



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
胡振聲先生	徐秀雯女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	善用每一天	不適用	英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1891	男女
聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
官立嘉道理爵士中學(西九龍)	約6200 平方米	校車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	全年收\$300校本管理費，用途包括更換課室冷氣機及購置課室電腦硬件設備。
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、敲擊樂室、美勞室、英語學習室及電腦室各2間、中文室、校園電視台、學生活動中心、家長資源室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	32	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	33%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		19%	8%
			73%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	4	3	3	3	3	2	18
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	4	4	3	3	3	3	20

班級教學模式	各科以英語為主要授課語言(中文及普通話科除外)。中文課以小班教學形式上課，校方按學生中文能力編組。中文科課程本設本地課程及非華語學生課程，學生按其中文能力編入合適的組別。
備註	本校運用新資助模式進行融合教育，安排非華語老師及教學助理照顧有特別教育需要學生。並於課前及課後設中文、英文及數學「奮進班」及「課後功課輔導班」，以小組模式上課，照顧學生個別學習差異。

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
運用多元化評估方式，主科定期依單元進行進展性評估。安排跨科專題研習、學生自評及互評等，適時給予學生回饋，提升學習效能。老師為全校學生作英文閱讀能力評級，為寫作活動作準備。		小一至小四不按成績，以混合能力形式分班；小五及小六按學生考試總成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:30-13:20	由指定供應商提供、由家長安排及學生自備午餐。
一般上學時間	上午 08:25	一般放學時間	下午 03:00	
健康校園生活	備註			
以「Be a Good Kadoorie」為中心，積極推廣學生培養正面價值觀。鼓勵學生培養良好生活習慣，包括參加水果月及安排每星期五全校早操時段。	本校特設第十堂為家課堂，讓學生能在老師的指導下完成較高層次的家課。各班設立自助閱讀閣，提供英文及中文故事書、雜誌及期刊等不同類別的閱讀材料，讓學生在轉堂自行借閱。鼓勵學生閱讀，每月借閱圖書最多的學生將獲嘉許。			

全方位學習活動

學校透過週五CCA活動及課後興趣小組推動學生全人發展。週五CCA組別包括語文趣味活動、STEM/科學探究、小记者等。課後興趣小組包括制服團隊、戲劇組、中國舞蹈組、合唱團、敲擊樂組、體育隊等。校方經常安排學生參加校內外比賽，以廣見聞及提升自信心。

辦學宗旨

營造愉快學習環境，提供優質的學與教，培養學生五育均衡的發展，達致「德、智、體、羣、美」的目標。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校以學校管理委員會為首，負責管理及監察學校發展。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
學校管理委員會成員包括教育局首席助理秘書長、校長、兩名教師代表、兩名家長代表、兩名校友代表及一名獨立人士。學校管理委員會監察學校有效運作。

**環保政策：**  
通過早會及主題講座向學生灌輸環保教育。此外，挑選學生擔任環保大使，他們會利用星期五的課外活動時段學習更多環保訊息。

**學校關注事項：**  
1. 培養自主學習能力 2. 培育正面價值觀 3. 加強家長參與學校活動

教學規劃

**學習和教學策略：**  
主科設校本課程，按學生能力及學習需要設計課程。主科發展電子學習，通過軟件或程式提升學與教效能。不同科目設網上自學資源，方便學生上網自學。訂定家課政策及評估政策，為學生提供適當的評估方法。外籍英語老師與低小英文老師共同進行閱讀課室。中文及英文科均安排學生擔任中文或英文大使，協助帶領語文活動。課前及後設班主任課，照顧學生全人發展。課前及後進行體藝活動訓練，興趣小組及功課輔導等。積極鼓勵學生參與校內及校外比賽及活動。透過安排探訪及服務，擴闊學生眼界。

**關鍵項目的發展：**  
學校重視培育學生的共通能力及自主學習能力。關注德育及公民教育，通過主題講座、校本設計學習材料及探訪活動，培養學生正面的價值觀和態度。中英文科及圖書館主任推行多項閱讀活動以提升學生的閱讀能力和興趣，從而提升學習能力。

**共通能力的培養：**  
推行各科小型專題研習及為小一至小六學生安排跨學科專題研習，因應學生各級的能力教導學生處理及分析數據，培養學生各種共通能力，讓學生學以致用。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
採取全校支援模式，為有特殊學習需要的學生提供支援。設功課堂及課後功課輔導小組，協助學生完成功課。逢周末安排中、英文課程予新來港學童，協助適應學習。於暑假期間為小一至小四開設適應課程，以增強同學學習中文的能力。

「全校參與」模式融合教育：  
學校成立學生支援小組推行有關政策。運用額外資源，包括學習支援津貼、加強言語治療津貼等，為有需要的學生提供社交訓練及言語治療服務。校方亦運用津貼聘任教學助理及半職老師加強支援有特殊教育需要學生的主要科目課堂學習。此外，英文及中文默書調適。定期安排專業人士面見家長，掌握學生表現及為家長提供專業意見。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。逢星期六安排中文班予非華語學生，當中包括家長課程。課程內容主要圍繞日常生活用語。安排社區參觀活動，讓學生和家長學以致用。

**課程剪裁及調適措施：**  
中文課程設本地課程及非華語生課程，按學生中文能力分組上課。英文科安排低小學生參加「小學英語讀寫計劃」，提升英語能力；高小推行校本英文寫作課程，講寫並重。安排一年級適應計劃，讓學生逐步適應小學生生活及學習。參加香港大學的學習社群「高效能多元文化中文學習」及英文課程，分別提升一年級中文及五年級英文寫作。

家校合作及校風

**家校合作：**  
所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。家委會鼓勵家長積極參與家長義工服務。家長義工隊積極參與學校大型活動，每天均有家長義工照顧學生午膳，每周為學生進行語文活動及為有需要家長提供翻譯。

**校風：**  
著重融和與互相尊重，教育學生共同建立和諧互信的校園文化。推行全校參與獎勵計劃，以正面文化鼓勵學生學習堅持，為進步而努力。

學校發展

**學校發展計劃：**  
通過三年為一周期(2018-2021年)的學校發展計劃，聚焦學校的發展重點：1) 培養自學精神 2) 培育正面的價值觀 3) 加強家長參與家長教育

**教師專業培訓及發展：**  
配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。

其他

本校是一所以英語為主要教學語言的多元文化官立小學，著重融和及互相尊重。本校積極推薦學生參加不同的獎勵計劃，例如融和獎學金、教育獎學基金、胡禧堂獎學金、香港學生運動員獎及灣仔區傑出學生獎勵計劃等，以獎勵成績優異或積極參與學校、社區活動及服務的學生。