



## 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李國英先生	陳喜泉先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
大埔林村鄉發展教育委員會	誠敬友勤	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1988	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約4800平方米	保姆車

## 2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費/費用	-		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、視藝室、音樂室、電腦室、輔導室、活動室、多媒體互動室、會議室及校園電視台。
26	2	其他	課室全部安裝空調及多媒體設備。全校無線上網，課室網絡教學。
禮堂數目	圖書館數目		
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及升降機、小組學習室。		

## 2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	50	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	28%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			32%
			9%
			59%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	班數	4	4	4	4	5	5	26
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	班數	5	4	4	4	4	5	26
班級教學模式	開設三班加強輔導班，對象為二、三、四年級學生，以抽離模式教導有特殊學習需要學生；另語言障礙學生有專人矯正。校本教育心理服務。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
除了一般紙筆、聆聽與說話評估，更利用專題研習評估學生組織、探究與自學的能力，並利用觀察、描述性評估方法報告學生學習成效。	1. 二年級升三年級以學生能力分班； 2. 四至六年級分別設以「電子學習模式」或「傳統學習模式」班別。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:15-13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:10	一般放學時間	下午 03:15	
健康校園生活	備註			
學校教師與家長共同監察午膳供應商之食物營養與衛生；並指導學生養成良好的飲食習慣，如每天一水果。	學校為有需要的學生安排小一新生暑期適應班、免費英語補習班、課後補習班及非華語功課輔導班。			

## 全方位學習活動

體育活動三十多個：中國舞、戲劇組、游泳、足球、籃球、乒乓球、花式跳繩、跆拳道班、劍橋英語證書班、英文拼音班、圍棋、奧數班、各類書班、綜合藝術班、魔術班、手鐘隊、手鈴隊、直笛隊、合唱團、中樂班、男女童軍、公益少年團、粵語正音班及硬筆書法等。
---

## 辦學宗旨

提供全面的優質教育服務，培養學生良好的品格和正確的人生觀。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會、一位校長、副校長、行政小組及各科教職員。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
法團校董會於2008年8月成立。

**環保政策：**  
廢物分類、紙張雙面印刷、自備餐具、自備手帕、舊校服及舊課本轉贈、回收舊電子用品、回收廚餘作校園種植肥料。

**學校關注事項：**  
本年度學校發展關注項目：  
1. 建立正面人生觀，邁向積極成長路。  
2. 培養正面的學習態度，深化自主學習。

## 教學規劃

**學習和教學策略：**  
跨學科課程，以生活體驗配合不同學科課題，實行全方位學習。英語科進行PLP-R/W教學計劃，數學科校本課程研習、內聯網系統、靈活運用時及共通能力的培養。發展電子學習；讓學生通過使用平板電腦，配合電子教學新模式，發展高階思維學習。

**關鍵項目的發展：**  
1. 從閱讀中學習：中、英文廣泛閱讀計劃、親子閱讀計劃、早讀、班級讀書會、好書推介、讀報心聲。  
2. 運用資訊科技進行互動學習。  
3. 利用跨學科模式進行專題研習。  
4. 配合常識科、電腦科課程發展校本STEM課程。

**共通能力的培養：**  
共通能力的培養滲透在各科的教學活動中。

## 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
設有學生支援小組，為有特殊學習需要的學生進行及早識別、家課或評估調適等，訂定學校輔導計劃。針對學生不同學習需要，舉辦適切的課後支援小組活動，亦提供教育心理學家、言語治療師及社工提供駐校服務。

「全校參與」模式融合教育：  
建立平等共融的學習環境，透過全校參與及家校協作，教導學生以正確的態度認識學習差異，了解有特殊教育需要的同學，建立關懷、互助協作、互動的朋輩關係。

## 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。  
關顧非華語學生的需要，設有非華語學生功課輔導班，更有輔導老師於中文特定課堂作抽離式個別指導。

課程剪裁及調適措施：  
課程剪裁及調適配合校本課程發展、學生學習的需要。設有課後各科能力提升班、英語加強訓練活動。

## 家校合作及校風

家校合作：  
家長教師會經常舉辦聯誼活動如親子旅行、興趣班、廚藝班等。校方亦為家長開設多項教育子女的工作坊。

校風：  
1. 師生關係和諧，學生品性純樸，守規有禮。  
2. 學生對學校有歸屬感，虛心受教。  
3. 學生對學習積極上進。

## 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 推行電子學習，鼓勵自主學習。  
2. 推行流動電子互動教室。  
3. 英語科參加教育局「DTS seed project」。  
4. 延伸英語閱讀及寫作計劃。  
5. 優化常識科校本課程及發展資優教育課程。  
6. 實施STEM教育。

教師專業培訓及發展：  
按照學校發展方向和教師個人的需要，推行全校性及針對性的專業發展課程。

其他  
-