



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧海橋先生	陳志雄先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
元朗公立中學校友會	勤、孝、友、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學		約5000平方米	校車；保姆車

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費/費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	10間(圖書館、視藝室、音樂室、電腦室、英語室、常識室、醫療室、多媒體室、小組學習室二間)。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及禮堂均有冷氣設備；所有課室都連接光纖及無線wifi網絡。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施 -			

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	47	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	32%	26%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	74%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	4	4	4	4	4	4	24
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學；全校採用合作學習模式。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各學科採用多元化的進展性及總結性評估(如專題研習、課業、閱讀報告、匯報及單元評估等)；評核學生的學習表現。		一至四年級分「粵教中」及「普教中」班別，兩者各按平均能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55-13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 03:05	
健康校園生活	備註			
推行健康校園政策，建設一個安全衛生的校園環境，協助學生養成健康的生活習慣。	早會時段舉行早操及閱讀；小息及午休時段進行輕鬆趣味活動。			

全方位學習活動

學校設有四十多個興趣小組，包括音樂、視藝、體育、戲劇、朗誦等活動，校方以撥款聘請導師教授小一樂器及鼓樂班以強化本校藝術文化學習。學生可因應個人興趣，透過多元化的活動，發展不同的潛能外，學校亦另因材施教撥款作拔尖訓練達致「一生一藝」的發展目標。

辦學宗旨

提供優質教育，五育並重，使具有各類潛質的學生各展所長，發揚校訓精神，教導學生以服務人群為人生目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校法團校董會成員由不同持份者代表組成，藉以增加透明度和問責性；法團校董會的管理架構組織嚴謹，適時向學校提供適切建議，發揮領導和支援學校發展。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
「法團校董會」目標是為本校提供優質教育，「德、智、體、群、美」五育並重；發揚校訓「勤、孝、友、誠」的精神，使學生發揮所長，以服務人群為人生目標。

環保政策：
每年招募環保大使，在校內進行有機耕種及清潔校園活動。參與校外綠化活動，以提高環保意識。

學校關注事項：

1. 運用多元的學習模式，增強學生自主學習的能力，提升自信心。
2. 強化學生正向價值觀，建立健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：
著重語文能力發展，以聽、說、讀、寫結合學習；數學科及常識科重視邏輯思維訓練及探究式學習。以全方位及跨科學習，發展學生多元智能。又藉跨境學習活動，豐富學生其他學習經歷。

關鍵項目的發展：

1. 培養學生正面的價值觀和態度，使他們在關愛的環境中學習和成長。
2. 提升學生的閱讀興趣，在閱讀過程中培養思維能力及自主學習。
3. 培養學生透過專題研習建構知識，學習認真及互相合作。
4. 提升電子學習資源的質素，培訓學生掌握應有的資訊素養，促進自主學習。

共通能力的培養：

本校透過合作學習為學生提供適切的共通能力訓練，培養他們在能夠掌握相關能力和技巧後，把所學應用到其他學習領域，從而促進自主及終身學習的目標。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：
及早識別有特殊學習需要的學生，由言語治療師及校本教育心理學家提供適當的輔導，學校亦會為學生提供適切的學習支援，如小老師計劃、課後功課輔導、加輔小組等，以照顧學生的學習多樣性，從而提升學習成效。

「全校參與」模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，如「結伴成長計劃」、「成長的天空計劃」等，以協助他們融入校園生活。

非華語學生的教育支援：

課程剪裁及調適措施：
根據學生的需要，設計適切的校本課程及提供不同的調適安排。另設抽離式資優和支援課程，以切合不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
透過與家教會的緊密合作，共同培養學生良好的學習和生活習慣。每年家教會都會舉行旅行、嘉年華、各類型的家長課程，帶動家長積極參與，促進彼此了解。

校風：

學校重視培育學生德育，因此校風淳樸，學習氣氛濃厚，並以校訓「勤、孝、友、誠」推動校本輔導活動，訓練學生自我管理能力，輔以時事作為公民教育題材，鼓勵學生學做一個良好的公民。

學校發展

學校發展計劃：
學校以教育改革的四個關鍵項目和九種共通能力，配合照顧學生學習多樣性為主要目標，透過與教育局及大專院校協作，設計適切的校本課程，藉此優化課堂及提升教師的專業水平。透過小班教學、普教中及電子學習，發展合作學習和班級經營的模式，藉此提升學習與教的成效。除此之外，學校以增聘外籍老師、舉辦不同營造語境活動、海外交流及參加校外比賽等，提升學生英語水平。

教師專業培訓及發展：

學校鼓勵教師進修，以配合學校發展計劃、社會趨勢及教師自我增值為主要目標。

其他

學校已發展電子學習多時，並運用Moodle學習管理平台來促進自主學習，全校校園均用光纖連接，所有課室備有WiFi無線網絡。除此之外，課堂配合Flipped Classroom以學生為中心的學習模式，促進自主學習。