



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李敬志先生	楊順先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	「止於至善」	天主教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	1995	男女
聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
天主教崇德英文書院、天主教培聖中學	約5600平方米	校車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	祈禱室、多媒體電腦室、學生活動中心、遊戲室、閱讀樂園、德育及公民教育資源中心、音樂室、視覺藝術室。
30	3	其他	全校課室裝設電腦、電子互動白板及投影機，並設有無線上網。另設有飯堂、環保種植長廊、康樂區等。
禮堂數目	圖書館數目		
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2017/2018學年教師資料 (包括校長)

核准編制人數	52	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	28%	46%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			26%
			6%
			68%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	5	5	5	5	5	5	30
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行小班教學，並實施分流教學，配合多元化的教學策略，更有效照顧學生的學習多樣性。						
備註	小二及小四舉行強效學習日，讓學生可以主動參與、實際體驗、不斷反思及愉快學習。						

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
除紙筆評估外，亦加入多元化評估，例如：專題研習、實作評估、學習日誌等進展性評。	小二至小六按學生的英文科學習表現進行分流教學，分層提升學生的英語能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40-13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:15	一般放學時間	下午 03:30	
健康校園生活	備註			
學校推行全方位的健康課程及活動，如健體操、護眼操、社區服務學習、參與學校體育推廣計劃及於課前及小息時提供多元化活動。	飯堂設於有蓋操場及天台，實行「現場派飯」模式，提倡健康、均衡、環保之飲食文化。			

全方位學習活動

奧數、科學探究、辯論、田徑、籃球/乒乓球/羽毛球/足球、體操、跳繩、跆拳道、舞蹈、合唱隊、中西樂器班、手鐘、校園化妝師、美食小廚師、綠色小人類、電腦圖像及編程、校園電視台、朗誦、話劇、男女童軍、交通安全隊、公益少年團、基督小先鋒等。

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團董會全面支援學校各方面的發展，透過校長及其行政團隊的專業領導，帶領四個不同的行政小組，有效管理及領導學校，促進學校發展。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會成員有辦學團體校董、獨立校董、教員校董及家長校董。

環保政策：
培養學生注重環保意識，鼓勵他們在生活中實踐。另設「現場派飯」，減少廚餘。
學校關注事項：
促進家校合作，以配合學生學習的多樣性及建構正確的價值觀與生活態度，並提升教師自主學習的專業能量。

教學規劃
學習和教學策略：
推展具天主教辦學理念（五大核心價值）的校本課程，達致全人教育。於小一至小六推行小班教學，加強師生互動。各科引入自主學習的策略，激發學生的學習動機，促進學生學習的多樣性及建構正確的價值觀與生活態度。透過專題研習及全方位活動，豐富學生學習經歷，培養學生的研習能力及思維技巧。高年級更設國內外交流學習旅程，拓展學生的視野。小二至小六每級其中兩班推行普教中課程；小一至小三英文科推行英語閱讀計劃，發展學生兩文三語的能力。本校亦發展STEM（科學、科技、工程、數學跨學科學習），建構學生的創意思維。

關鍵項目的發展：
1. 德育課程滲入宗教教育核心價值觀，為學生舉辦不同講座或工作坊，如生命教育講座及腦伴同行工作坊。
2. 電腦課學習編程技巧，運用虛擬實境技術，進行以經歷為本的學習。
3. 推行校本閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀動機，拓寬興趣及視野。
4. 以專題研習方式，運用已有知識及科學元素解難，拓展學生的創造力、解決問題能力及明辨性思考能力。

共通能力的培養：
各學習範疇於課堂內外，透過多元化探究活動，引領學生運用資訊科技，結合生活經驗，活學活用知識，增進學習興趣。又以主題式設計學習任務，設計全方位學習活動，學生於實地考察時紀錄及搜集資料，運用多元智能完成學習任務，延展學習。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
為小一舉辦銜接課程、為小六提供升中活動及培訓、提供功課輔導，支援有學習需要的學生。
「全校參與」模式融合教育：
成立學生支援小組，支援有特殊教育需要學生。例如，本校設有駐校言語治療師、教育學生輔導老師及專業社工為學生提供社交小組、讀寫訓練小組和專注力訓練小組。另外，成長的天空為學生提供個人成長輔導。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。
舉辦文藝表演、文化體驗日及文化追蹤活動，讓學生認識中國文化。另外，學生可到訪香港著名地點，讓他們親身體驗香港的不同文化。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要的學生提供家課及考試調適。另外，為能力高的學生提供額外課業，提升學習效能。

家校合作及校風
學校合作：
家長教師會每年舉辦不同活動，如親子旅行及親子同樂日，加強家校間的合作與溝通；家教會組織家長義工隊以支援學校工作，建立家長聯絡網絡。學校亦為家長提供工作坊及講座以加強家長教育。此外，本校設家長日、家長座談會、家長觀課等，使家長更了解學校的發展方向。

校風：
學校致力實踐天主教五大核心價值-真理、生命、愛德、家庭、義德。透過不同的校內外活動，如校本德育課程、止於至善獎勵計劃、大姊姊哥哥照顧小一計劃等，使學生確立正確的人生觀，培養學生關愛別人、尊重生命的精神。

學校發展
學校發展計劃：
1. 促進學生學習的多樣性及建構正確的價值觀與生活態度（學生學習）。
2. 提升教師自主學習的專業能量（教師專業發展）。
3. 促進家校合作，以配合學生學習的多樣性及建構正確的價值觀與生活態度（親職教育）。

教師專業培訓及發展：
配合學校持續發展需要，致力發展學習型學校。

其他
本校為了讓學生走出課室，擴闊視野，提升英語及普通話能力，鼓勵學生參加不同比賽及交流計劃，如新西蘭學習之旅及同根同心上海STEM學習體驗團等活動。透過比賽及活動，培養學生的自理能力及團隊合作的精神，實踐天主教五大核心的價值。