



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
羅志強先生	馮耀章先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港浸信會聯會	博文弘道	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1984	男女
一條龍/直屬/聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
-	約6800平方米	-	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$280
其他收費/費用		\$80 (資訊科技教育發展雜費)	

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	祈禱室、環境教育中心、英語室、視藝室、音樂室、電腦室、活動室、創意教室、科創室、家教會室
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生輔導室、天虹拯溺隊基地、加強輔導室、立體打印室、天台圍園、種植場、花園、魚菜共生
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	37	全校教師總人數	45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	27%	21%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	22%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	6	4	4	3	1	2	20
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	4	6	4	4	3	1	22
班級教學模式	全校採小班及活動教學模式授課。四年級起採用一人一機的電子書包教學模式，並推展Flipped Classroom的教學法，提升學生自主學習能力。						
備註	本校致力推動創新教學模式，學校特設「立體打印室」、「數碼21創意教室」以電子學習設備，讓學生善用創新科技，以支援學習，提升學習興趣及效能。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
1. 評估學生聽、說、讀、寫各方面的能力。 2. 加入形成性評估掌握學生的學習情況。 3. 學生互評及自我評估。		按成績及學行表現平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55-13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:25	一般放學時間	下午 03:20	
健康校園生活	備註			
學校比較注重同學的健康，故參加了體育運動獎勵計劃及校園至「營」特工計劃，藉此增加同學的健康意識。	我們致力營造以同學為本的活力健康校園生活，為他們營造愉快的學習歷程，發展他們的潛能。			

全方位學習活動

課外活動包括宗教、學術、音樂、體育、演藝、興趣小組、制服團體及社會服務等。本校每年均參與校際田徑、各項球類、音樂節和朗誦節等比賽，藉此與各友校互相切磋，提升同學的體藝才能。

辦學宗旨

以基督的精神作為教育方針，六育並重，為未來社會培養人才，服務社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構：由法團校董會管理，不同行政組負責推動學校發展。家教會及校友會是我們的合作伙件。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：已成立法團校董會，讓家長及校友參與學校發展，提高管理的透明度及問責性。

環保政策：以可持續校園為目標，建立環境管理系統，善用資源；建構素質文化，舉辦環教活動及組織環保大使；綠化校園。

學校關注事項：學校在各科及各組的計劃中，均會以愛學習及學習愛貫通各項教學活動，讓學生對學習產生更大的喜悅，提升學習興趣及動機，同時亦學習如何以愛活出生命。

教學規劃
學習和教學策略：建立知識基礎，啟發思考，戶外學習及全方位學習提供實際學習經歷。教學及評估照顧學習差異。靈活運用課時，進行學科及跨科活動。

關鍵項目的發展：

- 推行中、英文閱讀獎勵計劃。
- 推行閱讀課，學習閱讀策略，從閱讀中學習。
- 設立網上教與學平台，有利教與學。
- 課室裝置電腦、投映機及數碼網絡，方便學習。
- 進行專題研習，提升學生共通能力。
- 推行成長課，培養德育及公民教育。
- 利用評估數據作分析檢討，並針對學生的學習難點，回饋日常教學。

共通能力的培養：各科學習過程中培養共通能力，常識科設共通能力分級學習目標。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
1. 學習支援小組為有特殊教育需要的學生制訂適切的輔導及支援措施。
2. 支援老師、社工輔導、教育心理學家輔導及言語治療服務以照顧及指導有特殊學習需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：

- 以多元化教學策略及多元智能學習小組以促進學生的學習並發揮其潛能。
- 功課輔導班指導同學完成課業。

非華語學生的教育支援：

- 課程剪裁及調適措施：
1. 家課及評估調適予有需要之學生。
2. 設有拔尖、輔導及加強輔導班以支援學生不同的學習需要。

家校合作及校風
家校合作：透過家長網絡，家長團契、義工計劃及親職教育，加強家校的伙伴關係。
校風：

- 關愛為核心，建立同學自信，培養良好操守和完備人格。
- 周年主題突出行為目標，全校推動。
- 暑期適應班，幫助同學盡早適應小一生活。
- 升中選校及適應講座，面試訓練，為小六同學升中作準備。

學校發展
學校發展計劃：

- 建立智能化校園。
- 創新電子學習計劃。
- 3D立體打印技術。
- 「五餅二魚、午餐變身」- 廚餘再造魚菜共生系統計劃。
- 全校推行DreamStarter 課程。
- 「賽馬會運算思維教育」計劃之資源學校。
- 高小落實推行「運算思維」課程，如「機械創客」計劃。

教師專業培訓及發展：持續專業發展方向，切合學校發展和老師需要。籌劃校本培訓，提升教師專業素質，對學生及學校帶來正面積極的影響。

其他