



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔡少洲太平紳士	陳淑兒女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
仁濟醫院	尊仁濟世	不適用	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1992	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約8000平方米	保姆車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	冷氣費\$310
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9 (視藝室、音樂室、電腦室、語言學習室、學生活動中心、英文室、虛擬運動體適能中心、會議室、輔導室)
26	1	其他	設心靈藝術區、故事園地、校園電視台、家長資源中心、雨天操場、籃球場、花園等。
禮堂數目	圖書館數目		
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	52	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	51%
		0-4年	5-9年
		34%	20%
		10年或以上	46%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	4	4	4	6	26
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	6	26
班級教學模式	1. 設加強輔導, 課時抽離進行輔導, 照顧個別差異。 2. 學生座位分組編排, 採用合作學習模式, 生生互動。 3. 老師經常使用資訊科技教學, 透過聲音、動畫、影像提升學生學習興趣。						
備註	實施小班教學, 每班人數25人, 唯一至五年級每班30人。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科上、下學期完結前均設總結性評估, 學期中中文、英文、數學三科安排進展性評估, 常識科安排專題研習及生活技能實作評估。除了總結性評估, 課堂上學生亦作自評與互評, 自我檢討, 反思表現。	平均分班, 不標籤學生, 學生按自訂目標, 不斷求進。三年級升四年級時會調整學生班別; 四至六年級各級有2班設自攜電子書(BYOD)學習班, 推動電子學習。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:25-01:15	由指定供應商提供、由家長安排及設中央廚房, 現場分飯, 減少廚餘, 響應環保。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 03:15	
健康校園生活	備註			
本校是一所健康學校, 注重學生飲食衛生, 設環保廚房、素食餐; 學生透過早操、體育課, 球隊訓練及虛擬運動, 使學生身心健康。學校亦重視環保教育。	致力發展生命教育, 編寫校本生命教育課程, 除了指定課時推行生命成長課, 亦參與商校合作計劃、學校藝術教育計劃、公民教育活動、跨境學習交流, 參與慈善義賣、捐贈活動、減碳環保計劃、環保大使活動, 身體力行實踐環保, 讓學生熱愛生命。			

全方位學習活動

多元化課後活動, 包括合唱團、田徑、朗誦、中國舞蹈、柔道、單車、乒乓球、足球、閃避球、童軍、小女童軍、英語話劇、奧數、校園電視台、園藝、鼓樂隊、拉丁舞、舞龍等; 星期六舉辦多項活動, 包括跆拳道、英語拼音、體操、樂器、魔術、機械人工程師班及籃球等。

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神, 實施全人教育, 注重德、智、體、群、美五育均衡發展, 培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會為最高管理組織, 日常管理由校長會同各部門主管領導。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會於2006年成立, 校董成員共15人, 包括: 辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、當然校董(校長)及教師校董。

環保政策:
打造綠色健康校園, 推行環保教育。已啟用中央環保廚房, 不使用棄置的飯盒; 午膳收集廚餘, 製作堆肥, 用於校園園圃種植。設花園、各層走廊及課室外放置盆栽, 美化校園。學生定期回收課室廢紙、膠樽等。

學校關注事項:
1. 培養自我管理, 建立良好品德。
2. 深化創意藝術, 學生心靈得到舒展。
3. 參與賽馬會「知優致優」計劃, 發展普及式資優教育, 展現學生潛能及培訓尖子。(詳情請參考本校網頁)

教學規劃

學習和教學策略:
1. 採用合作學習模式, 照顧個別學習差異, 以互動增強學習動機。
2. 設早讀、圖書課、親子閱讀獎勵計劃等, 提高學生閱讀課外書的興趣。
3. 教授自學策略, 如寫筆記、使用工具書、運用網上資源等, 並透過運用六何法、腦圖等有系統的思維策略, 協助理解及分析。

關鍵項目的發展:

1. 致力推動電子學習, 培養學生自學。高年級設電子學習班。
2. 透過體驗學習、參觀交流、服務學習融入生命教育。
3. 深化創意培育, 透過藝術教育及科技活動, 如朗誦、舞蹈、戲劇、樂器、科技製作等, 培養學生創意及審美欣賞能力。
4. 積極推動閱讀, 培養學生閱讀興趣。
5. 於各科設電子學習連結至學校網頁, 進行延伸學習; 透過iClass平台, 促進互動學習。
6. 參與促進小學英語學習津貼計劃, 外籍老師以戲劇手法融入英語課。

共通能力的培養:

於常規課堂學習閱讀策略、運算思維、匯報技巧等, 提升學生的共通能力; 透過全方位學習週、數理科技週、常識科專題研習、戶外參觀學習溝通、合作及解難; 透過跨境交流, 培養學生自律、群體合作; 參與慈善活動, 學習關愛他人, 回饋社會。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
1. 設加強輔導、課後輔導小組、功課輔導班, 照顧個別學習差異。
2. 英文閱讀計劃; 按學生能力, 安排合適的英文圖書。
3. 課業設計: 設挑戰題, 提升尖子的能力。

「全校參與」模式融合教育:

設校本教育心理學家、融合教師及助理, 並提供校本言語治療服務, 協助有特別需要的學生。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文。
1. 提供每週三天的課後中文學習支援, 以應對日常的功課和恆常的學習評估;
2. 考試前加密複習時間;
3. 籌辦外出和伴讀活動, 以增強學生的閱讀興趣, 加深對居住社區和社會的認知, 探索中國文化的種種。

課程剪裁及調適措施:

1. 按個別學習需要進行課程剪裁及調適, 減少抄寫。
2. 為成績優異的學生提供拔尖訓練, 設挑戰題。
3. 為成績稍遜的設課後功課班。

家校合作及校風

家校合作:

1. 家教會每年舉辦聯歡聚餐、親職講座、周末興趣班、親子師生旅行。
2. 設有家教會辦公室暨家長資源中心。
3. 家長經常擔任學校義工, 參與仁濟義工服務。

校風:

1. 本校學生待人禮貌, 校園淳樸。
2. 建立關愛校園文化, 連續八年獲關愛校園獎。

學校發展

學校發展計劃:

1. 繼續透過電子學習, 促進自學能力, 讓學生掌握未來所需的資訊科技。
2. 滋潤學生心靈, 讓學生生命更精彩。
3. 發展學校創新能力, 設置「動手做」的創客活動。
4. 訓練學生的解難能力、自律與自信。

教師專業培訓及發展:

1. 每年按需要為教師提供校本培訓, 亦鼓勵老師按個別的需要進修。
2. 科本共同備課、觀課、課研及就科目發展一同參與專業進修。
3. 安排公開課、家長觀課, 提升教學透明度。

其他

1. 設立各類獎勵予學生，建立自信，包括獎證、獎學金，獎勵在學業、品行、服務及課外活動有傑出的學生。
2. 本校表演隊伍經常獲仁濟醫院、社區機構等邀請表演，提升學生自信。
3. 參與仁濟醫院院屬學校「一帶一路」旅學團，參加「同根同心」計劃的學習交流團及與姊妹學校合作的藝術交流團。