



學校資料

| | | | |
|-------------|----------|-------|-------|
| 校監/校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 陳健文太平紳士 | 陳寶玲女士 | 已成立 | 資助全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 保良局 | 愛、敬、勤、誠 | 不適用 | 中文及英文 |
| 家長教師會 | 舊生會/校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 2002 | 男女 |
| 一條龍/直屬/聯繫中學 | 學校佔地面積 | 校車服務 | |
| | 約9370平方米 | 校車 | |

2018/2019學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會費 | 非標準項目的核准收費 |
|---------|----|--------|------------|
| - | - | \$40 | \$300 |
| 其他收費/費用 | - | | |

學校設施

| | | | |
|------|-------|------------------|-------------------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 14間(視覺藝術室、音樂室、電腦室、跳舞室、校園電視台、遠程教室等)。 |
| 30 | 3 | 其他 | 溫室、籃球場、排球場、足球場。 |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 1 | 1 | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | |

2017/2018學年教師資料(包括校長)

| | | | |
|-------------------|------|--------------|--------|
| 核准編制人數 | 56 | 全校教師總人數 | 60 |
| 學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) | | 年資(佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 32% | 45% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 30% | 5% |
| | | 10年或以上 | 65% |

班級結構

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2017/2018學年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準) | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| 班級教學模式 | 本年度於五至六年級推行小班教學。小二至小六均有加強輔導教學,採用協作教學、部份抽離及課外輔導的形式上課。學校亦推行融合教育。 | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|--|---|----------|---|
| 全年全科考試次數 | 4 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 各科設「學習評估報告表」;年終有「其他學習經歷表現紀錄表」鼓勵同學參與不同的課外活動。除採用總結性評估外,一至三年級的英文科以進展性評估(包括學生課堂表現)代替期中考。 | | 平均分班。 | |

學校生活

| | | | | |
|--|----------------------|--------|-------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 12:45-13:40 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 08:30 | 一般放學時間 | 下午 03:25 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 至「營」學校午膳優質認證及至「營」學校小食優質認證。參與「體適能獎勵計劃」及「賽馬會學校董事會計劃」,加強個人健康的關注及培養做運動的習慣。 | 小一及小二均有「愛心家長」協助學生用膳。 | | | |

全方位學習活動

學生議會、籃球、足球、網球、壁球、劍擊、游泳、乒乓球、田徑、排球、拉丁舞、花式跳繩、管樂隊、合唱團、話劇、校園電視台、童軍、女童軍、公益少年團、交通安全隊、少年警訊等。

辦學宗旨

愉快有效學習,發揮創意潛能,終身積極進取,共建優質校園。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
行政架構方面,由校長領導副校長、學校發展委員會、行政主任及教師代表組成行政組,共同策劃、處理和檢討日常校務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:
保良局田家炳千禧小學法團校董會。

環保政策:
環保與科技教育:發展以環保與科技為題的專題研習計劃,有系統地建構一套有關生活節能及參與校園齊情惜福計劃,藉此鞏固學生所學知識,發展其多種的共通能力。

學校關注事項:
發展學生電子學習策略,推行校本STEM課程,培養學生品德和抗逆力。

教學規劃

學習和教學策略:
推行小班教學,提供優質的語言學習環境。除正規課程外,亦同時設有其他輔助課程。各學科會互相調適,進行整學年的跨學科研習,啟發學生多元智能。

關鍵項目的發展:
除了一至三年級運用iPad進行「英文閱讀及寫作課程」外,另二至六年級學生自攜平板電腦於中、英、數、常、普通話及電腦科使用電子教科書上課。
閱讀計劃:中、英文閱讀、圖書課。
資訊科技:建立網上學習平台及遠程教室。
專題研習:各科均有專題研習。
德育及公民教育:每週有公民課或生活成長課。

共通能力的培養:
設立通識課,建立「科學、科技、工程、數學」(STEM)校本課程,天文及義工服務課程等,以培育學生共通能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異:
設有加強輔導班及輔導課,支援成績稍遜的學生;設有學生支援小組,支援不同學生學習及成長。

「全校參與」模式融合教育:
設有融合教育計劃,採用三層支援模式,因應學生不同的需要提供適切的支援。定期開辦家長講座及工作坊,提升家長支援子女的技巧。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文。
為非華語學生提供課程上的調適,並加強學習上的支援,以提升他們學習中文的能力。

課程剪裁及調適措施:
各科均有剪裁課程、調節教學及適切運用電子學習,以照顧學習的多元性。

學校合作及校風

學校合作:
舉辦多項親子活動、講座等,加強學校合作,培育學生成長。

校風:
本校榮獲由香港基督教服務處主辦2017年度「關愛校園」榮譽。成立學生議會,積極推動兒童權利及發展兒童議會的新一代。我們深信學生是有能力,可以承擔的。我們重視啟發學生潛能,以尊重、信任、關懷、樂觀進取的態度,刻意營造及有策略的安排,培育學生成長。

學校發展

學校發展計劃:
1. 積極推動電子學習,從而照顧學生的個別差異,並進一步提升學生的自學策略。
2. 推行小班教學。
3. 聘用兩位全職外籍英語教師,全校推行普通話教中文,優化兩文三語的學習環境。
4. 提供多元優質課程,培養學生共通能力。
5. 培養學生品德和抗逆力。

教師專業培訓及發展:
注重教師專業發展,鼓勵老師持續進修。同時亦致力推廣同儕觀課文化,鼓勵老師互相觀摩,提升專業知識及教學技巧。

其他

-