



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何景亮先生	李綺玲女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
循道衛理聯合教會	明道立德 博學善群	基督教	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1992	男女
一條龍/直屬/聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
	約6000平方米	校車	

### 2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費/費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室三個、STEAM教室、電腦室、學生活動中心、英語活動室、遊樂場、舞蹈室。
30	4	其他	蝴蝶園、生態池、校園電視台、地球家園探知館、環境教育與有機種植園。
禮堂數目	圖書館數目	支援有特殊教育需要學生的設施	
2	1	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

### 2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	25%	27%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		23%	10%
		67%	

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	5	5	5	5	5	30
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、合作學習、自主學習、電子學習、分組學習(照顧不同能力的學生)。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性評估: 全年隨學習過程, 按知識、技能、態度, 多元化評估學生學習進展, 給予具體回饋, 實踐促進學習的評估, 幫助學生設定目標, 持續進步。總結性評估: 全年共三次。小一-第一學期及小六最後學期不設考試。		一至六年級: 學生按平均能力分班, 並在高小的中、英、數課堂進行分組學習。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:45-13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:10	一般放學時間	下午 03:15	
健康校園生活	備註			
致力推動綠色校園及健康校園。	重視生命教育、各制服團體訓練、各類球隊訓練、英語及普通話日、課後資優班、運動會、競技日。			

### 全方位學習活動

男女童軍、小童軍、基督少年及少女軍、公益少年團、綠色生力軍、中國舞、現代舞、管弦樂隊、敲擊樂隊、樂器班、球類、游泳、花式跳繩、藝術體操、跆拳道、武術、話劇、學科拔尖班、陶藝、國畫、編程教學等。推行服務學習。

### 辦學宗旨

本基督精神, 發展全人教育, 藉宣講福音, 培育學生活出豐盛生命。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
校董會制訂發展方向, 校長及行政組統籌各科組落實。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長和校友代表。  
環保政策:  
建設「綠色學校」為目標, 教導學生實踐「環保四用原則」; 推廣綠色生活和有機種植。

**學校關注事項:**  
1. 優化學與教, 培養學生成為一個自主、自信和喜愛學習的孩子。  
2. 持續發展生命教育, 培養學生正向的人生觀, 達至全人發展。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
課堂著重互動、合作學習、自主學習及科學科技教育, 讓學生觀察、搜集資料, 進行探究式學習, 培養學生的共通能力; 並利用分組策略照顧學習差異。

**關鍵項目的發展:**  
閱讀: 全方位推動閱讀, 推行「愛閱讀、愛分享」獎勵計劃。每週圖書課, 中英文科老師與圖書館主任協作教學。邀請作家到校, 分享創作心得。

**資訊科技促進學習:** 全校wifi, 於各科課堂鼓勵學生運用IT來學習; 專題研習過程鼓勵學生BYOD; 推展STEAM課程, 讓高小學習編程。  
**專題研習:** 發展一年級及六年級跨學科學習、小一至小六專題研習, 並藉多元化評估, 提升學生的共通能力及自主學習的能力。  
**宗教教育及正向生命教育:** 以基督教信仰為基礎, 發展優質生命教育, 推行「正向小子」計劃, 培養學生各種美德。

**共通能力的培養:**  
專題研習週、跨科學習、電子學習及自主學習, 發展學生的共通能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生個別差異:  
利用中、英、數分組策略照顧學習差異; 設學生支援小組, 照顧不同學習需要, 包括課後輔導、朋輩輔導。

「全校參與」模式融合教育:  
推行融合教育, 在學習、考評的個人成長等方面支援有需要的學生。

非華語學生的教育支援:  
-

**課程剪裁及調適措施:**  
推行全班及抽離式資優培育課程、合作學習、高階思維訓練、高參與教室, 並利用分組及適異性教學策略、分層課業等, 照顧學習差異。

### 家校合作及校風

**家校合作:**  
家長義工協助學校發展, 並透過學校網頁、刊物(如校訊)、電子通告、家長教師會、家長日, 加強家校溝通、協作。

**校風:**  
校風純樸, 學生勤學積極。全校推行「正向小子」計劃, 鼓勵學生實踐好行為。設「大手牽小手」計劃, 讓高年級協助低年級學生成長, 提升學生的抗逆能力、互助互愛及愛校的情操; 著重生命教育, 建構校本生命教育課程, 設生命教育課、班主任課及生命體驗活動, 輔助學生成長。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 優化學與教, 培養學生成為一個自主、自信和喜愛學習的孩子。  
2. 持續發展生命教育, 培養學生正向的人生觀, 達至全人發展。

**教師專業培訓及發展:**  
定期進行集體備課及觀課, 並透過校外協作及交流, 提升學與教質素。針對學校發展重點, 鼓勵教師持續進修。  
獲教育局及大學支援, 促進課程發展, 建立學習社群。

### 其他

1. 學術、公民、體藝校外比賽榮獲冠、亞、季軍及優異獎項者: 16/17學年, 團體獎項25個。  
2. 環保卓越計劃教育界白金獎(12/13)、減廢回收在校園金獎(11/12)。  
3. 關愛校園榮譽獎(09-12, 14); 關愛校園主題大獎(生命教育)(13)。  
4. 康文署活力校園獎(08-18)。