



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄭樹明太平紳士	黃偉立先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
通德學校法團校董會	忠愛勤儉	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1954	男女
一條龍/直屬/聯繫中學	學校佔地面積	校車服務	
-	約3000平方米	保姆車	

2018/2019學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	四間(電腦室、圖書室、輔導室及多用途室)。
6	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	四合院式校舍內藏花園，鳥語花香，綠葉蟬鳴，是讀書的好地方。
0	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2017/2018學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	14	全校教師總人數	20
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	25%	50%
		0-4年	5-9年
		30%	30%
		10年或以上	40%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018學年	1	1	1	1	1	1	6
2018/2019學年(以教育局在2018年所批核的班級數目為準)	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	運用新資助模式撥款、學校發展津貼及加強言語治療津貼，外購言語治療。小學加強輔導教學計劃及小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校每學年有三次段考，主科設立進展性評估，另採用觀察、問卷調查、專題研習、實作題等評估學生的學習成效。		本校設非華語中文及新移民英語跨班級編組的學習安排。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:35-13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 08:00	一般放學時間	下午 03:05	
健康校園生活		備註		
1. 本校與家教會一起監察午膳的質素。2. 推行健康校園計劃。3. 早會設有早操，另推行每天運動強健身體。4. 本校有多項運動訓練。		1. 本校除關心學生的身體健康，更關心學生的心靈健康。2. 本校擅長照顧學生的心理上的需要。3. 老師與學生關係密切，教師能照顧學生的學習需要。4. 校園環境舒適，學生能於其中愉快地學習及成長。		

全方位學習活動

- 課外活動：畫班、武術班、牧童笛班、無伴奏合唱、中國舞蹈班、工藝智多星、棋藝班、機械人製作班、手球班、籃球班。
- 課後活動：幼童軍、籃球班、檯球班、田徑訓練、喜樂團契、獅藝班、公益少年團。
- 周六天地：進階畫班、步操管樂隊。

辦學宗旨

堅持嚴謹的辦學態度，竭誠盡忠，努力服務坊眾，栽培莘莘學子，建立淳樸校風，除對學生灌輸知識外，更注重品德之培養，以「忠愛勤儉」為校訓，使學生養成正確的人生觀，日後為社會作出最大的貢獻。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會以下，由校長帶領，將學校管理架構劃分為四大範疇，分別為校本管理、學與教、校風與學生支援、課外活動，每組均設組長。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會：  
通德學校法團校董會已於2008年9月成立。

**環保政策：**  
1. 採用一級能源冷氣及恆電膽。2. 環保教育：上下學期舉行環保雙周，教導學生環保意識。3. 訂立各項指引，例如：環境管理、節約用電、節約用紙、節約用水、回收廢物及循環再用雙面用紙，廢物分類，回收舊校服及書本。

**學校關注事項：**  
1. 照顧學生個別學習差異，提升學生學習效能。  
2. 培養學生良好的學習習慣。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
教學以學生為本，照顧個別差異、致力發展優質課堂教學及校本課程。學生學習以技能為本，並於課堂中指導思維技巧以建構知識。主要科目編排連堂，提升學與教效能。早會時段安排早讀課、活力操及功課輔導。課後設輔導、補課及訓練活動。為配合校本課程，推行全方位學習及跨學科專題研習，拓闊學生學習經歷。一至六年級參與教育局英語閱讀寫作計劃，提升學生英文的聽說讀寫能力。安排學生到國內外交流，提升國民意識。

**關鍵項目的發展：**  
1. 德育及公民教育：藉早會、成長課、上課及校本輔導活動推行。2. 閱讀學習：設閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃、早讀及好書推介。3. 資訊科技：鼓勵善用IT設施，提供學習平台。4. 專題研習：透過跨學科專題研習貫穿各範疇知識，鞏固學習。

**共通能力的培養：**  
各科透過優質課堂學習及活動，如一至六年級專題研習、科技日、戶外學習日、學校文化日、服務學習日、多元智能活動等全方位學習，發展學生共通能力。日常教學中，亦透過活動教學及資訊科技教學培養學生創意解難、協作和高階思維的能力。

學生支援

全校參與照顧學生個別差異：  
1. 小一及早識別計劃。2. 幼小銜接：暑期適應活動班。3. 中英數均分層工作紙及學科輔導。4. 課後功課輔導、中英數輔導及學習小組。

「全校參與」模式融合教育：  
1. 為有專業評估報告的學生調適課程及評估方法。2. 除紙筆評估外，另設多元化評估項目。3. 校本教育心理服務。4. 校本言語治療服務。5. 設社交、專注力及讀寫能力訓練小組。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。中文課堂設七級九組跨班級編組課程，安排非華語學生按其中文水平學習。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 推優質課堂教學：初小中文將喜閱寫意教材融入課堂教學；初小英文設PLP-RW課程，高小KIP課程。2. 為新來港學生安排週六英語輔導班。

家校合作及校風

**家校合作：**  
達到家校合一理念。1. 定期舉辦親子活動。2. 聽取家長意見並向學校反映。3. 監察學校運作。4. 提供意見以改善教學質素。5. 參與改善學校膳食質素工作。6. 與學校合作，幫助家長處理子女的問題。

**校風：**  
本校創校六十多年，校風純樸，推行校本輔導計劃，致力培養學生「待人處事，以愛為本」的態度和「堅毅、刻苦、持守到底」的精神。家長及師生關係良好，常協作推行不同的學習及聯誼活動。

學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 持續推展校本課程，優化教學活動設計，提升自主學習能力。  
1.1 透過教師專業發展，提升教師在教學活動設計及自主學習行為上的知識。  
1.2 設計校本課程，優化教學活動設計。  
1.3 提升學生自主學習能力。  
2. 開展電子學習之路，提升學習的多元模式。  
2.1 提升學習的多元模式。  
3. 培育學生良好學習態度、建立責任感並堅毅精神。

**教師專業培訓及發展：**  
著重提升教師在照顧學習差異上的認知和能力。

其他

- 1718「生命小領袖」訓練計劃 - 「主題內容」銅獎。
- 2017元朗區小學校際田徑比賽男甲 壘球殿軍。
- 2017元朗區校際舞蹈節比賽 銀獎。
- 第69屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦小學四年級冠軍；第69屆香港學校朗誦節粵語散文獨誦小學五年級亞軍；5. 第十屆元朗東區部卓然主席錦標 全場總冠軍、競技比賽冠軍、常識問答比賽冠軍。
- 2017上海交流活動。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。