知識、技能及態度的培養。
共通能力的培養：
各科組的課程編排以發展學生的多元智能及共通能力為主要目標。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
以全校參與模式，因應學生的能力及興趣，開辦拔尖課程，啟發學生的潛能。本校為準小一生舉辦「小一適應課程」，讓小一新生盡快適應小學的學習生活。更推行「同行者計劃」，更深入地照顧有個別需要的學生。本校有兩位駐社社工、一位駐校教育心理學家及一位言語治療師。
「全校參與」模式融合教育：
本校設「加強輔導班」，並為有需要學生提供言語治療。設「學生支援小組」，支援有學習需要的學生。推行「成長的天空」計劃，以及運用學生支援津貼舉辦多元學習課後課程以支援有學習需要的課後小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。本校安排非華語學生作抽離式上中文正規課程，亦推行課後中文興趣班，並參加香港大學舉辦的中文支援班。
課程剪裁及調適措施：
以粵語教授中文，並提供「中文支援班」照顧學生個別差異，以提升學生的學科興趣及學業成績。英文科於課程中加入常用字詞表及Phonics拼音訓練，提升學生的英語能力。數學科設計「每周任務」，訓練學生基本運算能力。常識科推行專題研習、電子學習及引入STEM的教學元素，提升學生在科學科技之學習效能。

家校合作及校風

家校合作：
與家長保持緊密的伙伴關係，除安排家長日外，更邀請家長參加「家長學堂」，致力為家長建立家長網絡。另外，每月舉行「家長茶聚」，讓校長及家長交流意見，以檢視及制定更適切的學校政策。本校每學年舉辦為期一個月的開放課堂，讓區內幼稚園家長及校內家長到校觀課。
校風：
推行宗教培育活動、各項獎勵計劃及主題學習活動，為學生提供正面的價值教育，提升學生自信心，促進學生健康成長，建立關愛的校園文化。

學校發展

學校發展計劃：
與香港大學及香港中文大學協作編寫了初小及高小的中文校本寫作課程，以提升學生寫作能力。此外，參與由「香港中文大學學術交流處」主辦的「開心學英語計劃」，讓學生認識外地交流生，增強學生應用英語的能力。另外，亦參加了「內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)」，推動數學科的教研風氣，並提升教師的專業發展。同時，常識科亦參與了由香港教育大學主辦的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，透過交流與探究，深入了解學生的難點，因應學生需要，設計有效的課堂。
教師專業培訓及發展：
規定老師自我增值，並參與教育局及大學的教師專業培訓計劃。老師亦透過教學分享和課堂討論，建立專業的學習社群，以促進教學效能。
其他
本校實施行政電子化，提升各項工作效能。每月舉行「家長茶聚」，加強家校溝通互動。每學年舉辦為期一個月的開放課堂，讓區內幼稚園家長及校內家長到校觀課。全面推行電子學習及引入STEM教學元素，提升學生學習興趣及科學探究的能力。本校每學年舉辦三次境外學習，包括「同根同心」及「赤子情中國心」為學生提供體驗式學習，例如到國內小學義教；及「聯校新西蘭學習之旅」，以提升學生英語水平。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。