



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
湯偉立先生	蘇碧婷女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
順德聯誼總會	文行忠信	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2011	男女
聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
順德聯誼總會梁銑瑛中學、 順德聯誼總會譚伯羽中學	約5291平方米	保姆車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	全年冷氣費共\$340,分上、下學期兩期繳交。
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	舞蹈室、電腦室、音樂室、視藝室、數理室、校園電視台、會議室、輔導室、家長義工室、飯堂、英語地帶。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設展藝坊,供學生進行體藝表演。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	52	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	90%	50%	54%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	70%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	5	5	5	5	5	30
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級採用小班教學,重視課堂參與和互動,輔以自主學習提升能力和興趣。小二至小六全級採用普通話教中文。設學科輔導及各類尖子培訓課程以照顧學習差異。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性及總結性評估並重。語文科評核聽說讀寫能力及默寫能力。數學、電腦設技能評估。專題研習設教師評估、同學互評及學生自評。		以混合能力編班,不設精英班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	35分鐘	11:45-12:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:30	
健康校園生活	備註			
透過常規課程、個人成長課、成長綜合課程等,並設每天活力操及護眼操,培養學生健康生活習慣。	每天早上設校園電視台節目播放時段。學生於小息後進行活力操。每天下午進行護眼操。設英文閱讀時段。各級設中、英、數輔導課。每周飛躍教室設多元化活動。學生課後可參與訓練性或自選活動。周六設多元化課外活動。			

全方位學習活動

魔術、Lego、校園小记者、英語小记者、英語小作家、足球、網球、田徑、籃球、陶藝班、合唱團、手鐘、管弦樂團、跆拳道、國術、舞龍、游泳、步操隊、夏威夷小結他、Hip-Hop舞、交通安全隊、公益少年團。學校活動有教育營、運動會、參觀、境外學習。

辦學宗旨

本校秉承「文、行、忠、信」校訓,提供全人教育,使學生於德智體群美五育上有均衡的發展。並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新,長大後成為良好公民。「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
學校由法團校董會統領,下設學校政務委員會、學校發展及自評委員會、學校行政委員會及各行政委員會推行各項政策。各委員會定期召開會議,商討學校政策及推行政策。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
法團校董會為本校最高領導層,成員包括校監、副校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董、家長校董及校友校董。

**環保政策:**  
重視可持續發展,學校外牆用環保木材構件減少室內空調耗電量;應用太陽能光伏系統供應部份電力;設空中花園;課室內設有光敏感測器,自動控制燈光強弱;設中央廚房分飯,減少廚餘;推行可持續發展主題學習周的校本課程,從不同角度培養學生欣賞大自然、反思人與自然的關係。

**學校關注事項:**  
善用新校舍資源,提供優質全日制小學教育服務。請參考本校網頁。

**教學規劃**  
學習和教學策略:

1. 初小階段,重點提升學習動機;高小階段,重點發展自學及思維能力。
2. 推行「普教中」及「英語全語境學習」,提升兩文三語能力。
3. 學校非常重視學生英語學習。初中「大圖書計劃」以故事書取代教科書,重點提升閱讀能力。高小「KeyS2」計劃以讀帶寫,重點提升讀寫能力,營造校內英文語境。「英語活動日」、「英語戲劇教育」及網上閱讀計劃能創造多元化學習英語的機會。英語大使、英語小记者、英語小作家等拔尖活動,讓學生出版Lee Kam Express 及Expression英文刊物。

- 關鍵項目的發展:**
1. 推展「Super+正向教育計劃」,營造校園內正向的文化、組織微笑行動、優化校本德育及公民教育課程,規劃及推展成長綜合課、境外考察等以建立學生正面價值觀及態度。
  2. 培養學生閱讀習慣、興趣和能力,每天十五分鐘英文閱讀;中、英、數、常輪流舉辦「悅讀月」活動;「同讀、同樂、交換書計劃」;定期進行閱讀競賽、閱讀分享。
  3. 運用平板電腦及電子學習平台促進學生的學習。
  4. 以常課課程為框架,進行專題研習,培養學生共通能力,組織全方位學習活動,拓展學習空間。

- 共通能力的培養:**
1. 以學科為本及專題研習為主導,透過常規、綜合及STEM課程,發展學生的共通能力。
  2. 課堂互動學習提升學生的溝通、協作、明辨性思考等共通能力。

學生支援

- 全校參與照顧學生個別差異:**
1. 校本教育心理學家為有特殊學習需要的學生提供支援服務。
  2. 兩名專業社工提供輔導服務。
  3. 各級主科學科輔導。
  4. 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。
  5. 暑期課程提升學生適應及普通話科的學習能力。
  6. 推薦學生參加比賽。
  7. 資助資優生參與校外尖子課程。

**「全校參與」模式融合教育:**  
學生支援組成員包括行政主任、訓導、輔導及主科組長。本校運用額外資源聘請支援老師及社工、購買服務,為學生提供不同層面的支援,亦已建立支援措施,包括校本教育心理學家計劃、支援老師及愛心老師、學科輔導小組、提供學習、家課和測考調適等。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文。

- 課程剪裁及調適措施:**
1. 推行校本課程,進行適切的教材設計及剪裁。
  2. 為有特殊學習需要的學生提供家課及測考調適。
  3. 為能力高的學生提供額外課業提升學習效能。

家校合作及校風

**家校合作:**  
家長教師會舉辦不同活動以加強家校間的合作與溝通,如新春親子晚會,亦組織家長義工支援學校工作。學校亦為家長提供工作坊及講座以加強家長教育,並設家長日、校長與家長閒談會、家長觀課等以加強家校溝通。

**校風:**  
致力建立關愛校園及欣賞文化,如大姊姊大哥哥照顧小一計劃、小一適應日、德公課、周會課、德公活動、Super Kid 獎勵計劃及成長的天空計劃。

學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 推動正向教育,營造快樂校園 2. 推動自主學習,照顧學生的多樣性

**教師專業培訓及發展:**  
1. 配合學校願景,致力發展成學習型組織。2. 按學校發展重點,安排全校性及各科組教師專業發展活動,包括講座、工作坊、備課、觀課、學習圈、教研。3. 重視教學實踐的成效,透過科組研習圈、各級教學研究實踐「設計、實施、反思、優化」的模式,探討新的教學策略,提升學與教效能。

其他

本校設有「文行忠信」獎勵金,作獎學、助學、獎教及推動家長教育之用。學校組織境外學習活動,讓學生在知識、技能或態度上有所增益。五、六年級參加「同根同心」計劃。部分學生亦參加「日本沖繩文化交流之旅」及「順德考察計劃」。公開或校際比賽獎項詳見學校網頁。

\* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。