



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔡彪先生	張美儀女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
順德聯誼總會	文行忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1983	男女
聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
順德聯誼總會梁錫珺中學、順德聯誼總會譚伯羽中學	約5500平方米	保姆車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	遠程教室、語言室、電腦室、舞蹈室、鋼琴室、音樂室、英語班教室、多用途活動室及多用途活動廳。
28	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	各樓層設藝展廊，展示視藝作品；另設花園藝術廣場，為學生演藝之場地。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	52	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	21%	36%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		19%	10%
			71%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	5	4	5	4	5	28
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	5	4	5	4	28
班級教學模式	每班約30人，重視生生及師生互動，課堂內每多採用四人一組協作學習模式，並透過探究活動，培養學生高階思維能力，讓學生建構新知識。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各學科重視學生應用知識、數學及電腦科均設技能應用評估；常識科兼考生活常識及時事新聞，並設個人專題研習及小組專題研習，老師從設計、內容、表達技巧及態度等範疇評估學生的學習表現。	每年大考後，會參照學生全年學業總成績、操行表現及性別，將全級學生重新平均地分班，務求所有新班質素相若。均分法能避免標籤效應，讓全體學生在良性的公平競爭下，各自發揮所長，挑戰自我。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40-13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 02:50	
健康校園生活	備註			
培養學生健康生活習慣；注重健康午膳，設水果日，獲「至營學校」及「卓越體育校園」認證。推行早操、體育及健眼操，設活力時段，推廣常運動的訊息。	每天設午讀時段，推廣閱讀；午膳後設午休時段，推行多元智能活動，培養學生興趣及發展潛能；放學後設課外活動時間，安排學生參與培優拔尖活動與補底自強課程。星期六上午設多元化課外活動與學習支援課程。			

全方位學習活動

步操樂團、合唱團、鋼琴、小提琴、弦樂團、戲劇、中國民族舞、爵士舞、田徑、游泳、籃球、乒乓球、體操、國術、幼童軍、女童軍、兒童畫、國畫、校園小记者、外籍教師英語班、奧數班、英文創意寫作班、創意科技班、英文辯論班等。

辦學宗旨

以文行忠信為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體潛能，使學生於五育上有均衡發展，成為樂、善、勇、敢的有為青年。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
行政架構上設學校發展組及政務委員會。學校發展組負責訂立學校發展之方向及政策；政務委員會每週召開例會商討各項校務工作；政務委員會下設課程及行政兩大範疇，由兩位副校長統領，其下分設多個功能小組，以群策群力方式推展校務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會為本校最高領導層，負責釐訂學校整體發展方向及議決重要提案；成員計有校監、副校監、辦學團體校董七位、獨立校董一位、校長校董一位、教師校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位。

環保政策：
培養學生環保意識，愛護環境、珍惜地球寶貴的資源。包括：培訓環保先鋒，推廣環保信息；推行廢物回收及節能活動，並通過各類環保設施，讓學生學習環保知識；推廣節能，裝置太陽能光伏板、動力單車、能源風車等。開設種植園地及相關設施，令學生體會生物與大自然的緊密聯繫。

學校關注事項：
優化學與教策略，提升學生的自主學習能力；提升校園關愛文化，建立學生正確的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
以學生為中心規劃適切的課程，課堂進行小組協作學習，重視師生及生生互動，培養學生高階思維能力及表達能力。訂有兩文三語校本政策：中文科二至六年級全級採用普通話學習；英文科由一年級至六年級，均採用全語境學習，在此安排下，全體學生得享最佳的語言環境，成功培養良好的語文能力。為擴展學生的學習經歷，學校致力安排不同類型的活動，包括全方位學習日、綜合藝術課、境外考察交流、教育營、主題學習日、綜藝音樂會、專題研習、科學與科技日……

關鍵項目的發展：

「常閱讀」乃提升語文能力之不二法門，本校推行早讀課、圖書課、小一識字課程、親子閱讀、讀書會、閱讀推廣計劃等，以達致學生「識讀、樂讀、廣讀、多讀」之目標。在資訊科技教育方面，設立遠程教室、電子學習平台，讓學生體驗遠程學習及網上學習的模式。本校編擬專題研習課程，建構學生處理資訊的能力，並透過小組協作學習模式，培養合作能力。在德育及公民教育方面，設計校本生命教育課及成長課程，同時推行成長列車系列之小組活動，培養學生建立良好的品格與正確的價值觀。

共通能力的培養：

本校重點發展共通能力中的批判性思考、創造及溝通，並以學科為本，因應各科目之課程特色，設計校本課程發展學生的不同能力，比如透過視藝及音樂科培養創意；透過常識科的時事分享培養批判性思考；透過專題研習培養解決問題及研習能力；數學科設速算課程以培養學生的運算能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
全校老師參與訓輔工作，促進學生個人發展與成長。設立人才庫、校本資優課程及多元化課外活動，以發展潛能，培養人才。開設科目輔導小組及專項支援小組等支援不同學習需要的學生，使補底自強，鞏固根基。推行「跨越彩虹獎勵計劃」，鼓勵學生自訂目標，挑戰自我，讓不同能力的學生皆有達標機會，提升自信。

「全校參與」模式融合教育：

本校致力共融文化，透過全校參與模式支援有特殊教育需要的學生；藉着不同的校內、校外資源為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；師生共同建立融洽有序的校園環境，營造友愛及關懷的校園文化。

非華語學生的教育支援：

中文讀寫班

課程剪裁及調適措施：

培優拔尖方面，設校本資優課程，培訓小領袖及發揮學生創意；補底自強方面，因應學生的特殊教育需要，安排家課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：
家校合作無間、坦誠溝通，家長熱心支援學校活動及關心子女學習情況。

校風：

校風純樸，師生間亦師亦友，同學們互助互愛，敦品力學。

學校發展

學校發展計劃：
本校致力培養學生樂於閱讀、熱愛學習、盡展潛能，並能堅毅自強，追求卓越，營建豐盛人生。

教師專業培訓及發展：

致力推動學習型文化的氛圍，教師在學習中持續專業成長，與時並進。

其他

-

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。